

Lukuvuosisuunnitelma/Läsårsplan

Lukuvuosisuunnitelman käsittely oppilaskunnan kokouksessa kevät: 11.05.2023 syksy: 14.9.2023

Lukuvuosisuunnitelman käsittely koulun henkilökunnan kanssa kevät: 19.04.2023 syksy: 13.9.2023 ja 27.9.2023

Lukuvuosisuunnitelma arvioitu kevät: _____

Johtaminen/Ledarskap

Koulun nimi: Vuorenmäen koulu

Ylläpitäjä: Kirkkonummen kunta

Koulumuoto: Perusopetus

Opetuskieli: Suomi

Oppilasmäärä: 223

Henkilökunta: 16,5 opettajaa ja 8 ohjaajaa

Rehtori: Esa Kukkasniemi

Apulaisrehtori: Minttu Uitto

Johtoryhmä:

Johtoryhmä koostuu seuraavista henkilöistä: 1) rehtori Esa Kukkasniemi 2) apulaisrehtori Minttu Uitto 3) Elina Valtonen 4) Mikko Silvonen 5) Oona Evijärvi

Rehtorin sijaistaminen apulaisrehtorin poissa ollessa:

Kun rehtori ja apulaisrehtori ovat samaan aikaan poissa, vastuu toiminnasta siirtyy johtoryhmän jäsenille seuraavassa järjestyksessä:

1. Oona Evijärvi
2. Mikko Silvonen
3. Elina Valtonen

Jos rehtori, apulaisrehtori ja muu johtoryhmä ovat poissa samaan aikaan, koulun operatiivinen johto siirtyy yhteisen sopimuksen mukaan Päivi Ahoselle tai tämän varahenkilölle Kai Pajukankaalle.

Johtoryhmän muut vastuut:

- 1) Kukkasniemi > opetussuunnitelman toteutuminen, koulun toiminta ja talous sekä oppilaiden ja työntekijöiden turvallisuus
- 2) Uitto > sijaiset, ip-kerhon ohjaajat, koulun toiminta ja varavastuu taloudesta rehtorin ollessa estynyt
- 3) Valtonen > 1.-2. luokan tiimi
- 4) Silvonen > 3.-4. luokan tiimi
- 5) Evijärvi > 5.-6. luokan tiimi

Johtoryhmä kokoontuu kahden viikon välein (yleensä tiistaisin klo 14.15 alkaen) kehittämään koulun toimintaa. Johtoryhmä pitää 1-3 kertaa lukuvuodessa ns. johtoryhmäpäiviä, joiden tarkoituksena on kehittää johtoryhmän työskentelyä ja kehittää koulun toimintoja laajasti. Johtoryhmä tekee myös mahdollisuuksien mukaan koulu- ja yritysvierailuja.

Vuorenmäen koulun johtoryhmän tarkoituksena on varmistaa pitkän tähtäimen suunnittelu ja opetustoimen strategisten linjojen toteutuminen, valmistella resurssipäätöksiä yhdessä rehtorin kanssa, varmistaa koulun rakenteiden toimivuus ja kehittää koulun

toimintakulttuuria yhteisölliseen ja oppimista tukevaan suuntaan. Johtoryhmä myös vastaa lapsenoikeusperustaisen koulumallin kehittämisestä.

Tiimit, niiden vetäjät ja vastualueet:

Vuorenmäen koulussa toimii kahdenlaisia tiimejä: 1) pedagogisia aihetiimejä 2) luokka-astetiimejä

Pedagogiset aihetiimit:

- 1) Digi-tiimi -Kunnan TVT –toimintasuunnitelmaa edistävän toiminnan järjestäminen - oppilastoiminnan vastuu: digiagentit
- 2) Liikkuva koulu –tiimi -Liikkuva koulu –toiminnan organisointi osaksi jokaista koulupäivää, liikuntateemapäivät, urheilijavierailut, tapahtumat ja yhteistyö alueen liikuntaseurojen kanssa. - oppilastoiminnan vastuu: välkkärit
- 3) Keke-tiimi -Koulun kestävän kehityksen toimintojen kehittäminen ja organisointi koulun kestävän kehityksen suunnitelman mukaisesti. - oppilastoiminnan vastuu: ympäristöagentit

Luokka-astetiimit ja niiden vetäjät:

- 1) Elina Valtonen > 1.-2. luokan tiimi
- 2) Mikko Silvonen > 3.-4. luokan tiimi
- 3) Oona Evijärvi > 5.-6. luokan tiimi

Luokka-astetiimien tavoitteena on kaikin tavoin edistää yhteistyötä luokka-asteiden sisällä ja luokka-asteiden välillä.

Muu koulun johtamiseen liittyvä toiminta:

Koulun ja päiväkodin yhteistyötä kehitetään koko oppimiskeskuksen johtoryhmässä muutamia kertoja lukuvuodessa. Tähän ryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, päiväkodin johtaja ja varajohtaja. Koulun jaetun johtajuuden periaatteita kehitetään edelleen toimivammiksi. Tiimien toiminta on lukuvuonna 2023-2024 edelleen hyvin itsenäistä. Tiimeillä ei ole vakituisia kokoontumisaikoja ja tiimit voivat tarpeen mukaan myös kokoontua pidempinä jaksoina kuin tunnin kerrallaan. Näin työskentely ei keskeydy ja tehokkuus lisääntyy. Tiimit raportoivat OneDriven tiimikansioon jokaisen kokoontumisen aiheet pääkohdittain. Näin myös muut tiimit näkevät, mitä toisissa tiimeissä kehitellään.

Tiimit kirjaavat itse itselleen kolme tai neljä tavoitetta. Tavoitteet on hyväksytty johtoryhmässä. Tiimien määrittämistä tavoitteista yksi liittyy oppilaan osallisuuteen.

Tiimien tavoitteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan vuoden aikana. Tiimien vetäjät pitävät luokka-astetiimeille 2- 3 krt lukuvuodessa ryhmäkehityskeskustelut, joissa arvioidaan tiimien toimintaa. Ryhmäkehityskeskusteluissa nousseet asiat raportoidaan rehtorille ja niihin palataan tarpeen mukaan johtoryhmässä. Johtoryhmä arvioi ja seuraa pedagogisten aihetiimien toimintaa ja pitää tarpeen mukaan niille kehityskeskusteluita.

Toimintakulttuurin kehittäminen koulussa:

Koulun toimintakulttuurin kehittämisen keskiössä on lukuvuonna 2023-2024 edelleen lapsenoikeusperustaisen koulumallin kehitystyö. Tavoitteet ovat nousseet koulussa tehtyjen kartoitusten ja lapsenoikeuksien sopimuksen pohjalta.

Toimintakulttuurin kehittämisen osa-alueet:

- Tiedot, taidot ja asenteet lapsen oikeuksista
- Työrauha
- Kiusaaminen ja syrjimättömyys + oppilaiden keskinäinen kunnioitus ja ilmapiiri
- Aikuisten ja oppilaiden välinen kunnioitus ja ilmapiiri
- Hyvinvointi ja viihtyminen

Pyrimme edelleen vahvistamaan lapsenoikeusperustaisen koulumallin käyttöä koulussamme.

Edellisen lukuvuoden kehittämiskohteiden arviointi/Utvärdering av förra läsårets utvecklingsobjekt

Lukuvuoden 2022-2023 lukuvuositaloite oli:

Jokainen koulun oppilas kokee voivansa vaikuttaa koulun toimintaan. (osallisuuden kokemuksen vahvistaminen)

Arviointi:

- Tavoitteeseen pyrittiin pääsemään toteuttamalla idea ns. vaikuttavuustunneista. Jokainen koulun oppilas jaettiin oman valintansa mukaan ryhmiin, joilla oli erilaisia koulun yhteisöllisyyteen ja koulun toimintaan liittyviä teemoja. Ryhmät kokoontuivat 3krt syksyllä ja 3krt keväällä. Ryhmissä oli aina useamman luokkatason oppilaita. Oppilaan ryhmä vaihtui keväälle. Tällä pyrittiin siihen, että oppilaiden mielenkiinto säilyisi.

- Kevään 2023 lukuvuosiarvioinnissa opettajat kuitenkin totesivat, että ryhmän vaihto syksyn ja kevään taitekohdassa aiheutti sen, että ryhmälle jäi vain 3h kokoontumisia varten ja se koettiin liian pieneksi tuntimääräksi - etenkin, kun ryhmä ei ollut toisilleen entuudestaan tuttu.
- Opettajakunta piti sitä hyvänä, että kokeilukulttuurin hengessä ideaa kokeiltiin ja sille annettiin mahdollisuus. Opettajakunta toivoi kuitenkin, että osallisuutta edistetään lukuvuonna 2023-2024 muilla keinoin.

Tavoite lukuvuodelle 2023-2024:

- Hyvinvoivassa koulussa olemme kaikki yhdenvertaisia.

Koulun toiminta-ajatus/Skolans verksamhetsidé

Vuorenmäen koulu toimii osana Vuorenmäen oppimiskeskusta toteuttaen yhtenäisen perusopetuksen ajatusta. Vuorenmäen koulun toiminta-ajatukseksi on tarjota hyvää perusopetusta kiireettömässä ilmapiirissä, huomioiden kunkin oppilaan yksilöllisen tuen tarpeen.

Korostamme luovuutta, rohkeaa kokeilemistä ja yhteistyötä. Kasvatuskumppanuus määrittää yhteistyötä kotien kanssa. Elinikäisen oppimisen hengessä pyrimme luomaan pitkäkestoisia kumppanuuksia erilaisten sidosryhmien kanssa aina järjestöistä tiedeyhteisöön.

Henkilöstö/Personalen

Opettajat (päätoimiset): 17

Opettajat (sivutoimiset): -

Opettajat (oman äidinkielen opettajia): -

Koulunkäynnin ohjaajat: 7

Iltapäivätoiminnan ohjaajat: 3 + 1 henkilökohtainen ohjaaja

Nuorisotyöntekijät: -

Kouluvalmentajat: -

Muut luokassa toimijat: resurssiopettaja 1

Sihteeri: 1

Vahtimestari: 1

Kirkkonummen kunnan opetustoimen antamana yleisenä tavoitteena on, että jokainen työntekijä käy vähintään kolme koulutuspäivää vuoden aikana.

Koulutus:

Vuorenmäen koululle on laadittu lisäksi koulun oma täydennyskoulutussuunnitelma. Tuon suunnitelman mukaan opettajat ja koulunkäynninohjaajat osallistuvat painotetusti koulutuksiin:

Opettajatyöpäivät eli VESO:t:

OVTES:in mukaisia opettajatyöpäiviä (veso) on koulullamme kolme, joista yksi on jaettu kahdeksi 3h työskentelyksi. VESO:jen päivämäärät ovat seuraavat:

- 8.8.2023 klo 9-15 kunnan yhteinen veso

- 9.8.2023 klo 9-15 lukuvuoden suunniteluveso

- 20.3.2023 klo 14.15-17.15 tulevan lukuvuoden suunnittelu

- 17.4.2023 klo 14.15-17.15 tulevan lukuvuoden suunnittelu

Uusien opettajien perehdytys:

Koulussamme aloitti lukuvuonna 2023-2024 kaksi uutta opettajaa. Rehtori perehdytti uudet opettajat 4.8.2023 koulun yleisiin asioihin ja tiimit huolehtivat tarkemmasta perehdytyksestä. Uudet opettajat osallistuivat myös 7.8.2023 kunnan opetustoimen yhteiseen perehdytyspäivään.

Työhyvinvoinnin painopisteenä lukuvuonna 2023-2024 on työntekijöiden fyysisen turvallisuuden varmistaminen. Teema on noussut hyvin vahvasti kolmessa viimeisessä työhyvinvointikyselyn tulosten läpikäynnissä. Tarkemmat työhyvinvoinnin kehittämiskohteet on määritelty Vuorenmäen työhyvinvoinnin kehittämissuunnitelmassa lukuvuodelle 2023-2024.

Työhyvinvointikyselyn 2022 tulokset on käsitelty kunnan ohjeistuksen mukaisesti ja niiden pohjalta on laadittu työhyvinvoinnin kehittämissuunnitelma yhdessä henkilöstön kanssa.

Seuraava työhyvinvointikysely tehdään kunnan toimesta syksyllä 2023.

Talous/Ekonomi

Noudatetaan kunnan talousarvion strategisia tavoitteita.

Toiminnan arviointi/Utvärdering

Kirkkonummen kunnan kaikissa yksiköissä toteutettiin syksyllä 2022 työhyvinvointikysely. Myös Vuorenmäen koulu osallistui siihen. Saimme varsin kattavasti vastauksia koko henkilöstöltä. Tuloksissa oli selvää laskua. Tulosten pohjalta laadittiin yksityiskohtainen suunnitelma ongelmakohtien ratkaisemiseksi.

Kunnan kaikille kouluille tehtiin keväällä 2023 sekä huoltaja että oppilaskysely. Oppilaiden vastauksia saatiin kyselymenetelmästä johtuen vain kolme, mutta huoltajilta saatiin kohtuullinen määrä vastauksia (69). Vastaukset on analysoitu ja niiden pohjalta suunnitellaan kehittämistoimia.

Koulun oman toiminnan arviointi on jatkuvaa ja säännöllistä. Johtoryhmä arvioi koko koulun toimintaa ja tiimien kehityskeskusteluissa arvioidaan tiimien toimintaa.

Pienimuotoisempaa arviointia tehdään myös rehtorin ja apulaisrehtorin viikoittaisissa tapaamisissa.

Rehtori pitää koko henkilökunnalle kehityskeskustelut lukuvuoden aikana. Näissä keskusteluissa arvioidaan myös koulun toimintaa.

Lukuvuoden päätteeksi koulun toimintaa arvioidaan myös yhteisesti lukuvuoden arviointiveso maaliskuussa 2024.

Opettajat laativat tiimeissä arviointisuunnitelmat kunnan oppimisportaalista löytyvälle sähköiselle lomakkeelle

Koulun ulkopuolinen arviointi/Utvärderingar utanför skolan

Vuorenmäen koulu osallistuu Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (KARVI) pitkäjäsenarviointiin. Tutkimuksessa seurataan tietyn ikäryhmän matemaattisten ja kielellisten taitojen kehittymistä. Ensimmäinen arviointi toteutettiin syksyllä 2018. Lukuvuonna 2020-2021 tehtiin toinen mittaus, jonka tulokset saatiin syksyllä 2021. Seuraava mittauskerta osuu lukuvuodelle 2023-2024.

Lukuvuonna 2023-2024 Vuorenmäen koulu osallistuu myös kaksivuotisen esiopetuksen tulosten arviointiin, josta vastaa Aalto yliopisto ja Taloudellinen tiedotuskeskus.

Aiempiä lukuvuosina tehtyjen laatuarviointien tuloksia käydään läpi koulun johtoryhmässä ja kehitystyössä panostetaan erityisesti niille osa-alueille, missä on havaittu puutteita.

Kouluterveyskyselyn 2023 tulokset analysoidaan syksyllä 2023 ja niiden pohjalta tehdään kehittämissuunnitelma. Myös TEAViisari -kyselyn tulokset on koulussa arvioitu kahden vuoden välein tarkkaan ja niiden pohjalta on suunniteltu kehittämistoimet.

Opetuksen toteuttaminen/Förverkligande av undervisningen

Opetus toteutetaan noudattaen Kirkkonummen paikallista opetussuunnitelmaa.

Oppilasarviointi/Elevbedömning

Oppilasarvioinnissa noudatetaan Kirkkonummen kunnan arvioinnin vuosikelloa sekä opettajien vuosittain luokkatasoittain laatimia arviointisuunnitelmia.

Oppilasarviointi on monipuolista ja jatkuvaa. Arvioinnin painopiste on formatiivisessa arvioinnissa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet/Mångvetenskapliga lärområden

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemoista järjestettiin äänestys luokissa keväällä 2023. Lukuvuoden 2023-2024 MOK-teemoiksi valikoituivat:

- lähiympäristö

Monialaiset oppimiskokonaisuudet eri vuosiluokkien kesken jakaantuvat sekä syys- että kevätlukukaudelle.

- 1-2 luokat lähestyvät ilmiötä ulkona oppimisen kautta. Alkuopetuksen luokat retkeilevät lukuvuoden aikana säännöllisesti, kerran kuukaudessa kaksi oppituntia kerrallaan. Retkillä tutustumme tutkien ja leikkien koulumme lähimetsään, kasveihin sekä eläimiin.
- 3-4 luokat lähestyvät ilmiötä rakentamalla taidenäyttelyn. Työskentelytapoina ovat mm. retket Kaarniaispolulle, lähivesistöille (Lamminoja ja Lamminjärvi) ja Porkkalanniemeen. Tehdään taidetta lähiympäristössä ja kierrätysmateriaaleista.
- 5-6 luokkien MOK:issa oppilaat tutustuvat lähiympäristöön valitsemastaan näkökulmasta. MOK tullaan toteuttamaan koko lukuvuoden jakuvana projektina, jossa lähiympäristöä tarkkaillaan eri vuodenaikoina. Jokainen ryhmä tekee havainnoistaa oman kuvakollaasin sekä raportin.

Lisäksi toisena monialaisena oppimiskokonaisuutena toteutuu koulullamme vuosittain lapsenoikeuksiin perustuva kokonaisuus neljän teemaviikon kautta.

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa pyritään rikkomaan paitsi oppiainerajoja, myös vuosiluokkien rajoja.

Yhteistyö nivelvaiheissa/Samarbete vid övergångar

Siirtymävaiheyhteistyötä tehdään Kirkkonummen kunnan siirtymävaiheiden prosessikuvausten mukaan. Lisänä yhteistyötä määrittämässä on myös esi- ja alkuopetuksen toiminnallinen vuosikello.

Yhteisiä pedagogisia kahviloita järjestetään alueella lukuvuoden aikana neljä. Yhteistyössä pyritään alueellisuuteen niin, että toimijat toimivat Veikkolan alueellisella tasolla yhteistyössä kaikkien alueen kunnallisten ja yksityisten esiopetuksen järjestäjien sekä molempien koulujen välillä. Rehtori toimii yhteistyössä yhteistyötä koordinoivan päiväkodin johtajan kanssa.

Yhteistyöhön on nimetty vastuuopettaja. Vuorenmäen koululla esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä vastaa erityisluokanopettaja Kirsi Salonen. Yhteistyöpalaverissa suunnitellaan ja arvioidaan myös opetussuunnitelman toteutumista.

Yläkoulun siirtymävaiheessa tehdään yhteistyötä Veikkolan koulun rehtorien, oppilaanohjaajien ja erityisopettajien kanssa. Tuen tarve tarkistetaan vielä oppilaskohtaisesti ennen yläkouluun siirtymistä kunnan yKOTU-mallin mukaan ja valikoidaan yhteistyössä kodin kanssa jokaiselle oppilaalle sopiva oppimispolku.

Toimintakalenteri/Verksamhetskalender

Vuorenmäen koulun [tapahtumakalenteri on nykyään sähköinen](#) ja lukuvuosisuunnitelmaan on kirjattu siitä ainoastaan teemapäivät, juhlatilaisuudet ja muut erityiset tilaisuudet. Muita opetukseen liittyviä tapahtumia pidetään lukuvuoden aikana opetuksen lomassa.

Ohessa tärkeimmät tapahtumat lukuvuoden ajalta:

- 13.9.2023 oppilaskunnan vaalit
- 18.-22.9.2023 ruokahävikkiweek
- 21.9.2023 HarrastusSankarit
- 25.-29.9. ympäristön siivousviikko
- 29.9.2023 Kodin ja koulun päivä mm. rehtorin aamukahvit
- 9.-13.10.2023 eurooppalainen koodausviikko
- 23.-27.10.2023 **lapsenoikeuksien teemaviikko 1**: Lapsen oikeudet yleisesti ja lapsen oikeus osallistua ja ilmaista mielipiteensä
- 30.10.-3.11.2023 ilmastoviikko
- 30.10-3.11.2023 Koululentis-kampanja
- 20.-24.11.2023 **lapsenoikeuksien teemaviikko 2: Yhdenvertaisuus, moninaisuus ja lapsen oikeus syrjimättömyyteen**
- 30.11.2023 Pikkuyrittäjien myyntitapahtuma
- 21.12.2023 adventtikirkko + vaihtoehto-ohjelma / seurakunnan kanssa yhteistyössä
- 22.12.2023 joulujuhla
- 29.1.-3.2.2024 **Lapsenoikeuksien teemaviikko 3**: Minä – yksi maailman lapsista. Lapsen oikeudet, kestävä kehitys ja globaali vastuu
- 15.2.2024 Kinkerit + vaihtoehto-ohjelma / seurakunnan kanssa yhteistyössä
- 1.3.2024 Maailman luontopäivä
- 4.-8.3.2024 **Lapsenoikeuksien teemaviikko 4**: Lapsen oikeus kehitykseen - syventäviä harjoituksia eri lapsen oikeuksista
- 22.3.2024 Earth Hour
- 28.3.2024 Pääsiäisnäytelmät 2lk, 4lk ja 6lk + vaihtoehto-ohjelma / seurakunnan kanssa yhteistyössä
- 18.4.2024 Kierrätyspäivä
- 30.4.2024 Cha cha cha -tanssitapahtuma
- 3.5.2024 Rynkeby -juoksu
- 13.-17.5.2024 ympäristön siivousviikko
- 1.6.2024 kevätjuhla

Poikkeavia työaikoja noudatetaan ainoastaan

- 5.12.2023 vietettävä itsenäisyyspäiväjuhla, jolloin kaikkien oppilaiden koulupäivä päättyy viimeistään klo 13.00.
- 22.12.2023 joulujuhlapäivä, jolloin kaikkien oppilaiden koulupäivä päättyy viimeistään klo 13.00

Opetusjärjestelyt/Undervisningsarrangemang

Valinnaisaineiden sisältö ja arviointi:

1-6lk valinnaisaineet on tarjottu valittavaksi keväällä 2020 Kirkkonummen OPS 2016:n mukaisista laaja-alaisista taidoista rakentuvina valinnaisaineina. Veikkolan ja Vuorenmäen koulut ovat tarjonneet yhteisen valinnaisainetarjottimen valinnan mahdollisuuksien lisäämiseksi.

Oppilaiden valintojen pohjalta toteutuvat seuraavat:

Digitaidot haltuun

Digitaidot haltuun – kurssin tarkoitus on antaa monipuolinen tuntuma nykymaailmassa tarvittaviin digitaalisiin taitoihin ihan jokaiselle. Oppilas opettelee tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteita ja keskeisiä käsitteitä sekä kehittää käytännön digitaalisiin taitoihin omien tuotosten laadinnassa. Kurssilla käsitellään myös tieto- ja viestintäteknologian merkitystä, mahdollisuuksia ja riskejä globaalissa maailmassa. Oppimistehtävien kautta oppilas tutustuu kymmensormijärjestelmään, kuvankäsittelyyn, ohjelmointiin sekä turvalliseen netin käyttöön. Kurssin käyneillä oppilailla on mahdollisuus toimia koulun digiagentteina.

Pikkuryrittäjät

Pikkuryrittäjät perustavat valinnaiskurssin ajan toimivia harjoitusyrityksiä ja oppivat samalla tiimityötaitoja, esiintymistä, vuorovaikutustaitoja, ongelmanratkaisua, asioiden käytäntöön soveltamisen ja oma-aloitteisuuden kehittämistä. Pikkuryrittäjien tarkoituksena on työelämätaitojen ja yrittäjämäisen asenteen ja toimintatavan oppiminen jo kouluaikana käytännön tekemisen kautta. Ohjelma etenee oppitunti kerrallaan. Aiheet soveltavat useiden oppiaineiden tietoja ja taitoja.

RoboTek

Kurssilla tutustutaan robotiikkaan LEGO EV3-sarjan avulla. Rakennamme sarjan avulla erilaisia teknologisia ratkaisuja, joihin törmäämme päivittäisessä elämässä. Taitojen kartuttua oppilaat pääsevät suunnittelemaan omia ratkaisumallejaan annettuihin ongelmiin. Robotiikan ohella tutustumme ohjelmoinnin perusteisiin käyttämällä kuvakepohjaisia ohjelmointialustoja. Tutustumme 3D-tulostamiseen ja ennen kaikkea 3D-suunnitteluun. Oppilaat sisäistävät koko 3D-prosessin, alkaen suunnittelusta päätyn tulostetun kappaleen viimeistelyyn.

Kotitalous

Kurssilla opetellaan kotitalouden perusasioita: ruuanlaittoa, leivontaa ja muita arjen taitoja. Opit myös yhteistyötaitoja, sillä jokainen oppitunti vaatii sujuvaa tiimityötä. Tämä kurssi voi toteutua vain yhden kerran alakoulusi aikana.

Seikkailukasvatus

Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti eränkävynnin taitoja: luonnossa liikkumisen taitoja, suunnistamista, kartanlukutaitoa, ruuan valmistusta sekä metsässä yöpymistä. Kurssilla pyritään toteuttamaan yön yli kestävä vaellus Nuuksion kansallispuistossa käyttäen kurssilla harjoiteltuja taitoja. Mahdollisesti toteutettavan retken osalta toimitaan Kirkkonummen kunnan retki- ja leirikouluohjeen mukaan.

Kurssien arviointi perustuu jatkuvaan arviointiin ja kurssit arvioidaan merkinnällä hyväksytty/hylätty.

Valinnaisaineryhmät on muodostettu oppilaiden valintojen perusteella niin, että ryhmissä on sekä Veikkolan että Vuorenmäen koulujen oppilaita. Puolet ryhmistä järjestetään Veikkolan koululla ja puolet Vuorenmäessä.

Toteutuvista kursseista kerätään oppilas- sekä opettajapalaute, jonka pohjalta kursseja, niiden sisältöjä ja työtapoja kehitetään eteenpäin ennen uusia valinnaisainevalintoja keväällä 2024.

Katsomusaineiden opetus:

Vuorenmäen koulun oppilaille annetaan opetusta evankelisluterilaisessa - ja ortodoksisessa uskonnon sekä elämäntutkimustiedossa. Ortodoksinen uskonto on järjestetty lukuvuonna 2023-2024 siten, että ryhmä on yhteinen Veikkolan koulun kanssa. Ryhmä kokoontuu Veikkolan koululla ja ryhmän opetusvastuussa on Matti Jokiahho. Jokiaholla on ortodoksisuuskunnan aineenopettajan pätevyys. Koululla on myös yksi islaminuskoinen oppilas, joka osallistuu huoltajan luvalla ET-opetukseen, koska Veikkolan alueelle ei ole saatu rekrytoitua islamin opettajaa ja matka kuntakeskukseen olisi vaikea järjestää kesken päivän.

Elämäntutkimustietoa opetetaan kahdessa ryhmässä; 1-3 luokat ja 4-6 luokat. Lisäksi 3. luokille on yksi ylimääräinen tunti erikseen, johtuen erilaisesta tuntijaosta.

Koulussa on myös yksi oppilas kokonaan vapautettu uskonnon opetuksesta perustuen perusopetusasetuksen pykälään 5 (Korvaavan opetuksen järjestäminen). Oppilas saa oman uskontokuntansa opetusta oman seurakuntansa järjestämään. Oppilas saa sen katsomusaineen opetusta, johon huoltaja on hänet perusopetuslain mukaisissa rajoissa ilmoittanut.

Jos opetusta järjestetään katsomusaineiden yhteisessä ryhmässä tilapäisesti esimerkiksi monialaisen oppimiskokonaisuuden yhteydessä tai yksittäisen oppilaan oppituntien järjeväksi järjestelyksi, huolehtii opettaja kunkin

oppilaan opetuksesta oman katsomusaineen opetussuunnitelman mukaisesti.

Uimaopetus:

Uimaopetus järjestetään Kirkkonummen uimahallilla. Uimaopetuksesta 1-3 luokilla vastaavat T:mi Arto Lainekevi ja JunioR-Liikunta / Jouko Ranta ja 4-6 luokilla luokkaa opettava opettaja tai uimaopettaja tilauksen mukaisesti. Turvallisuudesta vastaa aina ryhmän mukana oleva virkavastuussa oleva opettaja. Opettajan tulee perehtyä OPH:n, Kuntaliiton; OAJ:n ja SUH:n materiaaliin Uimaopetus turvallisemmaksi ennen uimaopetuksen alkua.

Kielitietoinen toimintakulttuuri ja monikieliset oppilaat/Språkmedveten verksamhetskultur och mångspråkiga elever

S2 –opetus:

Vuorenmäen koulun laaja-alainen erityisopettaja Karoliina Kemppainen antaa S2 –opetusta koulumme S2 – opetukseen oikeutetuille oppilaille n. 2-4h viikossa. Jokainen luokanopettaja huomioi S2 –oppilaiden opetuksen kaikissa oppiaineissa.

Oman äidinkielen opetus: Vuorenmäen koulun oppilaat saavat oman äidinkielen opetusta seuraavasti:

- englanti / Veikkolan koulu ma klo 15.30-17.00
- venäjä / Veikkolan koulu to 15.00-16.30
- italia / vuoroviikoin Veikkolan ja Jokirinteen kouluilla ti klo 15.30-17.00

Muu tuki: Lisäksi opettajat antavat maahanmuuttajataustaisille tarpeen mukaan tukiopetusta, jolla pyritään tukemaan käsitteistön ymmärtämistä.

Koulun ulkopuolinen toiminta/Verksamhet utanför skolan

Kirkkonummen kunnalla on käytössä Koulujen retki ja leirikouluopas, jonka ohjeiden mukaan retket ja mahdolliset leirikoulut toteutetaan. Opas löytyy kunnan intran HR -työpöydältä kohdasta Paikalliset sopimukset.

Koulun ulkopuolella annettava opetus:

Opintokäyntejä ja retkiä tehdään lähiympäristössä. HSL:n uudet matkakortit ovat innostaneet opettajia järjestämään retkiä lähiseudun museoihin ja nähtävyyksiin.

Opetusta annetaan myös opintoretkillä, jotka toteutetaan korkeintaan koulupäivän mittaisina pääkaupunkiseudun ja kehyskuntien kohteisiin suuntautuvina retkinä. Retkistä tehdään erikseen suunnitelma koulun retkikansioon.

Lukuvuosisuunnitelman valmistuessa tiedossa ovat seuraavat retket:

- 1-2D vieraillee Helsingin Luonnontieteellisessä museossa 10.10.
- 4B-luokan luontokoulu Nuuksion kansallispuistossa, Haltian luonto- ja retkeilykeskuksessa 9.4.
- 4A vieraillee Ateneumin Ajan kysymys - kokoelmanäyttelyssä 22.5.

Suunnitelman hyväksyy rehtori. Suunnitelma tulee olla tehtynä vähintään viikkoa ennen suunniteltua retkeä, jotta retken järjestelyihin on vielä aidosti mahdollisuus vaikuttaa ennen retken toteutumista.

Yli yön kestävät retket:

Yli yön kestävästä retkestä hallintopäätöksen tekee rehtori. Näitä ei siis merkitä retkikansioon samalla tavalla kuin päiväretket lähiympäristöön.

Lukuvuosisuunnitelman valmistuessa oli tiedossa kaksi yön yli kestävää retkeä:

Minttu Uiton pitämän seikkailukasvatusvalinnaiskurssiin liittyvä yhden yön retki Nuuksioon syksyille 12.-13.10. (5. luokkien kurssi) ja keväälle (6. luokkien kurssi). Retkestä tehdään ohjeistuksen mukaiset suunnitelmat, josta ilmenee tarkempi ajankohta, valvonta retkellä ja retken turvallisuusjärjestelyt. Rehtori tekee retkestä ohjeistuksen mukaisen hallintopäätöksen saatuaan suunnitelman opettajalta.

6B-luokan leirikoulu pyritään toteuttamaan huhti-toukokussa. Lukuvuosisuunnitelmaa kirjoitettaessa käynnissä on leiripaikkojen kilpailutus. Varainkeruu on hyvässä vauhdissa.

Jos muita yli yön tehtäviä retkiä pidetään, toimitaan em. mallin mukaan eli opettaja laatii suunnitelman hyvissä ajoin, jonka rehtori hyväksyy ja rehtori tekee retkestä hallintopäätöksen.

Oppilaskunnan hallitusta on aikaisemmin kuultu liittyen opintoretkiin ja koulun ulkopuolisiin toimintoihin. Oppilaskunnan hallitus on toivonut järjestettäväksi mm. yökoulua, luokan yhteistä kaupparesseä, enemmän päiväretkiä (esim. Fazerin tehtaalte), ulkomaan leirikoulua, opintovirailuja lähialueelle (mm. palokunta, poliisi, sairaala) ja metsäretkiä,

TET-yhteistyö:

TET -yhteistyötä tehdään Veikkolan yhtenäiskoulun kanssa. Syksyn TET –viikolla (vko 40 ja 41) on Vuorenmäen koululla työelämään tutustumassa muutamia Veikkolan koulun oppilaita. Odotettavasti myös keväälle TET-harjoittelijoita on tulossa.

Muu työharjoittelu:

Vuorenmäen koulun oppilaat harjoittelevat pienimuotoisia työelämätaitoja pienten vastuutehtävien kuten ruokalajärjestäjien tai luokkajärjestäjien tehtävien kautta. Ruokalajärjestäjinä toimivat koulumme 5. ja 6. luokan oppilaat vuoropäivinä.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa/Samarbete med andra aktörer

Kirjastotoimi

Veikkolan kirjasto on mukavan kävelymatkan päässä koululta ja luokat käyttävät kirjastoa säännöllisesti.

Yhteistyön muotoja ovat mm.

- kirjavinkkaus
- tiedonhaun opetus
- lukudiplomit
- lukupäiväkirja
- kirjastoon perehdytys
- valmiit teemalliset kirjapaketit

Kirjastolta voi myös saada työtiloja käyttöön erilaisia projekteja varten.

Nuorisotoimi

Kirkkonummen kunnan nuorisotoimi käy vuosittain keväällä pitämässä 6. luokan oppilaille päihdevalistusta. Myös kiusaamistapauksissa tehdään ajoittain yhteistyötä nuorisotoimen kanssa.

Liikunta- ja vapaa-aikatoimi

Kirkkonummen liikuntatoimen kanssa tekee kaikkein tiiviintä yhteistyötä koulun Liikkuva koulu –tiimi. Liikuntatoimi on vuosittain kouluttanut välituntiliikuttajia ja antanut tukeaan koulun liikuntatapahtumien järjestämiseen. Vapaa-aikatoimi toteuttaa koululla vuosittain mm. HarrastusSankarit - tapahtumaa.

Seurakunta

Kirkkonummen suomenkielinen seurakunta toimittaa sähköpostilla kerran kuussa videona toteutettavan päivänavauksen Vuorenmäen koululle.

Seurakunta myös järjestää ns. koulukinkerit vuosittain. Kinkerit toteutuvat 15.2.2024.

Adventtikirkko pidetään yhdessä seurakunnan kanssa Vuorenmäen koulun salissa 21.12.2023 katsomusainepalkin kohdalla, jolloin vaihtoehtoinen ohjelma on helpointa järjestää.

Kaikesta seurakunnan kanssa yhteistyössä järjestettävästä ohjelmasta tiedotetaan koteja hyvissä ajoin ja myös vaihtoehtoisesta ohjelmasta tiedotetaan. Vaihtoehtoiseen ohjelmaan on mahdollista osallistua, vaikka muuten osallistuisi uskonnon opetukseen, jos huoltaja näin toivoo.

Järjestöt ja yhdistykset

Vuosittain yhteistyötä tehdään ainakin Unicefin, Punaisen ristin ja alueen urheiluseurojen kanssa.

UNICEF:in kanssa yhteistyötä tehdään toteuttamalla lapsenoikeusperustaista koulumallia. Vuorenmäen koulu on ensimmäisenä kouluna Suomessa toteuttamassa tätä mallia.

Punaisen ristin Nälkäpäivä –keräys järjestetään 28.- 29.9.2023. Keräykseen osallistuminen on täysin vapaaehtoista.

Suomen Vanhempainliiton ideoimaa Kodin ja Koulun päivää vietetään 29.9.2023.

1-2A, 1B ja eskarit toteuttavat syksyllä yhteistyöprojektin Veikkolan FBK-VPK:n kanssa.

Yritykset

Kirkkonummelaiset yritykset jakavat koulun oppilaille stipendejä.

Yrittäjyydestä on myös oma valinnainen kurssinsa Pikkuyrittäjät, jonka puitteissa on mahdollista tehdä yhteistyötä yritysten kanssa.

Kaikkia luokkia vahvasti kannustetaan hyödyntämään Pikkuyrittäjät materiaaleja.

Koulumme 6. luokan oppilaat vierailevat vuosittain Yrityskylässä, Espoossa.

Museot, luontokoulut ym.

Museovierailuja tehdään mahdollisuuksien mukaan pääkaupunkiseudun museoihin (esim. luonnontieteellinen keskusmuseo, kansallismuseo, Heureka ja Suomenlinna). Haltian luontokoulussa käy vuosittain useita luokkia. Vierailuista kirjataan retkisuunnitelma.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki/Stöd för skolgång och lärande

Varhaisen tuen muotona koulullamme toimii 1.-2. – luokkalaisille pienryhmä, jota opettaa erityisluokanopettaja. Lukuvuodesta 2022-2023 Vuorenmäen koululla on myös kaksi uutta erityisluokanopettajan virkaa. Koululla toimii siis lisäksi myös 3.-4. luokkien ja 5.-6. luokkien pienryhmät. Kaikki pienryhmät ovat alueellisia ja niissä voi olla sekä Veikkolan että Vuorenmäen koulun oppilaita.

Yleisen, tehostetun ja erityisen tuen järjestelyt:

Yleisen tuen keskeisimpänä muotona on luokanopettajan ja/tai jonkin aineenopettajan antama tukiopetus. Myös laaja-alainen erityisopettaja voi antaa tukea tilapäisesti opinnoissaan jälkeen jääneelle.

Tehostettua tukea annetaan, kun oppilas tarvitsee useita päällekkäisiä tukimuotoja tai kun tuen tarve on pysyvää. Tehostettua tukea saaville oppilaille laaditaan aina oppimissuunnitelma. Tehostetun tuen muotoja koulussamme ovat mm. pedagoginen keskustelu ja havainnointi, samanaikaisopetus, koulunkäynninohjaajan tuki, oppilashuollon tuki ja laaja-alainen erityisopetus.

Eryitystä tukea harkitaan, kun tehostettu tuki ei tunnu riittävän. Ennen erityisen tuen päätöstä luokanopettaja laatii yhteistyössä erityisopettajan ja muiden oppilasta opettavien opettajien kanssa pedagogisen selvityksen, kuulee huoltajia asiassa (kuulemisesta tehdään kirjaus) ja kerää päätöksen pohjaksi muut asiaan vaikuttavat asiantuntijalausunnat. Eryitystä tukea varten oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma eli HOJKS. Eryitystä tukea on mahdollista saada pienryhmissä (Veikkolan alueen alueelliset pienryhmät), osittain pienryhmissä sekä muun opetuksen yhteydessä integroituna oppilaan etu ja oppimisvalmiudet huomioiden. Eryitysen tuen muotoja koulussamme ovat mm. moniammatillinen pedagoginen tuki, oppilashuollon tuki, pienryhmä, apuvälineet, koulunkäynninohjaajan tuki ja laaja-alainen erityisopetus.

Tukiopetus/Stödundervisning

Oppilaalla on oikeus saada tukiopetusta tarpeen mukaan. Tarpeen määrittelee luokanopettaja tai aineen lehtori. Resurssia on laskettu n. 1h /vko /ryhmä.

Avustajaresurssi/Biträdesresurser

Lukuvuosisuunnitelman valmistuessa Vuorenmäen koulussa toimii koulun puolella 7 koulunkäynninohjaajaa sekä 3 iltapäiväkerhon ohjaajaa.

Koulunkäynninohjaajat:

- oppilaan henkilökohtainen ohjaaja: 3
- pienryhmän ohjaaja: 4

Lukuvuosisuunnitelman valmistuessa avoinna oli vielä kolme koulunkäynninohjaajan paikkaa.

Oppilashuolto/Elevvården

Vuorenmäen koulun oppilashuollon käytettävissä on:

- kuraattori Patricia Envall hoitaa luokkien 1.-6. asioita (koululla pääsääntöisesti tiistaisin ja torstaisin)
- terveydenhoitaja Riitta Karjalainen (koululla ma-ke)
- psykologi (ostopalvelu) Mirjami Karttunen (koululla joka toinen torstai)

Yhteisölliseen oppilashuoltotyöhön osallistuvat mahdollisuuksien mukaan myös:

- 2 laaja-alaista erityisopettajaamme
 - Karoliina Kempainen 24h (koululla joka päivä) luokat 1.-4.
 - Pauli Antila 9h (koululla ma ja pe) luokat 5.-6.

Koulun arvio oppilashuoltopalveluiden riittäväydestä:

Valtakunnallisten suositusten mukaan terveydenhoitajalla ja psykologilla tulisi olla kullakin max. 500 oppilasta (Psykologiliiton suositus). Kuraattorin suositus muuttui lakimuutoksen myötä vuodenvaihteessa 2022-2023 670 oppilaaseen.

Terveydenhoitaja Riitta Karjalaisella on n. 500 oppilasta ja kaksi koulua. Kuraattori Patricia Envallilla yksi koulu ja 12 päiväkotia. Psykologi Mirjami Karttunen on ostopalveluna Veikkolan ja Vuorenmäen kouluilla. Vuorenmäen koulun oppilashuollon tiimi pitää resurssia riittämättömänä. Viime vuosina kasvanut lasten pahoinvointi on lisännyt oppilashuollon työntekijöiden työkuormaa. Psykologin ja terveydenhoitajan resurssia syövät myös lisääntyneet psykologin tutkimukset, lasten ADHD-selvitysten ja lääkitykseen liittyviin seurantoihin käytettävä aika. Terveydenhoitajalla aika ei meinaa riittää vuosittaisten ikäkausitarkastusten tekemiseen. Tämä näkyy kouluterveyskyselyissä myös lasten kokemuksena siitä, ettei heitä huomioida yksilöinä.

Yhteisöllinen oppilashuolto:

Yhteisöllisen oppilashuollon tarkoituksena on kehittää koulun toimintakulttuuria ennaltaehkäisevästi siten, että keskitytään koulu yhteisön hyvinvointiin liittyviin tekijöihin, tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen sekä kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ehkäiseviin toimiin. Kehittämistyötä tehdään yhteistyössä koko koulu yhteisön ja huoltajien kanssa. Yhteisöllinen oppilashuolto kokoontuu pääsääntöisesti torstaisin klo 13-14 joka toinen viikko tai vähintään kerran kuussa. Osa ajoista on osittain varattu koulun pedagogisen tuen käyttöön.

Yhteisöllisessä opiskeluhollossa käsiteltäviä aihepiirejä ovat muun muassa:

- tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä mielenterveyden edistäminen
- kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäiseminen ja vähentäminen
- opintojen edistäminen poissaoloja ehkäisemällä
- opintojen ja työskentelyn hyvinvointia tukeva järjestäminen ja terveellisten elintapojen edistäminen
- oppilaitosympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin edistäminen ja tarkastaminen
- opiskelijoiden osallisuuden edistäminen
- huoltajien osallisuuden edistäminen
- opiskeluhollossa ja oppilaitoksen ulkopuolisten tahojen yhteistoiminta

Oppilashuoltohenkilöstön työskentelyyn kuuluvat vierailut luokissa, opituntien seuraaminen ja oppilaiden kanssa keskusteleminen.

Yksilökohtainen oppilashuolto:

Yksilökohtainen oppilashuolto keskittyy yksittäisen oppilaan asioihin. Yksilökohtaista oppilashuoltoa varten kootaan yhteistyössä lapsen perheen kanssa ns. moniammatillinen asiantuntijaryhmä, jonka kokoonpano vaihtelee tapauskohtaisesti. Koulu voi ehdottaa ryhmän kokoonpanoa, mutta oppilas (tai huoltaja) voi myös tuoda ryhmän kokoonpanoon omia toiveitaan. Oppilaan asian käsittelyä varten yksilöllisessä oppilashuollossa huoltajilta pyydetään aina kirjallinen suostumus kunnan yhteisellä suostumuslomakkeella.

Yksilökohtainen oppilashuoltotyö keskittyy lapsen ja nuoren kehityksen, hyvinvoinnin ja oppimisen seuraamiseen ja edistämiseen sekä huolehtii yksilöllisen tuen järjestämisestä ja toteuttamisesta.

Keskeiset yksilökohtaisen oppilashuoltotyön sisältöalueet ovat:

- opiskeluhollossa palvelut
- monialainen yksilökohtainen opiskeluhollo eli asiantuntijaryhmä
- opiskelijan itsenäinen asema opiskeluhollossa asiakkaana
- yksilökohtaisen opiskeluhollossa kirjallisuus
- salassa pidettävien tietojen luovutus yksilökohtaisessa opiskeluhollossa
- konsultaatiot yksilökohtaisessa työssä
- oppimisen tuki ja yksilökohtainen opiskeluhollo

Oppilaanohjaus/Elevhandledning

kts. Vuorenmäen koulun ohjaussuunnitelma. LIITE 3

kts. Koulukohtainen toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma LIITE 1

Kurinpito/Disciplin

Vuorenmäen koulussa toimitaan Kirkkonummen kunnan Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö - ohjeen mukaan (ohje löytyy Oppimisportaalista).

Koulu ei pääsääntöisesti maksa vahingonkorvauksia, ellei vahinko ole aiheutunut koulun käytänteisiin liittyvästä selkeästä virheestä tai huolimattomuudesta. Korvaus voidaan myös maksaa, jos oppilaalta hajoaa hänen oppimisensa kannalta välttämätön väline (kuten silmälasit) oppimistilanteessa.

Jos oppilas aiheuttaa vahinkoa toisen oppilaan omaisuudelle vahingonkorvausvastuu syntyy vahinkoa aiheuttaneen ja vahinkoa kärsineen oppilaan välille.

Jos oppilas aiheuttaa vahinkoa koulun omaisuudelle, hän on velvollinen korvaamaan koululle aiheuttamansa vahingon. Koulun omaisuudelle aiheutetuista vahingoista täytetään vahinkoilmoitus, jonka huoltaja hyväksyy. Huoltajalle lähtee sen jälkeen lasku aiheutetusta vahingosta. Vahingosta aiheutuneen korvauksen suuruutta voidaan sovitella oppilaan ikä ja tilanne huomioon ottaen.

Osallisuus/Delaktighet

Oppilaan osallisuuden tunteen vahvistaminen on Vuorenmäen koulun keskeisiä toimintaperiaatteita.

LAPSEN OSALLISUUTTA VAHVISTAVIA TOIMINTOJA:

Luokkavaluustot:

Vuorenmäen koulun luokkavaluustot toimivat kunkin yksittäisen luokan vaikuttamisen keinoina ja linkkinä oppilaskunnan hallitukseen. Luokkavaluustot voivat olla määräajoin lukuvuoden aikana vaihtuvia, jolloin jokaisen lapsen mahdollisuus vaikuttaa koulun ja oman luokkansa toimintaan vahvistuu. Luokkavaluusto voi toimia myös siten, että kaikki luokan oppilaat muodostavat yhdessä luokkavaluuston. Oleellista on, että jokainen saa mahdollisuuden kuulua luokkavaluustoon lukuvuoden aikana.

Oppilaskunta ja oppilaskunnan hallitus:

Kaikki koulun oppilaat muodostavat yhdessä oppilaskunnan, jota edustaa oppilaskunnan hallitus. Oppilaskunnan hallitus äänestetään lukuvuosittain siten, että jokaiselta luokalta valitaan edustaja ja varaedustaja.

Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Anu Leivo ja Jenni Husu. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti ohjaavan opettajan/opettajien kutsumana.

Oppilaskuntatoiminnan keskeisenä tavoitteena on

- lisätä oppilaan äänen kuuluvuutta ja
- oppilaiden osallisuuden tunnetta kouluyhteisössä.

Tarkoituksena on kehittää toimintaa yhä itsenäisempään suuntaan vähittäin kohti oppilaiden autonomista toimintaa (vrt. osallisuuden portaat).

Oppilaskunnan hallitus toimii myös oppilaiden linkkinä koulun päätöksentekoon. Lapsenoikeusperustaisen koulumallin periaatteiden mukaan, oppilaita pyritään kuulemaan heitä koskevassa päätöksenteossa. Näin oppilaskunnan hallitus on myös luonnollinen linkki lapsen oikeuksien paremmalle kuulemiselle ja toteutumiselle.

Oppilaskunnan hallituksen keskeisinä tehtävinä onkin

- huolehtia lapsenoikeuksien toteutumisesta ja
- huolehtia ja valvoa oppilaiden tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen kohtelun toteutumista koulussamme nostamalla keskusteluun havaitsemiaan poikkeamia

KiVa –koulu:

Vuorenmäen koulu on toimintansa alusta asti ollut mukana KiVa-ohjelmassa. Koulu on jatkanut osana KiVa-ohjelmaa senkin jälkeen, kun toimintaa varten on täytyntä maksaa vuosittainen lisenssi. Olemme kuitenkin nähneet toiminnan lisenssin arvoiseksi.

Oppilaiden arjessa KiVa-toiminta näkyy esim. KiVa-aiheisina oppitunteina, ryhmätehtävinä ja KiVa-aiheisina peleinä, jotka käsittelevät toisten huomioon ottamista, hyvän yhteishengen tekemistä sekä positiivisten toimintamallien ja oman minäkuvan vahvistamista. KiVa-ohjelmassa mukana oleminen on siis ennen kaikkea ennaltaehkäisevää toimintaa ja sananmukaisesti kaikenlaista kivaa yhteistä tekemistä. Aina se kuitenkin ei riitä, vaan kiusaamisepäilyjä nousee esiin. Näitä tilanteita varten koulussamme on opettajien muodostama KiVa-tiimi, joka selvittää tapahtuneet KiVa-ohjelman protokollan mukaisesti ja huolehtii jatkoseurannasta.

Koulumme KiVa –tiimin muodostavat:

- Jenni Husu
- Minttu Uitto

Verso –toiminta:

VERSO eli vertaissovittelu on restoratiiviseen malliin perustuva menetelmä, joka tarjoaa vaihtoehdoisen tavan ratkaista oppilaiden välisiä ristiriitoja. Sovittelulla puututaan mieltä pahoittaviin tilanteisiin mahdollisimman varhain.

Vuorenmäen koululla VERSO on ollut käytössä koulun ensimmäisestä toimintavuodesta alkaen ja sovittelijoina toimivat Suomen sovittelufoorumin kouluttamat oppilaat. Koululla on tällä hetkellä 15 VERSO-oppilasta ja tämän lukuvuoden aikana koulutetaan lisää.

Onnistuneen sovittelun päätteeksi oppilaat laativat ohjaavien oppilaiden johdolla sopimuksen, jonka pitävyyden todennetaan viikon kuluttua tapahtuvassa seurantatapaamisessa. Vertaissovittelun avainkäsitteitä ovat luottamuksellisuus, vapaaehtoisuus ja ratkaisukeskeisyys. Sovittelu ei johda rangaistuksiin eikä onnistuneesta sovittelusta ilmoiteta huoltajille. Jos sovittelu ei onnistu, luokanopettaja ottaa asian selvittääkseen.

Lukuvuonna 2023-2024 VERSO-toimintaa ohjaavina opettajina koulussamme toimivat:

- Kai Pajukangas
- Oona Evijärvi.

Digiagentit:

Digiagentit ovat 4-6 -luokkien oppilaita, jotka toimintaa koordinoivien opettajien kanssa opettelevat Vuorenmäen tieto- ja viestintäteknisten laitteiden pedagogista käyttöä. Digiagentit suunnittelevat yhdessä opettajien kanssa TVT:aa hyödyntäviä opetustuokioita ja -projekteja ja osallistuvat itse niiden toteuttamiseen. Viime aikoina digiagentit ovat ottaneet erityisvastuuta mm. koodaamisen ja ohjelmoinnin tuomisessa osaksi Vuorenmäen arkea.

Vuorenmäen koulu on ollut mukana kehittämässä digiagenttitoimintaa (ent. oppilasagenttitoimintaa) yhtenä pilottikouluna toiminnan alusta, keväästä 2013 alkaen. Alun perin oppilasagenttitoiminta syntyi tarpeesta etsiä uusia innovatiivisia tapoja opettajien TVT - täydennyskoulutukseen. Vuorenmäen ja muiden toimintaan mukaan lähteneiden koulujen sekä KuumaTVT - hankkeen yhteistyönä syntynyt oppilaita osallistava oppilasagenttitoiminta on sittemmin laajentunut kaikkiin Kuuma-kuntiin ja myös niiden ulkopuolelle. KuumaTVThanke on myöhemmin loppunut, mutta toiminta jatkuu nyt koulujen itse vetämänä.

Toimintaa Vuorenmäessä lukuvuonna 2023-2024 koordinoi luokanopettaja Mikko Silvonen.

Ruokaraati:

Ruokaraati on Kirkkonummen ruokapalveluiden oma toimintamalli lisätä oppilaiden mahdollisuuksia osallistua ja vaikuttaa kouluruokailuun. Raati kokoontuu muutaman kerran lukuvuodessa pohtimaan kouluruokailun kehittämistä.

Ruokaraadissa on edustus oppimiskeskuksen keittiöstä, ruokapalveluista, päiväkodista ja koulusta. Ruokaraatiin kuuluu myös oppilaita ja päiväkotilapsia.

Ympäristöagentit:

Ympäristöagentit toimivat koulun kestävä kehityksen oppilaslähteiläinä ja yhteistyössä koulun KEKE-tiimin kanssa. Koulun KEKE-tiimi kouluttaa ympäristöagentit ja tuottaa heidän kanssaan yhteistyössä erilaisia kestävä kehityksen tempauksia ja tapahtumia sekä antaa ohjeistuksia koko koulun välle kestävä elämäntavan eteenpäin viemiseksi.

Ympäristöagenttitoiminnasta vastaa koulun KEKE-tiimi.

Tasa-arvoagentit:

Lukuvuonna 2023-2024 kokeillaan uutta toimintaa tasaarvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi ja näkyväksi tekemiseksi. KARVI:n tuore Tasa-arvo teoiksi ja todeksi (JULKAISUT 19:2021) raportti ehdottaa kouluun perustettavaksi tasa-arvotyöryhmää ja tasa-arvoagentteja. Kokeilemme tätä siten, että rehtori ja apulaisrehtori ottavat vastuulleen koulun tasa-arvoagentit. Työn pohjaksi tehdään 5.-6. luokkien oppilaille kartoitus kiinnostuksesta asiaa kohtaan ja kiinnostuneista valitaan varsinaiset agentit. Agenttien tehtävänä on seurata ja edistää koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta.

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kuulee em. tahoja säännöllisesti.

Koulumme oppilaat pääsevät lisäksi osallistumaan erilaisiin koko koulua koskettaviin vastuutehtäviin, he mm. toimivat oppilaskunnan hallituksen vaaleissa vaalivirkailijoina.

LAPSENOIKEUDET JA LAPSENOIKEUSPERUSTAINEN KOULU:

Vuorenmäen koulu on vuodesta 2017 toteuttanut lapsenoikeusperustaista koulumallia.

Lapsenoikeusperustaisuudella tarkoitetaan, että lapsen oikeuksien sopimus, etenkin yleisperiaatteet (osallisuus, yhdenvertaisuus ja syrjimättömyys, lapsen edun huomioiminen, lapsen oikeus kehitykseen), ovat ohjenuorana ja toteutuvat kaikessa koulun toiminnassa: vuorovaikutussuhteissa ja yhdessä toimimisessa, opetuksessa ja oppimisessa sekä hallinnossa, suunnittelussa, päätöksenteossa ja toteutuksessa. Tämä edellyttää, että tiedot, taidot ja asenteet lapsen oikeuksista voimistuvat.

Vuosittain koululla pidetään neljä lapsenoikeuksiin keskittyvää teemaviikkoa, jotka yhdessä muodostavat yhden monialaisen oppimiskokonaisuuden.

Oppilaskunnan hallituksen toiveesta koululla on lähdetty lisäämään lapsenoikeuksien näkyvistä koulun arjessa. Koulun käytävillä on runsaasti lapsenoikeuksista kertovia A3-kokoisia julisteita.

Oppilaskunnan hallitus antoi ehdotuksia lukuvuosisuunnitelman sisältöihin keväällä ja syksyllä 2023. Hallitus on myös käsitellyt lukuvuosisuunnitelmaa ennen sen hyväksymistä syksyllä 2023. Kaikki koulun oppilaat ovat olleet vaikuttamassa monialaisten oppimiskokonaisuuksien (MOK) teemoihin ja sisältöihin. Aiheesta tehtiin laaja kysely koko koulussa, jonka pohjalta oppilaskunnan hallitus valitsi vuoden 2023 MOK-teemaksi lähiympäristön.

Kodin ja koulun yhteistyö/Samarbete mellan hem och skola

Vanhempainyhdistyksen yhteistiedot:

Veikkolan Koti ja koulu –yhdistys toimii koko Veikkolan campuksen kummankin koulun vanhempainyhdistyksenä. Keskeisenä toimintaperiaatteena on kasvatuskumppanuuden tukeminen.

Yhteystiedot: <https://www.kotijakoulu.fi/veikkolan-koti-ja-koulu-yhdistys/> www.facebook.com/veikkolankotijakoulu

Veikkolan Koti ja Koulu –yhdistyksen puheenjohtajana toimii Paula Piirainen. Koulun opettajakunnan osalta Koti ja koulu –yhdistyksen yhteysopettajana toimii Päivi Ahonen.

Kodin ja koulun välinen tiedottaminen:

Kodin ja koulun välinen yhteistyö on lähtökohdiltaan keskustelemaa ja perustuu kasvatuskumppanuuteen. Toiminta perustuu kummankin osapuolen keskinäiseen kunnioitukseen ja luottamukseen.

Tiedottaminen tapahtuu pääsääntöisesti sähköisen Wilma – järjestelmän välityksellä. Rehtori lähettää koteihin kuukausikirjeen, jossa kerrotaan merkittävimmät tulevat tapahtumat koululla. Yksittäisistä juhlista ja tapahtumista tiedotusvastuu on tapahtuman suunnitteluryhmällä.

Luokanopettajat tiedottavat koteja oman luokan asioista. Vaikka pääasiallinen tiedotuskanavamme onkin Wilma, on erittäin tärkeää aina nähdä se, mikä tiedotuskanava kuhunkin tilanteeseen parhaiten sopii. Esim. kiusaamisesta, tappeluista tms. vähänkin monimutkaisemmista selvitettävistä asioista on aina paras tapa soittaa tai pyytää huoltaja/t käymään koululla.

Vanhempainillat:

Vuorenmäen koulun vanhempainillat on jo vuosia pidetty luokkatasoittain seuraavasti:

- 1.-2. lk 28.8.2023 klo 18
- 3.-4. lk 29.8.2023 klo 18
- 5.-6. lk 30.8.2023 klo 18

Rehtori pitää yhteisen osuuden illan alussa ja iltaa jatketaan luokan omalla vanhempainillalla luokanopettajan johdolla yhteisen osuuden jälkeen. Näin kullekin luokkatasolle saadaan kohdennettua juuri kyseiselle luokkatasolle tarkoitettua informaatiota, eikä koko koulun tarvitse kuunnella kaikkien luokkien asioita.

A1-kielen valinnasta pidetään vanhempainilta marraskuussa 1. luokkien vanhemmille ja A2-kielen valinnasta pidetään vanhempainilta 3. luokkien vanhemmille huhtikuussa 2024.

Luokkatoimikunnat: Vuorenmäen koululla ei ole varsinaisia luokkatoimikuntia. Osassa luokista kuitenkin kokoonnutaan säännöllisesti esim. jonkun retken tai leirikoulun valmistelua varten. Samoin luokan hyvinvointisuunnitelmien valmistelussa yhteistyötä tehdään huoltajien kanssa.

Muu kodin ja koulun välinen yhteistyö sekä sen kehittäminen ja arviointi:

Vuorenmäen koulu on aina panostanut hyvään yhteistyöhön huoltajien kanssa. Yhteistyötä kehitetään vuosittain huoltajakyselyiden ja muun saadun palautteen pohjalta. Yhteistyön muotoja ovat mm. tiivis sähköinen yhteistyö Wilma – järjestelmän avulla, vuosittain järjestettävät vanhempainillat sekä oppimiskeskustelut, kodin ja koulun päivä, avoimet ovet ja yhteistyö Koti- ja koulu –yhdistyksen kanssa. Yhteistyön muotoja kirjataan vuosittain myös luokkien hyvinvointisuunnitelmiin. Suunnitelman tarkoituksena on innostaa oppilaita, opettajia ja huoltajia yhdessä pohtimaan ratkaisuja luokkien erilaisiin haasteisiin. Ideana on, että kukin luokka pitäisi jonkun vapaamuotoisemman tapahtuman yhdessä luokan ja huoltajien kanssa. Näin edistetään huoltajien keskinäistä tutustumista ja matalan kynnyksen puuttumista asioihin ennen kuin ongelmat ovat liian suuria. Yhteistyö kotien kanssa tiivistyy emerita professori Hannele Niemen koulun avajaisissa 8.12.2011 lausumaan ajatukseen: "Hyvä koulu syntyy yhteisestä työstä".

Koulun yhteisöllisissä oppilashuoltoryhmissä on aina huoltajaedustus vähintään etäyhteyden kautta, kulloinkin mahdollisuuksien mukaan.

Kodin ja koulun yhteistyötä kehitetään dialogissa kotien kanssa. Pyrimme hyödyntämään sitä dataa, jota palautekyselyiden kautta saamme. Huoltajakyselyiden tulokset käydään tarkkaan lävitse ja analysoidaan yhdessä opettajakunnan kanssa. Sen pohjalta suunnitellaan kehittämistoimenpiteitä.

Oppimisympäristön turvallisuus/Lärmiljöns säkerhet

Seuraavat suunnitelmat muodostavat Vuorenmäen koulun turvallisuuskulttuurin perustan:

- pelastussuunnitelma (päivitetään vuosittain ja toimitetaan myös pelastuslaitokselle)
 - pihakartta ja koulun rajat
- kriisisuunnitelma (päivitetään vuosittain)

- Kriisiryhmän yhteystiedot:
 - Rehtori
 - Esa Kukkasniemi 040 126 9407
 - Apulaisrehtori
 - Minttu Uitto 040 126 9525
 - Terveystenhoitaja
 - Riitta Karjalainen 050 413 7422
 - Koulupsykologi (ostopalvelu)
 - Mirjami Karttunen 050 3426524
 - Koulukuraattori
 - Patricia Envall 040 5287638
 - Erityisopettaja
 - Karoliina Kemppainen 040 1269397
 - Erityisopettaja (vt.)
 - Pauli Anttila 045 2091299
 - Turvallisuusvastaava
 - Mikko Silvonon 040 8273293

• suunnitelma oppilaan turvaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä on sisällytetty lukuvuodesta 2023-2024 lähtien kunnan opiskelijahuoltosuunnitelmaan

• Vuorenmäen koulun rs –asiakirja (päivitetään vuosittain ja toimitetaan myös pelastuslaitokselle)

• järjestyssäännöt LIITE 2

Turvallisuus-toimenpiteitä/Säkerhets-åtgärder

Turvallisuus on koulun tärkein toimintaa ohjaava arvo.

Turvallisuudesta puhutaan opettajainkokouksissa, aamupalavereissa, tiimeissä ja johtoryhmän kokouksissa.

Poistumisharjoitus järjestetään vähintään kerran lukuvuoden aikana. Syksyn 2023 poistumisharjoitus oli 12.9.2023 klo 9.15.

Koko henkilökunnan yleinen paloturvallisuuskoulutus pidetään ke 31.1.2024.

Tarpeen mukaan keväällä 2024 järjestetään sisällesuojautumisharjoitus, jossa harjoitellaan toimintamallia erityisesti ulkoisen uhkan varalta.

Kaikki turvallisuuteen liittyvät suunnitelmat ja käytänteet käydään lukuvuoden alussa henkilöstön kanssa läpi. Lisäksi henkilöstön EA-taitoja pidetään yllä koulutuksin.

Vuorovuosin suoritetaan myös palotarkastus tai oppilaitoksen omavalvontaa liittyen turvallisuuskulttuuriin ja –järjestelyihin. Lukuvuonna 2023-2024 on koulun omavalvonnan vuoro.

Oppilaiden kanssa tehdyt säännölliset harjoitukset lisäävät oppilaiden turvallisuusosaamista. Erityisesti painotetaan turvallisuudesta huolehtimista mm. käsityön ja liikunnan tunneilla esim. uinnit.

Aamu- ja iltapäivätoiminta/Morgon- och eftermiddagsverksamhet

Vuorenmäen koulun iltapäiväkerhotoiminnan toiminta-ajatus ja tavoitteet perustuvat valtakunnallisiin aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteisiin sekä Kirkkonummen kunnan omaan iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelmaan.

Arvot ja tehtävät

Pohjautuvat perusopetuksen arvoihin, joita ovat ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen. Kuten perusopetuksessa, toimintamme edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista.

Iltapäivätoiminnan tehtävänä on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen, antaa lapselle turvallinen kasvuympäristö koulupäivän jälkeen tukien lapsen kasvua ja kehitystä.

Tavoitteet

Yleisenä tavoitteenamme on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminta edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä lisää osallisuutta ja ennaltaehkäisee syrjäytymistä.

Vastuut:

Ryhmien suunnittelusta ja paperitöistä vastaa Anni Hiltunen.

Vastuuohjaajana toimii Anni Hiltunen. Lisäksi ryhmiä ohjaavat Sonia Jendoubi ja Nina Wikstén-Pirttinen. Lisäksi IP-kerhossa toimii ryhmäohjaajana sekä yhden lapsen henkilökohtaisena ohjaajana Ellen Badermann.

Ryhmät kokoontuvat IP-kerholle varatussa omassa luokkatilassa sekä yläkerran kirjastotilassa.

Ryhmien puh.nro: 040 583 6454 ja 040 741 4983

Kerhotoiminta/Klubbverksamhet

Vuorenmäen koulu sai lukuvuodelle 2023-2024 käyttöönsä 75 kerhotuntia.

Lukuvuosisuunnitelman valmituessa Vuorenmäen koulussa pyörivät seuraavat kerhot:

1. Liikuntakerho Kuka jää?

- Ohjaaja Päivi Ahonen - Kerhossa tutustutaan erilaisiin perinteisiin pihapeleihin ja leikkien tutustuen samalla uusiin kavereihin.

2. Askartelukerho.

- Ohjaaja TaruTiina Perttunen - Teemoiltaan ja tekniikoiltaan erilaisia askarteluja.

3. Lautapelikerho.

- Ohjaaja Anu Leivo - Tutustumista uusiin ja jo tuttuihin lautapeliin.

Lisää kerhoja aloitetaan lukuvuoden aikana, kun kerhojen vetäjät varmistuvat.

Kirkkonummen kunta tarjoaa ns. MyHobby -kerhoja myös Vuorenmäen koululla. Lukuvuosisuunnitelman valmistumisen aikaan kerhojen aiheet eivät vielä olleet tiedossa.

Vuorenmäen koulun kerhotoiminnan yhteyshenkilönä toimii rehtori Esa Kukkasniemi.