

Papinmäen koulun ohjaussuunnitelma

(päivitetty 22.9. 2023)

Laatutavoitteet Kirkkonummella:

- Noudatetaan valtakunnallisia hyvän ohjauksen kriteerejä
- Koulun toimintakulttuurissa on ohjauksellinen ote
- Koko koulun osaava sekä ammattitaitoinen henkilökunta osallistuu ohjaukseen
- Jokaisessa peruskoulussa on yhtenäiset ohjauksen toimintamallit
- Oppilaalla on oikeus 7.-9.-luokilla sekä oppilaanohjaajaan että luokanvalvoajaan / luokanopettajaan
- Tavoitteena on, että yhtä oppilaanohjaajaa kohden on maksimissaan 250 ohjattavaa
- Tavoitteena on, että oppilaanohjauksen tunnit pitää koulutuksen saanut oppilaanohjaaja
- Hyvää ohjauksellista yhteistyötä toteutetaan yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa
- Oppilaanohjaajat ovat tehtävänsä kelpoisia

Oppilaanohjauksella on keskeinen merkitys sekä oppilaiden, koulun että yhteiskunnan näkökulmasta. Ohjaustoiminnan tulee muodostaa koko perusopetuksen ajan kestävä, perusopetuksen jälkeisiin opintoihin ulottuva jatkumo. Oppilaanohjauksella edistetään oppilaiden koulutyön onnistumista, opintojen sujumista sekä koulutuksen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta.

Oppilaanohjauksen tehtävänä on edistää oppilaiden kasvua ja kehitystä siten, että jokainen oppilas pystyy kehittämään opiskeluvalmiuksiaan, vuorovaikutustaitojaan sekä oppimaan elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja. Oppilaanohjaus tukee oppilaita tekemään omiin valmiuksiinsa, arvoihinsa ja lähtökohtiinsa sekä kiinnostukseensa perustuvia arkielämää, opiskelua, jatko-opintoja sekä tulevaisuutta koskevia päätöksiä ja valintoja. Ohjauksen avulla oppilaat oppivat tiedostamaan mahdollisuutensa vaikuttaa oman elämänsä suunnitteluun ja päätöksentekoon. Oppilaita kannustetaan pohtimaan ja kyseenalaistamaan koulutukseen ja ammatteihin liittyviä ennakkokäsityksiä ja tekemään valintansa omia vahvuuksiaan ja

kiinnostuksen kohteitaan vastaten. Oppilaanohjausta toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa.

Koulun ohjaussuunnitelmassa kuvataan oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn- ja vastuunjako sekä monialaiset verkostot, joita tarvitaan ohjauksen tavoitteiden toteutumiseksi. Suunnitelmassa kuvataan myös kodin ja koulun ohjausyhteistyö, koulun työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt. Ohjaussuunnitelman tavoitteiden toteutumista arvioidaan systemaattisesti. Oppilaiden opintojen sujuvuutta nivelvaiheissa edistetään perusopetuksen aikana ja jatko-opintoihin siirryttäessä opettajien välisellä ja opinto-ohjaajien keskinäisellä sekä tarvittaessa moniammatillisella yhteistyöllä. Opettajat hyödyntävät työssään ajantasaista tietoa jatko-opinnoista, työelämästä ja työtehtävistä sekä niissä tapahtuvista muutoksista.

Oppilaanohjaus yhdistää koulua yhteiskuntaan ja työelämään. Sen avulla edistetään oikeudenmukaisuuden, yhdenvertaisuuden, tasa-arvon ja osallisuuden toteutumista sekä ehkäistään syrjäytymistä koulutuksesta ja työelämästä. Oppilaanohjauksessa kehittyvät tiedot ja taidot edistävät osaltaan osaavan työvoiman saatavuutta sekä osaamisen kysynnän ja tarjonnan yhteensovittamista tulevaisuuden työelämässä.

Oppilaanohjaus alaluokilla 1.-6.

Oppilaanohjauksella on keskeinen merkitys sekä oppilaiden, koulun että yhteiskunnan näkökulmasta. Ohjaustoiminnan tulee muodostaa koko perusopetuksen ajan kestävä, perusopetuksen jälkeisiin opintoihin ulottuva jatkumo. Oppilaanohjauksella edistetään oppilaiden koulutyön onnistumista, opintojen sujumista sekä koulutuksen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta.

Oppilaanohjauksen tehtävänä on edistää oppilaiden kasvua ja kehitystä siten, että jokainen oppilas pystyy kehittämään opiskeluvälikäyttönsä ja vuorovaikutustaitojaan sekä oppimaan elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja. Oppilaanohjaus tukee oppilaita tekemään omiin välikäyttönsä, arvoihinsa ja lähtökohtiinsa sekä kiinnostukseensa perustuvia välikäyttönsä, opiskelua, jatko-opintoja sekä tulevaisuutta koskevia päätöksiä ja valintoja. Ohjauksen avulla oppilaat oppivat tiedostamaan mahdollisuutensa vaikuttaa oman elämänsä suunnitteluun ja päätöksentekoon. Oppilaita kannustetaan pohtimaan ja kyseenalaistamaan koulutukseen ja ammatteihin liittyviä välikäyttönsä ja tekemään välikäyttönsä omia välikäyttönsä ja kiinnostuksen kohteitaan vastaten. Oppilaanohjausta toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa.

Koulun ohjaussuunnitelmassa kuvataan oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn- ja vastuunjako sekä monialaiset verkostot, joita tarvitaan ohjauksen tavoitteiden toteutumiseksi. Suunnitelmassa kuvataan myös kodin ja koulun ohjausyhteistyö, koulun työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt. Ohjaussuunnitelman tavoitteiden toteutumista arvioidaan systemaattisesti. Oppilaiden opintojen sujuvuutta nivelvaiheissa edistetään perusopetuksen aikana ja jatko-opintoihin siirryttäessä opettajien välisellä ja opinto-ohjaajien keskinäisellä sekä tarvittaessa moniammatillisella yhteistyöllä.

Opettajat hyödyntävät työssään ajantasaista tietoa jatko-opinnoista, työelämästä ja työtehtävistä sekä niissä tapahtuvista muutoksista.

Oppilaanohjaus yhdistää koulua yhteiskuntaan ja työelämään. Sen avulla edistetään oikeudenmukaisuuden, yhdenvertaisuuden, tasa-arvon ja osallisuuden toteutumista sekä ehkäistään syrjäytymistä koulutuksesta ja työelämästä. Oppilaanohjauksessa kehittyvät tiedot ja taidot edistävät osaltaan osaavan työvoiman saatavuutta sekä osaamisen kysynnän ja tarjonnan yhteensovittamista tulevaisuuden työelämässä.

Vuosiluokilla 1.-2. oppilaanohjaus toteutuu kiinteänä osana muuta opetusta ja koulun toimintaa. Oppilaanohjauksesta vastaa luokanopettaja yhdessä muiden opettajien kanssa. Ohjauksella edistetään oppilaiden opiskelunvalmiuksien ja -taitojen kehittymistä sekä tuetaan vähitellen kasvavaa vastuunottoa koulutyöstä sekä omista tehtävistä ja tavaroista. Oppilaiden tulee saada ohjausta tavoitteiden asettamisessa sekä kannustavaa ja ohjaavaa palautetta tavoitteiden saavuttamisesta siten, että oppimaan oppimisen taidot vahvistuvat. Oppilaanohjauksen tavoitteiden kannalta on tärkeä valita työtapoja ja palautteen antamisen tapoja, jotka mahdollistavat oppilaiden myönteisen käsityksen muodostumisen itsestään oppijoina ja ryhmän jäseninä. Oppilaita ohjataan vuorovaikutustaitojen harjoitteluun ja ryhmässä toimimiseen. Heitä kannustetaan myös osallisuuteen omissa lähiympäristöissään.

Perusopetuksen alkuvaiheessa luodaan pohja kodin ja koulun yhteistyölle oppilaan ohjauksessa. Oppilaanohjauksella tuetaan oppilaita ja huoltajia tekemään ensimmäisiä koulutukseen liittyviä valintoja ja näkemään valintojen merkityksen tulevien opintojen kannalta. Ammatteihin ja työelämään tutustuminen aloitetaan luokan tai koulun sisäisistä tehtävistä sekä oppilaan lähipiirin ammateista.

Vuosiluokilla 3.-6. oppilaanohjaus toteutuu pääasiassa eri oppiaineiden opetuksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä. Oppilaanohjaukseen voidaan myös varata oppitunteja opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla. Oppilaanohjauksesta vastaa luokanopettaja yhdessä muiden opettajien kanssa. Oppimisympäristönä oman kouluyhteisön ja lähiympäristön lisäksi voivat toimia lähiseudun yritykset ja muut yhteistyötahot.

Oppilaanohjauksella tuetaan oppilaita opiskelustrategioidensa tunnistamisessa ja kehittämisessä, vahvistetaan kykyä asettaa itselle tavoitteita ja arvioida tavoitteiden saavuttamista sekä edistetään oppimaan oppimisen taitojen kehittymistä. Ohjaus auttaa oppilaita omaksumaan erilaisia opiskelussa tarvittavia oppimisen, työskentelyn, tiedon omaksumisen sekä tiedonhallinnan taitoja ja menetelmiä, tunnistamaan oppiaineiden ominaispiirteitä sekä valitsemaan kuhunkin oppiaineeseen soveltuvia opiskelumenetelmiä. Ohjauksella tuetaan sosiaalisten taitojen ja ryhmässä toimimisen taitojen kehittymistä.

Oppilaanohjauksen tuella oppilaat kehittävät elämässä tarvittavia taitoja ja vahvistavat myönteistä käsitystä itsestään oppijana. Oppilaita ohjataan tunnistamaan ja arvostamaan sekä omia että toisten vahvuuksia, kykyjä ja taitoja. Heitä tuetaan ottamaan vastuuta elämästään, opiskelustaan, valinnoistaan sekä toiminnastaan ryhmän ja lähiyhteisönsä aktiivisena jäsenenä ja toimijana. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia osallisuuteen ja

vaikuttamiseen omassa koulu yhteisössä ja lähiympäristössä, jolloin heidän käsityksensä yhteiskunnallisista vaikutusmahdollisuuksista alkaa muotoutua.

Oppilaanohjauksen kautta oppilaat tutustuvat lähiseudun ammatteihin, työpaikkoihin ja elinkeinoelämään. Mahdollisten tutustumiskäyntien ja vierailujen yhtenä tehtävänä on esitellä oppilaille työelämää, yrittäjyyttä ja erilaisia ammatteja. Niillä myös edistetään oppilaiden ammatillisen kiinnostuksen heräämistä.

Oppilaanohjaus tukee oppilaita ja huoltajia opiskeluun liittyvässä tiedonsaannissa ja valinnoissa. Heille järjestetään mahdollisuuksia henkilökohtaiseen ohjauskeskusteluun oppilaan opiskelun ja valintojen tukemiseksi sekä erilaisissa oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvissä kysymyksissä.

Vuosiluokilla 7.-9. oppilaanohjauksen tehtävänä on tukea oppilaiden siirtymistä vuosiluokkien 7.-9. oppimisympäristöön ja työskentelytapoihin. Vuosiluokkien 7.-9. aikana jokaista oppilasta ohjataan edelleen kehittämään oppimaan oppimisen taitojaan ja opiskeluvaihtoehtojaan. Oppilaita autetaan hahmottamaan valintojen vaikutusta opintoihin ja tulevaisuuteen. Oppilaanohjauksen tehtävänä yhdessä muiden oppiaineiden kanssa on selkeyttää opiskeltavien oppiaineiden merkitystä jatko-opintojen ja työelämätaidojen kannalta sekä laajentaa oppilaiden käsityksiä työelämästä, työtehtävistä, yrittäjyydestä ja tulevaisuuden osaamistarpeista. Päävastuu oppilaanohjauksen toteuttamisesta on opinto-ohjaajalla.

Oppilaanohjauksen tehtävänä on kehittää oppilaiden valmiuksia selviytyä muuttuvissa elämäntilanteissa, opintojen nivelvaiheissa sekä työuran siirtymissä. Oppilaat oppivat käyttämään ja hyödyntämään erilaisia tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluita. Ohjauksella vahvistetaan oppilaiden toimijuutta ja oma-aloitteisuutta koulutus- ja uravalintojaan koskevassa päätöksenteossa. Oppilaanohjaus tarjoaa oppilaille tietoa ja tutustumismahdollisuuksia peruskoulun jälkeisiin koulutus- ja opiskeluvaihtoehtoihin yhteistyössä vastaanottavan oppilaitoksen sekä huoltajien kanssa. Ohjauksen tehtävänä on edistää opintojen loppuun saattamista sekä yhteishaun yhteydessä tehtävän jatkosuunnittelun avulla tukea siirtymistä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin.

Mikä on eri toimijoiden rooli onnistuneessa ohjauksessa hyvän ohjauksen kriteerien mukaan?

Rehtori / Apulaisrehtori

Rehtori luo edellytykset onnistuneelle kokonaisohjaukselle järjestämällä riittävät ja kohdennetut resurssit. Rehtori tukee koulun oppilaanohjaajaa sekä muita ohjauksen kannalta keskeisiä toimijoita.

Rehtorin ohjaukselliset tehtävät:

- Arvioinnin ohjauksellinen kehittäminen, todistukset ja hallinnolliset päätökset (esim. koulun vaihto, oppilaaksiotto)
- Joustavien opetusjärjestelyiden ja oppimisympäristöjen toteuttaminen (esim. yhteisopettajuus ja joustavat opetusryhmät)
- Alueellisen yhteistyön koordinointi (esim. nivelyhteistyö).

Koulusihteerin ohjaukselliset tehtävät:

- On hallinnon asiantuntija
- Hänen tehtäviään on mm. hallinnollisten tunnusten jakaminen.
- Vastaa koulukynteihin liittyvistä asioista ja lomakkeista.
- Toimii Opintopolun yhteyshenkilönä.
- Koulutautuu riittävästi ohjaukseen liittyvien asioiden hoidossa ja hallinnollisten järjestelmien käytössä (Esim. Wilma, Opintopolku, Koski, Valpas).

Erityisluokanopettajan ohjaukselliset tehtävät:

Toimii ryhmänsä lähiohjaajana ja opiskelun motivoijana.

Perehdyttää koulun käytänteisiin ja vastaa oppilaidensa ryhmäytymisestä.

Seuraa oppilaidensa opintojen etenemistä ja hyvinvointia yhdessä huoltajien kanssa.

Ohjaa oppilaan tarvittaessa oikean henkilön luo (esim. terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi).

Aineenopettajan ohjaukselliset tehtävät:

Tuntee oman aineensa opiskelutekniikat ja ohjaa oppilasta oppimaan oppimisen taitoja omassa aineessaan.

Huomioi opetuksessa ja arvioinnissa erilaiset oppijat sekä ottaa huomioon ryhmädynamiikan omilla tunneillaan.

On selvillä oman oppiaineensa jatkokoulutusmahdollisuuksista ja työelämän tarpeista, ja mahdollistaa niihin tutustumisen.

Tekee yhteistyötä jatko-opintoja tarjoavien oppilaitosten ja työelämän kanssa.

Tekee yhteistyötä oppilaanohjaajan kanssa (mm. oppilaitosvierailut ja teemapäivät).

Seuraa oppilaan etenemistä omassa oppiaineessaan ja ohjaa tarvittaessa häntä henkilökohtaisesti.

Laaja-alaisen erityisopettajan ohjaukselliset tehtävät:

Papinmäen koulussa ei ole laaja-alaisia erityisopettajia.

Kuraattorin ohjaukselliset tehtävät:

Kuraattori tukee oppilaan hyvinvointia, opiskelumotivaatiota, kasvua, itsenäistymistä ja elämänsuunnittelua.

Hän on tukena myös elämän eteen tuomissa haastavissa tilanteissa, kuten sosiaalisesti haastavissa tilanteissa.

Kuraattori tukee oppilaiden ryhmytymistä.

Kuraattorin luo mennään omatoimisesti, vanhempien tai koulun aloitteesta tai kuraattorin kutsusta. Tapaamiset voivat olla joko sovittuja tai kuraattorin ollessa paikalla Papinmäen koulussa, voi oppilas käydä hänen luonaan ilman sovittua tapaamisaikaa. Kuraattori ohjaa oppilasta tarvittaessa koulun muiden toimijoiden tai muiden palvelujen piiriin. Kuraattori kuuluu koulun oppilashuoltoon ja on vaitiolovelvollinen.

Psykologin ohjaukselliset tehtävät:

Auttaa oppilasta elämäntilanteeseen ja opiskeluun liittyvissä ongelmissa.

Tekee myös tarvittavat oppimiseen liittyvät arvioinnit ja lausunnot.

Antaa tarvittaessa lausunnon harkintaan perustuvaa valintaa varten yhteishaussa.

Terveydenhoitajan ohjaukselliset tehtävät:

Auttaa oppilaita ymmärtämään terveiden elämäntapojen merkityksen opiskelun sujumisessa ja elämänhallinnassa.

Kertoo oppilaalle mahdollisten sairauksien rajoituksista ammatinvalinnassa.

Kouluvalmentaja

Tarjoaa tukea nuorten koulukäyntiin ja hyvinvointiin liittyvissä haasteissa ja ongelmissa.

Oppilaanohjaajan työtehtävät 7.-9. -luokilla ja lisäopetuksessa:

- Antaa henkilökohtaista sekä pienryhmäohjausta; henkilökohtaista ohjausta on tarjottava vähintään kerran kaikille 9.-luokkalaisille.
- Pitää luokkamuotoista ohjausta opetussuunnitelman sisältöjen mukaisesti.
- Oppilaanohjauksen ydinsisällöt liittyvät opintojen aikaiseen ohjaukseen.
- Ohjaa jatko-opintoihin hakeutumiseen ja ammatinvalintaan.
- Tutustuttaa oppilaita työelämään TET-jaksojen ja mahdollisten yritysvierailujen välityksellä.
- Järjestää infotilaisuuksia ja tiedottaa ohjauksellisista asioista, kuten esimerkiksi yhteishaku - ja jatko-opintotilaisuudet.
- Ylläpitää vuorovaikutusta sähköisten järjestelmien kautta (mm. Wilma, sähköiset oppimisympäristöt, sähköposti).
- Osallistuu vanhempainiltilaisuuksiin ohjauksen asiantuntijan roolissa.
- Suunnittelee ja koordinoi ohjausta oman koulun sisällä.
- Tekee yhteistyötä toisen asteen oppilaitosten kanssa.

Ohjauksen vuosisuunnitelma teemoittain

Koulu suunnittelee toteutustavan, vastuuhenkilöt ja aikataulun (esimerkiksi: hetki koulun alettua /kerran jaksossa /lukuvuoden mittaan / päivämäärä...) joka kirjataan suunnitelmaan.

Koulukohtaiset erityishuomiot voi liittää niille erikseen varattuun tilaan kunkin pääteeman alle.

RIITTÄVÄ JA MONIPUOLINEN OHJAUS

TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYY OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
<p>Laadukas ohjaus:</p> <p><input type="checkbox"/> Ohjaukseen on varattu resurssia siten, että oppilaalla on mahdollisuus saada riittävästi monipuolista ja jatkuvaa ohjausta tarpeensa mukaan koko opintojen ajan</p> <p><input type="checkbox"/> Mahdollisuus sekä henkilökohtaiseen että ryhmämuotoiseen ohjaukseen</p>	<p>Rehtori tukee työyhteisön ohjauksellista otetta ja kohdentaa resurssit siten, että riittävä ohjaus on mahdollinen (esim. samanaikaisopetus, joustavat ryhmittelyt, tukiopetuksen käyttö jne.)</p>	<p>Rehtori</p>	<p><i>Johtoryhmän kokoontumisiin, opetushenkilöstön yspalavereihin ja luokkatiimien palavereihin on opettajien ja koulunkäynnin ohjaajien lukujärjestyksistä varattu kiinteät ajat.</i></p> <p><i>Ohjaajaresurssia on kohdennettu todellisen tarpeen mukaan. Ohjaajatarvetta seurataan ja tarvittaessa resurssin käyttöä muutetaan. Tukiopetusta annetaan tarvittaessa.</i></p>
	<p>Oppilaita ohjataan sekä ryhmässä että tarvittaessa henkilökohtaisesti (esim. ohjauskeskustelut)</p>	<p>Opettajat</p> <p>Koulunkäynnin ohjaajat</p> <p>Oppilaanohjaaja</p>	<p><i>Sekä opettajat että ohjaajat havainnoivat ja seuraavat oppilaan koulunkäynnin sujumista ja edistymistä oppimisessa. Oppilasta ohjataan ohjauskeskusteluin, vanhempien kanssa tehtävällä yhteistyöllä sekä koulun tukitoimin esim. eriyttämällä opetusta</i></p>

	Henkilökohtaista ohjausta on tarjottava vähintään kaikille 9.-luokkalaisille kerran ja lisäopetuksen oppilaille kaksi kertaa lukuvuoden aikana.		<p><i>ja joustavilla ryhmittelyillä.</i></p> <p><i>Oppilaanohjaaja tapaa kunkin 9.-luokkalaisen huoltajineen vähintään kaksi kertaa lukuvuoden aikana.</i></p> <p><i>8.- ja 9.-luokkalaiset saavat oppilaanohjaajalta henkilökohtaista ohjausta koulupäivien aikana aina halutessaan.</i></p>
<p>Työvälineet ja niiden hallinnointi:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Wilma</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Desku</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Opintopolku</p>	<p>Wilma on koko yhteisön tärkeä työväline kommunikoinnissa.</p>	Koko koulu	<p><i>Wilma on virallinen kodin ja koulun viestityskanava. Tarvittaessa käydään puhelinkeskusteluja ja viestitetään tekstiviestein.</i></p>
	<p>Desku-oppimisympäristöä hyödynnetään eri oppiaineissa</p>	<p>Opettajat</p> <p>Ohjaajat</p> <p>Rehtori</p>	<p><i>Koulun aikuiset ohjataan käyttämään Deskua. Oppilaatkin harjoittelevat Deskun käyttöä ja sitä pyritään hyödyntämään monipuolisesti opetuksessa.</i></p> <p><i>Tavoitteena on, että kaikille koulun aikuisille tiedotettavia asioita olisi tallennettuna Edu - one Driveen ja että niin opettajat kuin ohjaajatkin käyttäisivät Deskua ja sen suomia</i></p>

		<i>mahdollisuuksia aktiivisesti.</i>
Primus-hallintoon syötetään mm. oppilaiden henkilötiedot ja suoritukset.	Rehtori Koulusihteeri Opettajat	<i>Rehtori vastaa, että oppilaita koskevat tiedot (henkilötiedot, päätökset, pedagogiset asiakirjat) opetusryhmätiedot ja arvioinnit ovat Wilmassa.</i> <i>Koulusihteeri hallinnoi Primus-hallinto-ohjelmaa henkilötietojen, päätösten ja opetusryhmien osalta. Opettajat tekevät oppilaiden pedagogiset asiakirjat ja arvioinnit Wilma-ohjelmaan.</i>
Opintopolku	Koulusihteeri Oppilaanohjaaja	<i>Koulusihteeri vie Opintopolku-järjestelmään 9.-luokkalaisten tiedot.</i>

AKTIIVISUUDEN, OSALLISUUDEN JA VASTUULLISUUDEN TUKEMINEN			
TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
Ohjattavan osallisuus, aktiivisuus ja vastuullisuus <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ohjaus on toteutettu tavalla, joka vahvistaa	Oppilaan tukeminen ja ohjaaminen koulutyöhön liittyvissä valinnoissa esim. valinnaisainevalinnoissa. Oppilaiden tukeminen ainevalintojen	Opettajat Oppilaanohjaaja Huoltajat	<i>Valinnaisainevalinnat tehdään opettajajohtoisesti, jotta aineryhmiin on saatu tarpeeksi oppilaita ja ryhmät on ollut mahdollista toteuttaa.</i>

<p>oppilaiden aktiivisuutta, osallisuutta ja vastuullisuutta omaan elämäänsä ja oppimiseensa liittyvissä prosesseissa ja päätöksenteossa.</p> <p>□□ Ohjaus vahvistaa oppilaan osallisuutta oppilas- ja koulu yhteisössä sekä kasvattaa yhteiskunnan ja työelämän jäsenyyteen.</p>	itsenäiseen tekemiseen jne.		
	Oppilasta tuetaan ottamaan vastuuta omaan oppimiseensa liittyvissä asioissa.	Opettajat Koulunkäynnin-ohjaajat Huoltajat	<p><i>Uuden opetussuunnitelman mukainen itsearviointi, oppimiskeskustelut ja HOJKSien päivitys, jotka toteutetaan Kirkkonummen opetustoimen arvioinnin vuosikellon mukaisesti.</i></p> <p><i>Oppilaat osallistuvat omiin HOJKS-keskusteluihin kykyjensä mukaisesti ja asettavat opiskelulle tavoitteita, jotka kirjataan HOJKSiin.</i></p> <p><i>Oppilaita tuetaan tavoitteiden toteuttamisessa.</i></p>
	Oppilaille tarjotaan mahdollisuutta osallistua koulun yhteisten asioiden hoitamiseen (esim. oppilaskunta, tukioppilastoiminta, kerhotoiminta, verso ym.)	Rehtori Opettajat Oppilaskunnan ohjaava opettaja Oppilaat	<p><i>Koko koulun oppilaskunta, jossa on edustaja joka opetusryhmästä, kokoontuu tarvittaessa jonkin yhdessä päätettävän asian tiimoilta.</i></p> <p><i>Koulun oma kerhotoiminta:</i></p> <p><i>Koulun kuoro ja musiikkikerho</i></p>

		<p><i>Harrastekerhot yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa:</i></p> <p><i>tanssi-joogakerho ja liikuntakerho (Tohina)</i></p>
--	--	--

OHJAUS ON YHTEISTYÖTÄ			
TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
<p>Koko koulu ohjaa</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Ohjaus on koulun henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä perusopetuksen suunnitelman mukaisesti</p>	<p>Opettajat seuraavat oppimisessa edistymistä, oppilaan hyvinvointia ja tukevat oppilaita koulun arjessa.</p>	<p>Opettajat</p>	<p><i>Sekä opettajat että ohjaajat havainnoivat ja seuraavat oppilaan koulunkäynnin sujumista ja edistymistä oppimisessa. Tarvittaessa oppilaalle tarjotaan tukiopetusta sekä ohjataan erilaisten opiskelutekniikoiden käytössä.</i></p> <p><i>Opettajat käyttävät Wilma-järjestelmää ja tiedottavat sen avulla huoltajille päivittäisistä tapahtumista ja oppilaan edistymisestä. Lisäksi varsinkin pienemmillä oppilailla on käytössään reissuvihkoja tai muita päivittäisen tiedottamisen välineitä.</i></p>
	<p>Opettajat opastavat oppilaita opiskelutekniikoiden</p>	<p>Opettajat</p>	<p><i>Oppilaiden kanssa käydään läpi oppilaiden ikätason</i></p>

ja -strategioiden oppimisessa.		<i>mukaisia oppimistekniikoita ja kannustetaan oppilaita löytämään itselleen sopiva tapa oppia ja opiskella.</i>
Opettajien tarjoama henkilökohtainen ohjaus oppilaille sekä vanhempainillat auttavat opintojen aikaisten valintojen suunnittelussa ja tekemisessä.	Opettajat	<i>Oppilaan ohjaus on jatkuvaa. Koulussa noudatetaan arvioinnin vuosikelloa, johon on kirjattu opettajan, oppilaan ja huoltajien tapaamiset. Koko koulun yhteinen vanhempainilta järjestetään lukuvuoden alkaessa. Tarvittaessa järjestetään vanhempainiltoja luokkatasoisin esim. kuudesluokkalaisten vanhemmille siirtymisestä yläkouluun.</i>
Oppilaanohjaajan tarjoama henkilökohtainen ohjaus ammatinvalinnassa ja toisen asteen opintojen suunnittelussa	Oppilaanohjaajat	<i>Oppilaanohjaaja antaa 8.- ja 9.-luokkalaisille henkilökohtaista ohjausta aina tarvittaessa.</i>
Opinto-ohjaajan pitämät oppilaanohjauksen tunnit	Oppilaanohjaajat	<i>Oppilaanohjausta on 1 viikkotunti kaikille 8.- ja 9.-luokkalaisille.</i>

TASA-ARVOISUUDEN JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMINEN

TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJIN A?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
<p>Tasa-arvo ohjauksessa</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Oppilaanohjausta kehitetään suunnitelmallisesti tasa- arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.</p>	<p>Opetuksessa ja kaikessa kanssakäymisessä kiinnitetään erityishuomiota tasa-arvon edistämiseen.</p>	<p>Koulun aikuiset ja oppilaat</p>	<p><i>Koululla on laadittu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Ko. suunnitelma on koulun lukuvuosisuunnitelman liitteenä.</i></p>
<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää oppilaan luottamusta omiin tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä.</p>	<p>Ohjauksessa käsitellään monipuolisesti, ennakkoluulottomasti ja tasa-arvoisesti vaihtoehtoja oppilaan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi.</p>	<p>Opettajat Koulunkäynninohjaajat</p>	<p><i>Oppilasta tuetaan hänen omissa valinnoissaan ja suunnitelmissaan siten, että mahdolliset oppimisvaikeudet huomioidaan.</i></p>
<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Oppilasta tuetaan tiedostamaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden merkitys valinnoissaan.</p>	<p>Oppilaanohjauksessa esitellään tasapuolisesti koulutusvaihtoehtoja.</p>	<p>Opettajat Oppilaanohjaaja</p>	<p><i>Oppilaiden vahvan tuen tarpeen vuoksi kaikkia koulutuksia ei voida esitellä vaihtoehtoina. Ohjaus on kullekin oppilaalle henkilökohtaisesti räätälöityä.</i></p>
<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Oppilasta tuetaan tiedostamaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden merkitys valinnoissaan.</p>	<p>Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää oppilaan itsetuntemusta ja luottamusta tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä.</p>	<p>Koko koulu</p>	<p><i>Ohjauksessa tuetaan oppilaan positiivista, realistista minäkuvaa.</i></p> <p><i>Ohjaus toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti.</i></p>

KOULUTUKSEN NIVELVAIHEET

TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
<p>Ohjaus nivelevaiheissa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nivelvaiheen ohjaus ja yhteistyösiirtymävaiheissa on suunniteltu ja toimivaa • Oppilaalle järjestetään mahdollisuus tutustua yläkouluun. • Oppilaalle järjestetään mahdollisuuksia tutustua opiskeluun toisen asteen oppilaitoksissa. 	<p>Koulutulokkaille järjestetään tutustumispäivä. Koulutulokkaiden vanhemmille järjestetään infotilaisuus.</p> <p>Vanhempainillassa pyritään vuorovaikutteisuuteen.</p> <p>1.luokkalaisia ohjataan koululaisen taidoissa sekä ryhmän jäsenyydessä.</p> <p>Kummioppilastointi tukee koulun aloitusta.</p>	<p>Rehtori</p> <p>Alkuopetuksen opettajat</p>	<p><i>Kunkin oppilaan koulunaloitus Papinmäessä räätälöidään tapauskohtaisesti. Tutustumiset pyritään järjestämään oppilas- ja huoltajakohtaisesti keväällä ennen seuraavan lukuvuoden alkua.</i></p> <p><i>Syyslukukauden alkaessa järjestetään koko koulun yhteinen vanhempainilta.</i></p> <p><i>Kummioppilastoimintaa pyritään järjestämään kummiluokkien kesken ottaen huomioon oppilailla mahdollisesti olevat haasteet sosiaalisissa tilanteissa.</i></p>
	<p>Niveltietolomake täytetään yhteistyössä 6.-luokkalaisten huoltajien kanssa.</p> <p>6.luokan oppilaiden ja huoltajien</p>	<p>Kuudesluokkalaisten opettajat</p> <p>Oppilaanohjaaja</p>	<p><i>Oppilaanohjaaja pitää tarvittaessa 6. luokan keväällä vanhempainillan.</i></p> <p><i>6. luokan oppilaat voivat toukokuussa tutustua tulevaan luokkatilaansa ja mahdollisesti tulevaan opettajaansa, ja käydä keskustelua siitä, mitkä</i></p>

	yläkouluun tutustuminen ja vanhempainillat		<i>asiat muuttuvat siirryttäessä yläkouluun.</i>
	Uusien yläkoululaisten ohjaaminen ja ryhmäyttäminen	Yläkoulun opettajat Oppilaanohjaaja Koulunkäynnin-ohjaajat Nuoriso-ohjaajat kouluvalmentaja oppilashuollon henkilöstö	<i>Yläkoulun opettajat huolehtivat tarvittaessa ryhmäyttämisestä esim. yhteisten retkien avulla. Myös nuoriso-ohjaajat, kouluvalmentaja tai oppilashuollon henkilöt pitävät yläkoulun oppilaille kaveritaitotunteja tarvittaessa.</i>
Yhteishaku ja jatko-ohjaus <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ohjauksella varmistetaan oppilaan taidot hankkia tietoa jatko-opinnoista sekä toimi sähköisissä hakujärjestelmissä. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Jatko-ohjauksella varmistetaan oppilaan siirtyminen perusopetuksen jälkeisiin opintoihin ja muuhun ohjattuun toimintaan.	Yhteishaun ohjaaminen ja seuranta	Oppilaanohjaaja Huoltajat	<i>Oppilaanohjaaja tapaa 9.-luokkalaiset huoltajineen ennen yhteishakua ja sopii hakujärjestyksestä. Kukin oppilas tekee yhteishaun sähköiseen järjestelmään itse valvotusti koulupäivän aikana. Tehdystä hausta huoltajat saavat viestin sähköpostiinsa.</i>
	Pääkaupunkiseudun yhteisen opiskelutietolomakkeen esitäyttö.	Oppilaanohjaaja	<i>Oppilaan viimeisin HOJKS lähetetään jokaiseen hakukohteeseen.</i>
	Yhteishaun tulosten tultua kesällä tapahtuva jälkiohjaus muihin oppilaitoksiin ja opetusmuotoihin sekä ilman opiskelupaikkaa jääneiden oppilaiden	Oppilaanohjaaja Etsivä nuorisotyö Kunnan oppivelvollisuuskoordinaattori	<i>Mikäli oppilas on jäänyt ilman opiskelupaikkaa, oppilaanohjaaja on yhteydessä koulunsa päättäneen oppilaan huoltajiin yhteishaun tulosten tultua. Mikäli on tarpeen, oppilaanohjaaja auttaa</i>

	tilastointi etsivää nuorisotyötä varten.		<i>oppilasta hakemaan heinäkuun jälkihaussa.</i> <i>Koulun oppilaanohjaaja yhteistyössä oppivelvollisuuskoordinaattorin kanssa seuraavat, ovatko oppilaat ottaneet jatko-opintopaikan vastaan.</i>
--	--	--	---

OHJAUS KOULUTUKSEEN JA URAVALINTOIHIN LIITTYVIEN PÄÄTÖSTEN TUKENA			
TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
<p>Jatko-opintomahdollisuudet ja niihin tutustuminen</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Ohjaus tukee opintojen suorittamista sekä oppilaan sijoittumista jatko-opintoihin.</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Ohjaus tukee oppilaan aktiivista ja kriittistä tiedonhankintaa.</p>	<p>Oppilaille järjestetään tilaisuuksia tutustua jatko-opintoihin avoimissa</p> <p>ovissa sekä oppilaanohjauksen tunneilla koulussa, esittelykiertueissa</p> <p>ja/tai koulutusmessuilla.</p>	<p>Oppilaanohjaaja</p>	<p><i>Kaikki 9.-luokkalaiset käyvät ohjatuksi tutustumassa Omnian ammattiopistoon Kirkkonummen toimipisteeseen ja Ammattiopisto Liven Leppävaaran toimipaikkaan.</i></p> <p><i>Muihin oppilaitoksiin tutustumisista sovitaan oppilaskohtaisesti.</i></p>
	<p>Oppilaita ohjataan hakemaan tietoa eri lähteistä ja palveluista.</p>	<p>Opettajat Oppilaanohjaaja</p>	<p><i>Oppilaanohjauksen oppitunneilla tutustutaan oppilaitosten verkkosivuihin sekä Opintopolku-järjestelmään.</i></p>

TYÖELÄMÄTAIDOT JA TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN			
TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYÄÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
<p>Työelämäyhteistyö, työelämätietous ja työelämään tutustuminen</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Ohjaus tukee oppilaan työnhakuvalmiuksien ja työelämätaitojen kehittymistä ja työllistymistä</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Yrittäjyyteen tutustuminen on tärkeä osa työelämän ymmärrystä.</p>	<p>Oppilailla on ikäkaudelle sopivia koulun sisäisiä vastuutehtäviä.</p> <p>Oppilaat pääsevät osallistumaan johonkin koulun ulkopuoliseen työelämään tutustumishankkeeseen (esim. Yrityskylä)</p>	<p>Opettajat</p>	<p><i>Oppilaiden erilaiset vastuutehtävät luokissa</i></p> <p><i>Oppilaskunnan jäsenyys</i></p>
	<p>TET-jaksolla oppilas pääsee aidosti tutustumaan työelämään.</p> <p>TET-jakson oppia hyödynnetään oppiainerajoja rikkoen ja moniammatillisesti.</p>	<p>Oppilaanohjaaja</p> <p>Opettajat ohjaajat (tarvittaessa mukana TET-jaksolla)</p>	<p><i>8.-luokkalaisille järjestetään 1-2 TET-jaksoa lukuvuoden aikana. TET-jakson pituus on pääsääntöisesti viikon mittainen ja päivän pituus kuusi tuntia, mutta TET-jakso voidaan räätälöidä oppilaan kyvyt ja jaksaminen huomioiden.</i></p>
	<p>Oppilaanohjaaja käy aktiivisesti työelämäyhteistyöhön liittyvissä koulutuksissa esim-TAT ja</p>	<p>Oppilaanohjaaja</p>	<p><i>Oppilaanohjaaja osallistuu Papinmäen oppilaiden jatko-opintojen kannalta tarpeellisiin</i></p>

Teknolgiateollisuuden infot ja tuo omaksumaansa tietoutta koululle ja opetukseen.		<i>koulutuksiin ja tilaisuuksiin.</i>
Yritteliäisyyteen kannustaminen ja yrittäjyyteen tutustuminen	Opettajat Oppilaanohjaaja Koulun entiset oppilaat Huoltajat	<i>Koulun entisiä oppilaita ja käy koululla esittelemässä omia opintopolkujaan ja ammattejaan.</i> <i>Oppilaanohjauksen oppitunneilla tutustutaan yrittäjyyteen.</i>

VUOROVAIKUTTEINEN YHTEISTYÖ OHJAUKSEN TUKENA JA OHJAUSPALVELUISTA TIEDOTTAMINEN			
TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYY OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
<p>Vuorovaikutteinen yhteistyö ja osallistaminen ohjauksen tukena</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kodin ja oppilaitoksen välinen yhteistyö on osallistavaa, suunnitelmallista ja sujuvaa</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Oppilaiden osallistaminen on moniammatillisen yhteistyö</p>	<p>Vuorovaikutuksen väylinä toimivat Wilma-järjestelmä ja oppilaille sekä huoltajille suunnatut tilaisuudet, tapaamiset ja keskustelut sekä tiedotteet</p>	<p>Koko koulu</p>	<p><i>Kodin ja koulun välinen pääasiallinen viestintäkanava on Wilma-järjestelmä.</i></p> <p><i>Opettajat ja huoltajat pitävät yhteyttä myös puhelimitse, tekstiviestein ja kirjallisesti(reissuvihkot)</i></p> <p>.</p> <p><i>Arvioinnin osalta koulu noudattaa Kirkkonummen opetustoimen arvioinnin vuosikelloa, jossa määritellään yhteistyö arvioinnin osalta. Koulussa järjestetään vanhempainiltoja ja juhlia, joihin</i></p>

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Yhteistyö eri koulutuksen järjestäjien ja toisen asteen oppilaitosten kanssa tukee oppilaan sujuvaa siirtymistä jatko-opintoihin <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Uusin ohjauksellinen tietotaito koulun käytössä			<i>vanhemmilla on mahdollisuus osallistua.</i>
	Moniammatillinen yhteistyö ja osallistaminen toteutuu mm. yhteisöllisessä OHR-ryhmässä sekä monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa ja projekteissa.	Rehtori Yhteisöllinen OHR-ryhmä Opettajat	<i>Yhteisöllisen oppilashuollon kokoukset pidetään koulun oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.</i>
	Kannustetaan oppilaita osallistumaan oppilaskuntatyöhön ja koulun kehittämiseen.	Oppilaskunnan ohjaavat opettajat Rehtori Opettajat Koulunkäynninohjaajat	<i>Tarvittaessa pidetään koko koulun oppilaskunnan kokouksia, joissa on edustaja jokaisesta opetusryhmästä.</i>
Ohjauksesta tiedottaminen	Kummioppilaat tukevat toisia oppilaita	Kummioppilasto i-mintaa ohjaava opettaja	<i>Kummioppilastoiminnasta opettajat sopivat keskenään..</i>

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Oppilas ja hänen huoltajansa saavat ajantasaisista tiedoista ohjauspalveluista perusopetuksessa			
	Yhteistyö muihin oppilaitoksiin on tärkeää mm. joustavien oppilassiirtojen kannalta	Rehtori Opettajat Koulusihteeri	<i>Oppilassiirrot Papinmäen kouluun tai Papinmäestä lähikouluun tehdään opetustoimen siirtoprosessikuvauksen mukaisesti.</i> <i>Rehtori on mukana päättämässä kunnan</i>

<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Ohjauksesta tiedotetaan erilaisin menetelmin. Tiedottaminen on aktiivista ja suunniteltua.</p>			<p><i>keskitettyjen erityisopetuksen oppilaspaiikkojen jaosta Papinmäen koulussa.</i></p> <p><i>KOTU 1 ja Y-KOTU</i></p> <p><i>Koulusihteeri vastaa oppilastietojen siirroista hallinto-ohjelmassa.</i></p>
	<p>Oppilaanohjaaja osallistuu aktiivisesti hänelle osoitettuihin ohjauksellisiin tilaisuuksiin ja tuo tietoutta oppilaille ja työyhteisöön.</p> <p>Oppilaanohjaaja tukee muita ohjauksen toimijoita omassa työyhteisössään.</p>	<p>Oppilaanohjaaja</p>	<p><i>Oppilaanohjaaja osallistuu lähialueella järjestettäviin koulutuksiin, esim. Omnian ammattiopiston ja Ammattiopisto Liven opo-tilaisuuksiin.</i></p>
	<p>Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan ohjaukseen liittyvistä asioista.</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> vanhempainillat</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> nettisivut</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> ohjauskeskustelut</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Wilma-viestit ja -tiedotteet</p>	<p>Rehtori</p> <p>Opettajat</p> <p>Oppilaanohjaaja</p>	<p><i>Ohjaussuunnitelma on luettavissa koulun kotisivuilta.</i></p>