



KARTANONRANNAN KOULUN OHJAUSSUUNNITELMA

LUKUVUOSI 2023-2024

Koulun ohjaussuunnitelmassa kuvataan oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn- ja vastuunjako sekä monialaiset verkostot, joita tarvitaan ohjauksen tavoitteiden toteutumiseksi. Suunnitelmassa kuvataan myös kodin ja koulun ohjausyhteistyö, koulun työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt. Ohjaussuunnitelman tavoitteiden toteutumista arvioidaan systemaattisesti. Oppilaiden opintojen sujuvuutta nivelvaiheissa edistetään perusopetuksen aikana ja jatko-opintoihin siirryttäessä opettajien välisellä ja opinto-ohjaajien keskinäisellä sekä tarvittaessa moniammatillisella yhteistyöllä. Opettajat hyödyntävät työssään ajantasaista tietoa jatko-opinnoista, työelämästä ja työtehtävistä sekä niissä tapahtuvista muutoksista. (Opetussuunnitelman perusteet 2014)

Mikä on eri toimijoiden rooli onnistuneessa ohjauksessa hyvän ohjauksen kriteerien mukaan?

Rehtori / Apulaisrehtori

Rehtori luo edellytykset onnistuneelle kokonaihojaukselle järjestämällä riittävät ja kohdennetut resurssit. Rehtori tukee koulun opettajia, ohjaajia sekä muita ohjauksen kannalta keskeisiä toimijoita koulussa.

Rehtorin ohjaukselliset tehtävät:

- Arvioinnin ohjauksellinen kehittäminen, todistukset ja hallinnolliset päätökset (esim. koulun vaihto, oppilaaksiotto)
- Joustavien opetusjärjestelyiden ja oppimisympäristöjen toteuttaminen (esim. yhteisopettajuus ja joustavat opetusryhmät)
- Alueellisen yhteistyön koordinointi (esim. nivelyhteistyö).

Luokanopettajan / aineenopettajan ohjaukselliset tehtävät:

- Toimii ryhmänsä lähiohjaajana ja opiskelun motivoijana.
- Perehdyttää koulun käytänteisiin ja vastaa oppilaidensa ryhmäytymisestä.
- Seuraa oppilaidensa opintojen etenemistä ja hyvinvointia yhdessä huoltajien kanssa.
- Tuntee opetettavien aineidensa opiskelutekniikat ja ohjaa oppilasta oppimaan oppimisen taitoja omassa aineessaan.
- Huomioi opetuksessa ja arvioinnissa erilaiset oppijat sekä ottaa huomioon ryhmädynamiikan omilla tunneillaan.

- Seuraa oppilaan etenemistä omassa oppiaineessaan ja ohjaa tarvittaessa häntä henkilökohtaisesti.
- Antaa tarvittavaa ohjausta koululaisen taidoissa, oppimaan oppimisen taidoissa sekä sosiaalisissa taidoissa.
- Tutustuttaa oppilaita koulun, perheiden ja lähiympäristön ammatteihin.

Laaja-alaisen erityisopettajan ohjaukselliset tehtävät:

- Yhteistyössä luokanopettajien ja aineenopettajien kanssa erityisopettaja tunnistaa tukea tarvitsevat oppilaat.
- Auttaa oppilaita löytämään omat opiskelutavat sekä tukee aineenopettajia monipuolisten opiskelumenetelmien käytössä.
- Huolehtii oppimiseen liittyvien testien järjestelyistä.

RIITTÄVÄ JA MONIPUOLINEN OHJAUS

TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKY Y OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
<p>Laadukas ohjaus:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ohjaukseen on varattu resurssia siten, että oppilaalla on mahdollisuus saada riittävästi monipuolista ja jatkuvaa ohjausta tarpeensa mukaan koko opintojen ajan Mahdollisuus sekä henkilökohtaiseen että ryhmämuotoiseen ohjaukseen 	<p>Rehtori tukee työyhteisön ohjauksellista otetta ja kohdentaa resurssit siten, että riittävä ohjaus on mahdollinen (esim. samanaikaisopetus, joustavat ryhmittelyt, tukiopetuksen käyttö jne.)</p>	<p>Rehtori</p>	<p><i>Lukujärjestysten laadinta siten, että samanaikaisopetus luokkatasoisuittain on mahdollinen, luokka-astetiimin suunnittelu-aika on merkitty opettajien lukujärjestyksiin, tukiopetusresurssin käyttö on opettajien tiedossa. Ohjaajille on laadittu omat lukujärjestykset annettujen resurssien puitteissa.</i></p>
	<p>Oppilaita ohjataan sekä ryhmässä että tarvittaessa henkilökohtaisesti (esim. ohjauskeskustelut, koulunkäyntisopimukset)</p>	<p>Luokanopettajat Aineenopettajat</p>	<p><i>Luokanopetus: opettaja havainnoi ja seuraa oppilaan edistymistä omassa oppimisessaan ja antaa oikea- aikaista tukea tarvittaessa. Tukea voidaan antaa mm. eriyttämällä opetusta, joustavilla ryhmittelyillä sekä tukiopetuksella.</i></p> <p><i>Aineenopetus: tukiopetusta tarvittaessa</i></p>
<p>Työvälineet ja niiden hallinnointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wilma Primus Opintopolku 	<p>Wilma on koko yhteisön tärkeä työväline kommunikoinnissa.</p>	<p>Koko koulu</p>	<p><i>Wilman kautta tapahtuvaan kodin ja koulun väliseen viestintään on laadittu yhteiset, koulukohtaiset ohjeet. Huomaa hyvä!- teema näkyy myös viestinnässä, oppilaille laitetaan myös positiivisia huomautuksia onnistumisista Wilmaan.</i></p>
	<p>Primus-oppilashallintoon syötetään mm. oppilaiden henkilötiedot ja suoritukset.</p>	<p>Rehtori Koulusihteeri</p>	<p><i>Koulusihteeri hallinnoi Primus-ohjelmaa henkilötietojen ja opetusryhmien osalta. Luokanopettajat tai ryhmää opettavat opettajat syöttävät arvioinnit suoraan Wilma-ohjelmaan.</i></p>
	<p>Opintopolku</p>	<p>Koulusihteeri</p>	<p><i>Koulusihteeri hallinnoi Primus hallinto-ohjelmassa oppilaiden opintopolkuja.</i></p>

AKTIIVISUUDEN, OSALLISUUDEN JA VASTUULLISUUDEN TUKEMINEN

TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYY OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
<p>Ohjattavan osallisuus, aktiivisuus ja vastuullisuus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ohjaus on toteutettu tavalla, joka vahvistaa oppilaiden aktiivisuutta, osallisuutta ja vastuullisuutta omaan elämäänsä ja oppimiseensa liittyvissä prosesseissa ja päätöksenteossa. • Ohjaus vahvistaa oppilaan osallisuutta oppilas- ja kouluyhteisössä sekä kasvattaa yhteiskunnan ja työelämän jäsenyyteen. 	<p>Oppilaan tukeminen ja ohjaaminen koulutyöhön liittyvissä valinnoissa esim. valinnaisainevalinnoissa.</p>	<p>Luokanopettajat Aineenopettajat Laaja-alainen erityisopettaja Huoltajat</p>	<p><i>Koulukohtaisten valinnaisaineiden suunnitteluun osallistuvat myös oppilaat. Valinnaisaineet valitaan kevättalvella.</i></p>
	<p>Oppilasta tuetaan ottamaan vastuuta omaan oppimiseensa liittyvissä asioissa.</p>	<p>Luokanopettajat Aineenopettajat Oppilaanohjaaja Laaja-alainen erityisopettaja Huoltajat</p>	<p><i>Oppilas asettaa itselleen tavoitteita ja arvioi niiden saavuttamista itsearviointilomakkeen avulla Arvioinnin vuosikellon mukaisesti. Opettaja tukee ja ohjaa prosessia. Aineenopettajien tunneilla voidaan asettaa oppiainekohtaisia tavoitteita. Qridiä voidaan käyttää arvioinnin apuvälineenä.</i></p>
	<p>Oppilaille tarjotaan mahdollisuutta osallistua koulun yhteisten asioiden hoitamiseen (esim. oppilaskunta, tukioppilastoiminta, kerhotoiminta, verso ym.)</p>	<p>Rehtori Kaikki opettajat sekä erityisesti oppilaskunnan ohjaavat opettajat, kerhotoiminnasta vastaavat opettajat yms.</p>	<p><i>Koulussa toimii oppilaskunta. Oppilaskunnasta voidaan muodostaa työryhmiä osallisuuden lisäämiseksi. Rehtori johtaa oppilaskunnan hallituksen kokouksia. Kerhotoimintaa toteutetaan annetun resurssin puitteissa.</i></p>
<p>Muita koulukohtaisia erityishuomioita</p>			

OHJAUS ON YHTEISTYÖTÄ			
TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
Koko koulu ohjaa <ul style="list-style-type: none"> Ohjaus on koulun henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä perusopetuksen suunnitelman mukaisesti 	Luokanopettaja ja erityisopettajat seuraavat oppimisessa edistymistä, oppilaan hyvinvointia ja tukevat oppilaita koulun arjessa, esimerkiksi kartoittamalla puuttuvia suorituksia	Luokanopettajat Laaja-alainen erityisopettaja Erityisluokanopettajat	<i>Luokanopettajat, aineenopettajat ja erityisopettajat seuraavat oppilaiden osaamista ja taitotasoa koko lukuvuoden ajan. Tarvittaessa oppilaalle tarjotaan esimerkiksi erityis- tai tukiopetusta ja oppilaita ohjataan erilaisten opiskelutekniikoiden käyttöön.</i>
	Opastavat oppilaita oman oppiaineensa opiskelutekniikoiden ja -strategioiden oppimisessa.	Aineenopettajat Luokanopettajat	<i>Vieraiden kielten tunneilla käydään oppilaiden ikätason mukaisesti oppimistekniikoita läpi ja kannustetaan heitä löytämään itselleen sopiva tapa oppia ja opiskella kieliä.</i>
	Opettajien tarjoama henkilökohtainen ohjaus oppilaille sekä vanhempainillat auttavat opintojen aikaisten valintojen suunnittelussa ja tekemisessä.	Opettajat	<i>Oppilaan ohjaus on jatkuvaa läpi lukuvuoden. Koulussa noudatetaan Arvioinnin vuosikelloa, jonka mukaisesti kahdenkeskinen kohtaaminen järjestetään oppilaan ja opettajan välillä. Vanhempainiltoja järjestetään esimerkiksi ennen kielivalintoja.</i>
TASA-ARVOISUUDEN JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMINEN			
TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
Tasa-arvo ohjauksessa <ul style="list-style-type: none"> Ohjauksellisuutta kehitetään suunnitelmallisesti tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää oppilaan luottamusta omiin 	Opetuksessa ja kaikessa kanssakäymisessä kiinnitetään erityishuomiota tasa-arvon edistämiseen.	Koko koulu	<i>Koulukohtainen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma on lukuvuosisuunnitelman liitteenä.</i>
	Opetukseen sisältyvässä ohjauksessa käsitellään monipuolisesti, ennakkoluulottomasta ja tasa-arvoisesti vaihtoehtoja oppilaan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi.	Luokanopettajat Aineenopettajat Laaja-alainen erityisopettaja	<i>Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan kirjattujen toimenpiteiden mukaisesti.</i>

tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä.	Oppilaanohjauksessa esitellään tasapuolisesti koulutusvaihtoehtoja.	Luokanopettajat Aineenopettajat	<i>Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan kirjattujen toimenpiteiden mukaisesti.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Oppilasta tuetaan tiedostamaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden merkitys valinnoissaan. 	Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää oppilaan itsetuntemusta ja luottamusta tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä.	Koko koulu	<i>Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan kirjattujen toimenpiteiden mukaisesti.</i>
Muita koulukohtaisia erityishuomioita			

KOULUTUKSEN NIVELVAIHEET

TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
Ohjaus nivelvaiheissa <ul style="list-style-type: none"> Nivelvaiheen ohjaus ja yhteistyö siirtymävaiheissa on suunniteltua ja toimivaa Oppilaalle järjestetään mahdollisuus tutustua yläkouluun. 	<p>Koulutulokkaille järjestetään tutustumispäivä. Koulutulokkaiden vanhemmille järjestetään infotilaisuus.</p> <p>Vanhempainilloissa pyritään vuorovaikutteisuuteen.</p>	Luokanopettajat Rehtori Erityisopettajat	<p><i>Tutustumispäivä oppilaille ja huoltajien tiedotustilaisuus järjestetään toukokuussa. Luokkakohtaiset vanhempainillat järjestetään elo-syyskuussa.</i></p> <p><i>Toimimme opetussuunnitelmaan kirjatussa nivelvaihemallin mukaisesti. Opettajat voivat halutessaan käydä koulunaloituskeskusteluja, mikäli kokevat ne tarpeellisiksi.</i></p>
	<p>1.luokkalaisia ohjataan koululaisen taidoissa sekä ryhmän jäsenyydessä.</p> <p>Kummioppilastoiminta tukee koulun aloitusta.</p>	Luokanopettajat Erityisopettajat	<p><i>Syyslukukauden alussa kiinnitetään huomiota oppilaiden ryhmäytymiseen ja tehdään erilaisia ryhmäytymistä tukevia harjoitteita. (MOK Minä ja muut). Kouluun siirtymistä tuetaan tekemällä tiivistä yhteistyötä esiopetuksen sekä huoltajien kanssa. Kummioppilastoiminta käynnistetään syyslukukauden alussa.</i></p>
	<p>Niveltietolomake täytetään yhteistyössä 6.-luokkalaisten huoltajien kanssa.</p> <p>6.luokan oppilaille järjestetään yläkouluun tutustuminen.</p>	Rehtori Luokanopettajat Oppilaanohjaajat Huoltajat	<p><i>Nivellomake täytetään arvioinnin vuosikellon mukaisesti kevätlukukauden huoltajatapaamisen yhteydessä. Yläkoulun oppilaanohjaajat järjestävät tutustumispäivän yläkouluun. Oppilashuollon tiedonsiirtopalaveri järjestetään maaliskuussa.</i></p>

OHJAUS KOULUTUKSEEN JA URAVALINTOIHIIN LIITTYVIEN PÄÄTÖSTEN TUKENA			
TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
Jatko-opintomahdollisuudet ja niihin tutustuminen <ul style="list-style-type: none"> Ohjaus tukee oppilaan aktiivista ja kriittistä tiedonhankintaa. Ohjaus tukee opintojen suorittamista sekä oppilaan sijoittumista jatko-opintoihin. 	Oppilaita ohjataan hakemaan tietoa eri lähteistä ja palveluista.	Aineenopettajat Laaja-alainen erityisopettaja Luokanopettajat	<i>Näitä taitoja harjoitellaan ikätaso huomioiden koko alakoulun ajan.</i>
	Oppilaille ja huoltajille järjestetään tilaisuuksia tutustua lähialueen kouluihin.	Aineenopettajat Luokanopettajat	<i>Yläkoulun oppilaanohjaajat toimivat aktiivisina kutsujina huoltajien suuntaan.</i>
	Opetukseen sisältyvässä ohjauksessa esitellään monipuolisesti eri ammatteja.	Luokanopettajat Aineenopettajat Laaja-alainen erityisopettaja	<i>Hyödynnämme vanhempien tietotaitoa.</i>
TYÖELÄMÄTAIDOT JA TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN			
TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
Työelämäyhteistyö, työelämätietous ja työelämään tutustuminen <ul style="list-style-type: none"> Ohjaus tukee oppilaan työnhakuvalmiuksien ja työelämätaitojen kehittymistä ja työllistymistä Yrittäjyyteen tutustuminen on tärkeä osa työelämän ymmärrystä. 	Oppilailla on ikäkaudelle sopivia koulun sisäisiä vastuutehtäviä.	Luokanopettajat	<i>Oppilailla voi olla erilaisia vastuutehtäviä luokissa esim. jonovastaava, hiljaisuusvastaava jne.</i>
	Oppilas pääsee osallistumaan ja seuraamaan koulun eri ammatteja.		<i>Oppilaskunnan hallituksen jäsenillä voi olla erilaisia vastuutehtäviä.</i>
	Oppilaat pääsevät osallistumaan johonkin koulun ulkopuoliseen työelämään tutustumishankkeeseen (esim. Yrityskylä)	Luokanopettajat	<i>Kuudesluokkalaiset osallistuvat Yrityskylä-toimintaan.</i>

	Yritteliäisyyteen kannustaminen ja yrittäjyyteen tutustuminen (esim. NY-ohjelma).	Luokanopettajat	<i>Oppilaiden vanhempia voidaan kutsua esittelemään erilaisia ammatteja lähitapaamisena tai etänä. Valinnaisaineessa voidaan tarjota yrittäjyyteen liittyvää kurssia.</i>
	Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan OPE-TET-päiviä	Rehtori Aineenopettajat Luokanopettajat	<i>Opettaja ja avustaja kannustetaan lähtemään tutustumaan toisiin kouluihin.</i>

VUOROVAIKUTTEINEN YHTEISTYÖ OHJAUksen TUKENA JA OHJAUSPALVELUISTA TIEDOTTAMINEN

TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
<p>Vuorovaikutteinen yhteistyö ja osallistaminen ohjauksen tukena</p> <ul style="list-style-type: none"> Kodin ja oppilaitoksen välinen yhteistyö on osallistavaa, suunnitelmallista ja sujuvaa 	<p>Vuorovaikutuksen väylinä toimii Wilma-järjestelmä ja oppilaille sekä huoltajille suunnatut tilaisuudet, tapaamiset ja keskustelut sekä tiedotteet</p>	Koko koulu	<i>Kodin ja koulun välinen pääasiallinen viestintäkanava on Wilma. Arvioinnin osalta koulumme noudattaa Kirkkonummen yhteistä arvioinnin vuosikelloa, jossa määritellään yhteistyö arvioinnin osalta. Koulussa järjestetään vanhempainiltoja ja koko perheen tapahtumia esim. juhlia.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Oppilaiden osallistaminen on moniammatillinen yhteistyö Yhteistyö eri koulutuksen järjestäjien ja toisen asteen oppilaitosten kanssa tukee oppilaan sujuvaa siirtymistä jatko-opintoihin Uusin ohjauksellinen tietotaito koulun käytössä 	<p>Moniammatillinen yhteistyö ja osallistaminen toteutuu mm. yhteisöllisessä OHR-ryhmässä sekä monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa ja projekteissa sekä alueellisessa kasvatuskumppanuusverkostossa.</p>	Rehtori Yhteisöllinen OHR-ryhmä Opettajat	<i>Yhteisöllisen oppilashuollon kokouksiin osallistuu vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan hallituksen jäsen mahdollisuuksien mukaan.</i>
	Kannustetaan oppilaita osallistumaan oppilaskuntatyöhön ja koulun kehittämiseen.	Oppilaskunnan ohjaavat opettajat Rehtori Luokanopettajat	<i>Oppilaskunnan hallituksessa on edustajia jokaiselta luokka-asteelta.</i>
<p>Ohjauksesta tiedottaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas ja hänen huoltajansa saavat ajantasaisista tietoa 	Kummioppilaat tukevat uusia oppilaita 1.luokan ja esiopetuksen oppilaita.	Kummioppilas-toimintaa ohjaajat opettavat Luokanopettajat	<i>Kummitoimintaa järjestetään erilaisten teemojen ja toimintojen ympärille. Esiopetus ja 1.luokat tekevät yhteistyötä toiminnallisen yhteistyövuosikellon mukaisesti, jonka he ovat yhdessä suunnitelleet.</i>

<p>ohjauspalveluista perusopetuksessa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ohjauksesta tiedotetaan erilaisin menetelmin. Tiedottaminen on aktiivista ja suunniteltua. 	<p>Yhteistyö muihin oppilaitoksiin on tärkeää mm. joustavien oppilassiirtojen kannalta.</p>	<p>Rehtori Koulusihteeri Luokanopettajat</p>	<p><i>Rehtori tekee tiivistä yhteistyötä muiden oppilaitosten rehtoreiden kanssa.</i></p>
	<p>Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan ohjaukseen liittyvistä asioista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanhempainillat • nettisivut • ohjauskeskustelut • Wilma-viestit ja -tiedotteet 	<p>Rehtori Luokanopettajat Oppilaanohjaaja</p>	<p><i>Ohjaussuunnitelma liitetään koulun kotisivulle.</i></p>

