

JOKIRINTEEN KOULUN VALINNAISAINEET

lukuvuonna
2024–2026



SISÄLLYS

OHJEISTUS	1
VALINNAT OVAT SITOVIA JA JATKUVAT KOKO PERUSOPETUKSEN AJAN	1
KIELIVALINNAT JA PAINOTUSLUOKAT VAIKUTTAVAT VALINNAISUUTEEN	1
VALINNAISAINEIDEN ARVIOINTI	1
VALINTA-AIKATAULU	2
VALINNAINEN 1	3
HOPPA MED! B1-RUOTSIN KIELTÄ KERTAAVA VALINNAISKURSSI (L1, L2, L4)	3
HYVINVOINTIA LIIKUNNASTA (L1, L3, L7).....	3
KÄSITYÖNTAITURIT (L3, L6, L7).....	3
LIIKUNNAN OHJAUKSEN KURSSI (L1, L2, L3, L7)	4
LUONTONÄKÖKULMIA TEKSTIILITÖIHIN (L2, L3, L7)	4
MAILA- JA PALLOPELIKURSSI (L1, L3)	4
MUOTOILLEN JA RAKENTAEN (L2, L4)	5
NÄYTTÄMÖLLE (L1, L2, L4).....	5
PIIRTÄEN JA MAALATEN (L2, L4)	5
RYHTIÄ, RYTMIÄ JA RENTOUTTA (L1, L2, L3).....	5
SANAPAJA (L2, L4, L5).....	5
VALINNAINEN 2	7
<i>Ranska</i>	7
<i>Saksa</i>	7
B2-KIELI, VALINNAINEN YLÄKOULUSSA ALKAVA KIELI	7
<i>B2-espanja (L1, L2, L6)</i>	8
<i>B2-ranska (L1, L2, L6)</i>	9
<i>B2-saksa (L1, L2, L6)</i>	9
BÄNDISOITTO (L1, L2, L7)	9
ELEKTRONIIKKA JA TEKNOLOGIA -KURSSI (L3, L5, L6).....	10
KASVA URHEILIJAKSI (L1, L3, L7)	10
KOTITALOUS (L3, L7)	10
LIIKKUJAN HARJOITTELU (L2, L3).....	11
TAIDEKUVIS (L1, L2, L4, L5, L6, L7)	11
TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka (L3, L5, L6)	11
VAATEVALINNAINEN (L2, L3, L6, L7).....	12
VALINNAINEN 3 JA 4	13

KOTITALOUDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT	13
KUVATAITEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT.....	13
KÄSITYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT (TEKNISEN TYÖN PAINOTUS)	14
KÄSITYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT (TEKSTIILITYÖN PAINOTUS).....	14
LIIKUNNAN SYVENTÄVÄT OPINNOT	14
MUSIIKIN SYVENTÄVÄT OPINNOT	15
8.-9.-LUOKAN VALINNAISAINELOMAKE	16



Laaja-alainen osaaminen (OPS 2016)

OHJEISTUS

Valinnat ovat sitovia ja jatkuvat koko perusopetuksen ajan

- Valittu valinnaisaine vaihdetaan vain oppimisvaikeuksien vuoksi tai terveydellisten syiden perusteella.
- Valinnaisainevaihtotoiveet esitetään opolle ja lupaa vaihtoon pyydetään huoltajalta. Lopullisen päätöksen valinnaisainevaihdoksesta tekee rehtori.
- Kesken jäänyt valinnaisaine arvioidaan numeroin, mikäli oppilas on ehtinyt suorittaa kyseisestä aineesta vähintään kahden vuosiviikkotunnin laajuisen osuuden. Mikäli osuus on alle kaksi vuosiviikkotuntia, kesken jääneen valinnaisaineen kohdalle tulee merkintä ”osallistunut”. Kesken jääneestä valinnaisesta aineesta merkitään todistukseen myös oppilaan suorittama tuntimäärä.

Kielivalinnat ja painotusluokat vaikuttavat valinnaisuuteen

- Musiikkiluokalla, LUMA-luokalla sekä Urhea-luokalla opiskelu vaikuttavat valinnaisuuteen.
- A2-ranska tai A2-saksa vaikuttavat valinnaisuuteen.

Valinnaisaineiden arviointi

- Valinnaisaineet arvioidaan numeroarvioin kaikissa todistuksissa.
- Poikkeuksena ovat alle kahden vuosiviikkotunnin mittaiset valinnaiset aineet, jotka arvioidaan sanallisesti asteikolla hyväksytty / hylätty.
- Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.
- Valinnaisten kielten päättöarvioinnissa noudatetaan opetushallituksen ohjeita.
- Yhteisiin oppiaineisiin kuuluvat valinnaisaineet ja niiden päättöarvosanat huomioidaan ammatillisen koulutuksen valintakriteereissä muun koulumenestyksen ohella. Lisätietoa www.opintopolku.fi.
- Valinnainen 3 ja 4 ovat taide- ja taitoainevalinnaisia eikä opinnoista tule erillistä arviota lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen, vaan ne arvioidaan osana kaikille yhteisten taide- ja taitoaineiden oppimääriä. Nämä ovat siis jatkavia valinnaisaineita.

Valinta-aikataulu

- Valinnaisainevihko jaetaan oppilaille tammikuussa.
- **Huoltajan ja oppilas tekevät yhdessä valinnan Wilman kautta lähettävän sähköisen linkin kautta torstaina 8.2.2024 mennessä.**
- Ennen valintaa voit harjoitella valintojen tekemistä valinnaisainevihkon lopussa olevalla lomakkeella.
- Oppilas tekee 7. luokalla valinnaisainevalinnat **valinnaisiin 1–3**.
- 9. luokan **valinnainen 4** valitaan 8. luokan aikana.
- Oppilas tekee valinnan sähköisellä lomakkeella ohjeiden mukaisesti. Linkki lomakkeeseen tulee huoltajalle Wilma-viestillä.
- Merkitse 1. valinnaksi sinulle mieluisin valinta. Merkitse 2. ja 3. varavalinnat. Sähköinen valintalomake sisältää myös jo aiemmin valitut painotukset, eli LUMA-luokan, Urhea-luokan sekä Musiikkiluokan. Lukekaa valintalomakkeen ohjeet huolellisesti ennen täyttämistä!



VALINNAINEN 1

8.-9.lk 1vvt, arviointi: numeroarviointi

LUMA-luokka ja Musiikkiluokka ovat jo valinneet painotuksen aiemmin, eivätkä valitse tätä valinnaista.

Hoppa med! B1-ruotsin kieltä kertaava valinnaiskurssi (L1, L2, L4)

Haluaisitko matkustaa Ahvenanmaalle ja puhua ruotsia luontevasti? Haluaisitko osata tilata laskiaispullan Tukholmassa tai jäätelötötterön Gamla Stanissa? Tällä kurssilla pääset vahvistamaan kaikilla osa-alueilla ruotsin kieltä, jonka taatusti kohtaat jatko-opinnoissasi, mahdollisesti myös työelämässäsi – vapaa-aikaa unohtamatta. Kurssilla kerrataan ja laajennetaan niin sanastoa kuin kielioppiaakin. Tarkoituksena on myös lisätä rohkeuttasi käyttää ruotsia ja vahvistaa luottamustasi omaan kykyihisi. Ruotsin kielen osaaminen on voimavara. Hoppa med!

Hyvinvointia liikunnasta (L1, L3, L7)

Kurssilla liikutaan monipuolisesti pitäen mielessä kokonaisvaltainen hyvinvointi ja reilu asenne toisia kohtaan. Oppilaat ovat mukana liikuntakurssin suunnittelussa kurssin alussa. Kurssin sisältöinä ovat mm. monipuolinen kuntoliikunta liikkuvuus- ja lihaskuntoharjoitteineen, kehonhuolto, musiikkiliikunta, pallopelit sekä niiden sovellukset, venyttely ja rentoutusharjoitukset. Tärkeää on yhdessä tekeminen, toisten huomioiminen ja reilu asenne. Tavoitteena on, että tunnin jälkeen on virkeä ja hyvä olo.

Käsityöntaiturit (L3, L6, L7)

Tehdään pienimuotoisia töitä sekä teknisen työn projekteja yksin sekä ryhmissä. Käsityökalujen ja koneiden syventävää opiskelua. Lisäksi kodin välineiden, kuten polkupyörän, rullalaudan, mopon, jne. huoltotöitä. Kurssin tavoitteena on syventää aikaisemmin opittuja käsityön tietoja ja taitoja yksin sekä ryhmässä. Lisäksi oppilas oppii ratkaisemaan jonkin arjen käytännön ongelman teknisen käsityön taidoin.

Liikunnan ohjauksen kurssi (L1, L2, L3, L7)

Kurssilla harjoitellaan liikuntatuokioiden ja -tuntien suunnittelua ja ohjaamista. Oppilaat vastaavat kurssin sisällöstä ja suunnittelevat ja toteuttavat liikuntatuntien ohjelman. Kurssilla harjoitellaan liikuntatuokioiden suunnittelua, ohjausta ja vuorovaikutustaitoja. Mahdollisuuksien mukaan liikuntatuokioita pidetään oman ryhmän lisäksi ala-asteen oppilaille ja päiväkodin lapsille. Kurssilla opitaan esiintymisvarmuutta ja kokonaisuuksien hallintaa.

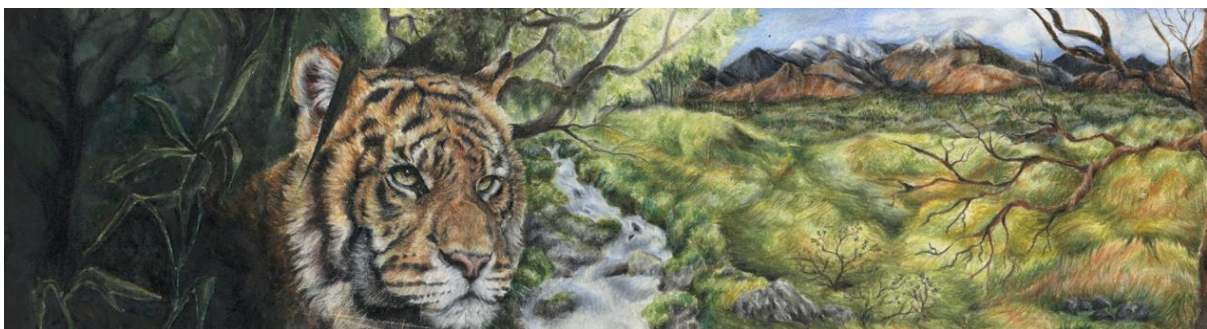
Luontonäkökulmia tekstiilitöihin (L2, L3, L7)

Kurssilla hyödynnetään erilaisia luonto- ja eläinaiheita tekstiilitöiden suunnittelussa. Oppilas voi esimerkiksi huovuttaa erilaisia eläinhahmoja kotimaisesta villasta sekä käyttää luonnosta löytyviä kuvioaiheita kankaanpainantatöiden lähdekohtana. Lisäksi kurssilla valmistetaan vapaavalintaisia tuotteita kierrätysmateriaaleista sekä tuunataan vanhoja vaatteita.

Kurssin tavoitteena on oppia ammentamaan ideoita suunnitteluun luonnosta sekä oppia tiedostamaan tekstiilien tuotantoon liittyviä epäkohtia ja pyrkiä löytämään vaihtoehtoisia ratkaisuja.

Maila- ja pallopelikurssi (L1, L3)

Kurssilla perehdytään eri maila- ja pallopelien sääntöihin, taktiikkaan ja mahdollisuuksien mukaan uusiin lajeihin. Mukana on myös palloilijan keuhonhuoltoon ja liiketaitoon liittyviä harjoituksia. Kurssilla pelataan eri pallopelejä ja mietitään niiden taktiikkaa.



Muotoillen ja rakentaen (L2, L4)

Harjoitellaan muodon havaitsemista ja kolmiulotteista työskentelyä. Suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia 3D teoksia. Muovillaan, rakennetaan tai dreijataan savesta. Keramiikkauunissa poltetaan ja lasitetaan esineet keramiikaksi. Muotoilutehtävässä voidaan hyödyntää eri materiaaleja: esim. valetaan veistos kipsistä tai rakennetaan pienoismalli pahvista ja kierrätysmateriaaleista.

Näyttämölle (L1, L2, L4)

Kurssilla tehdään teatteri-ilmaisun perusharjoitteita sekä harjoitellaan erilaisia esityskokonaisuuksia, joita voidaan esittää yleisölle tai kuvata, esim. näytelmiä tai elokuvia. Tavoitteena on kehittää ja monipuolistaa omia ilmaisu- ja vuorovaikutustaitoja sekä tutustua teatteritaiteen ilmaisu- ja työtapoihin, osa-alueisiin ja keskeisiin käsitteisiin.

Piirtäen ja maalaten (L2, L4)

Piirtäen ja maalaten. Pidä yllä havaintotarkkuutta ja kuvantekemisen taitoa vaihtelevista aiheista ja vaihtelevin tekniikoin. Piirrä ja maalaa sydämesi kyllyydestä. Tavoitteena on nauttia ja iloita omasta kuvantekemisestä ja oppia uutta eri tekniikoista ja aiheista.

Ryhtiä, rytmiiä ja rentoutta (L1, L2, L3)

Kurssilla harjoitellaan erilaisia askelsarjoja ja liikkumista musiikin mukana. Keskeiset sisällöt ovat perus- ja tanssillinen aerobic, kuntoharjoittelun eri muodot, venyttely, jooga ja rentoutusharjoitukset. Tavoitteena on kehittää fyysistä toimintakykyä, kehon hyvinvointia ja rytmitajua.

Sanapaja (L2, L4, L5)

Sanapajassa kirjoitetaan kaunokirjallisia tekstejä, esimerkiksi kertomuksia, kuvauksia, novelleja ja runoja. Monipuolisten kirjoitustehtävien avulla oppilaille tulevat tutuiksi kirjallisuuden keskeiset käsitteet ja erilaiset kerrontatekniikat. Tekstejä luetaan, tuotetaan ja arvioidaan nykyaikaista viestintäteknologiaa hyödyntäen. Tavoitteena on kokeilla ja löytää uusia kirjallisen ilmaisun keinoja ja nauttia kirjoittamisesta.



VALINNAINEN 2

8.-9.lk 2vvt, arviointi: numeroarviointi

A2-kieli, valinnainen alakoulussa aloitettu kieli, vaikuttaa valinnaisuuteen.

Urhea-luokka valitsee Kasva urheilijaksi -valinnaisen (mahdollisen A2-kielen lisäksi).

Ranska

A2-ranska on alakoulussa valittu kieli, joka jatkuu yläkoulussa opetussuunnitelman mukaisesti. 8. ja 9.vuosiluokalla valinnaisaineena. A2-ranskaa opiskelevat **eivät** valitse erillistä valinnaisainetta valinnainen 2 -sarakkeesta.

Saksa

A2-saksa on alakoulussa valittu kieli, joka jatkuu yläkoulussa opetussuunnitelman mukaisesti. 8. ja 9.vuosiluokalla valinnaisaineena. A2-saksaa opiskelevat **eivät** valitse erillistä valinnaisainetta valinnainen 2 -sarakkeesta.

B2-kieli, valinnainen yläkoulussa alkava kieli

Tavoitteena on oppia kielen alkeet sanastollisesti ja rakenteellisesti, ja oppia ymmärtämään kirjoitettua ja puhuttua kieltä. Lisäksi tavoitteena on oppia kertomaan itsestään ja ympäristöstään sekä reagoimaan kulttuurialueelle ominaisella tavalla.

B2-espanja (L1, L2, L6)

Espanja on yksi maailman puhutuimmista kielistä heti englannin ja mandariinikii-
nan jälkeen. Sitä puhutaan myös Etelä- ja Väli-Amerikassa sekä Yhdysvalloissa.
Espanjan kieli avaa ovia kiehtovaan ja värikkääseen espanjankieliseen maail-
maan ja kulttuuriin, jossa et ehkä selviä englannilla. Se on myös tärkeä kieli kan-
sainvälisessä kaupassa. Espanjan alkeiden opiskelu on hauskaa ja sen avulla opit
helpommin muita romanisia kieliä kuten ranskaa, italiaa ja portugalia. Kurssilla
opit kertomaan itsestäsi, perheestä, ystävästäsi, koulustasi, harrastuksistasi, va-
paa-ajan vietostasi. Lisäksi harjoitellaan mm. matkustus-, ruokailu- ja ostopöytä-
teita ja tutustut espanjankieliseen kulttuuriin, juhlaperinteisiin ja elämänme-
noon. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.



Maat joissa puhutaan
Espanjaa:

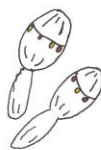
Mexico, Guatemala, Cuba,
Honduras, Puerto Rico, Bolivia,
Perú, Colombia, Chile,
Argentina, Venezuela...
ja monessa muussa

Tule opiskelemaan
espanjaa valinnaiskielenä!

hola
Spain



fiesta



Espanña



B2-ranska (L1, L2, L6)

Bonjour! Ranskaa on sanottu esimerkiksi rakkauden, muodin, kauneuden, gastronomian ja sivistyksen kieleksi. Se on yksi suurista maailmankielistä, sitä puhutaan kaikissa maanosissa, ja se on usean kansainvälisen järjestön ja yrityksen työkieli. Ranskan kielen osaajista on Suomessa pula, ja monipuolinen kielitaito on lisäetu työmarkkinoilla. Ranskan osaaminen tukee myös englannin kielen opiskelua, ja myös muiden romaanisten kielten (esim. espanjan ja italian) oppiminen on helpompaa ranskan pohjalta. Tunneilla saat hyvän pohjan ranskan alkeista, opit ääntämään ranskaa ja pääset tutustumaan mielenkiintoiseen kulttuuriin ja sen edustajiin.

B2-saksa (L1, L2, L6)

Saksa on tärkeä kieli niin talouden kuin kulttuurinkin alalla. Saksa on Suomen tärkein kauppakumppani ja sen osaajista on työmarkkinoilla kova pula. Siksi saksan osaajalle avautuvat monen työpaikan ovet sekä Suomessa että Keski-Euroopassa. Myös matkustamiseen saa Euroopassa enemmän irti, kun osaa saksaa. Kurssilla opit kertomaan itsestäsi, perheestä, ystävästäsi, koulustasi, harrastuksista ja vapaa-ajan vietostasi. Lisäksi harjoitellaan mm. matkustus-, ruokailu- ja ostostilanteita ja tutustutaan saksankieliseen kulttuuriin, juhlaperinteisiin ja elämäntyyliin.

Bändisoitto (L1, L2, L7)

Kurssi tarjoaa hyvän pohjan kehittyä musiikissa monipuolisesti keskittyen joko lauluun tai soittoon tai molempiin. Tutustutaan myös musiikin eri ilmiöihin aktiivisesti kuunnellen ja myös musiikkia aktiivisesti itse luomalla. Kurssi sisältää myös musiikkiteknologiaa joko oman musiikillisen keksimisen tai cover-biisien kautta. Halutessa luodaan tilaisuuksia esiintyä myös koulun juhlissa. Mahdollisuuksien mukaan kurssin aikana myös konserttikäyntejä. Jokainen oppilas voi siis panostaa oman mielenkiinnon mukaisesti jonkin/joidenkin soittimen opiskeluun tai keskittyä esim. laulamiseen bändin säestyksellä. Luodaan sellaiset musiikilliset valmiudet, että oppilas pystyy omatoimisesti jatkamaan musiikin harrastamista näiden opintojen pohjalta.

Tavoitteena on myös elämispohjainen opetustapa, joka luo positiivisen, innostuneen ja aidosti uteliaan asenteen musiikkiin ja sen ilmenemismuotoihin niin Suomessa kuin maailmanlaajuisesti. Ei vaadi aiempaa soitto- tai laulutaustaa.

Elektroniikka ja teknologia -kurssi (L3, L5, L6)

Elektroniikkaa ja teknologiaa aloittelijoille sekä asiaan jo enemmän perehtyneille. Tutustutaan ja tutkitaan elektroniikkaa erilaisten rakennussarjojen avulla. Lisäksi toteutetaan teknologiaprojekti, esim. kaiutin. Työskentelyä yksin sekä ryhmissä. Kurssin tavoitteena on tutustuttaa ja rohkaista oppilasta kehittämään hänen tietoja ja taitoja elektroniikan työskentelyn parissa.

Kasva urheilijaksi (L1, L3, L7)

Pakollinen valinta Urhea-luokkalaisille. Kasva urheilijaksi -kurssi toteutetaan liikunnanopettajien johdolla valinnaisliikunnan tunneilla. Kurssilla voi olla myös vierailevia valmentajia. Kurssi on tarkoitettu jo urheiluseurassa aktiivisesti kilpaurheilulle oppilaille, jotka haluavat oppia lisää sekä tiedollisesti että kehittää itseään urheilijana monipuolisesti.

Kotitalous (L3, L7)

Kotitalouden valinnaisessa vahvistetaan ja syvennetään ruoanvalmistuksen, leivonnan ja kodinhoidon tietoja ja taitoja.

Perehdytään suomalaiseen ja kansainväliseen ruoka- ja tapakulttuuriin juhlia unohtamatta (8. luokalla Eurooppa, 9. luokalla kaukomaat). Opitaan valmistamaan ruokaa erikoisruokavalioita noudattaville. Tutustutaan uusiin makuihin ja mausteisiin.

Tunneilla on tekemisen meininki ja töitä tehdään itsenäisesti, pareittain ja ryhmissä. Työskentelyn myötä kehittyvät niin yhteistyö kuin käytännön taidot sekä luovuus ja vastuullisuus!

Liikkujan harjoittelu (L2, L3)

Kurssilla käydään aktiivisen liikkujan harjoittelua liikkuen ja tunneilla oppien. Sisältöinä esimerkiksi monipuoliset lihaskuntoharjoitukset, liiketaidot, maila- ja pallopelit, akrobatia ja erilaiset polttopallopelit. Talvikaudella mahdollisuuksien mukaan luistelua ja jääkiekkoa. Oppilaat ovat mukana liikuntakurssin suunnittelussa kurssin alussa.

Huomioithan valintaa tehdessäsi, että Liikkujan harjoittelu -kurssi on koko yläasteen kestävä ja tarkoittaa 2 tuntia lisää liikuntaa viikossa. Mikäli liikkuminen ja sisältö innostaa, niin tule tälle kurssille! Mieti valitessasi onko sinulla jo paljon liikuntaa? Jaksatko innostua? Liikunnan helppouden vuoksi kurssia ei kannata valita. Tavoitteena on koko ryhmän aktiivinen osallistuminen, sillä yhdessä liikkuminen on hausempaa!

Taidekuvis (L1, L2, L4, L5, L6, L7)

Taidekuvis – matkalla visuaalisen alan ammattilaiseksi. Omassa työskentelyssä ja vierailuiden avulla eläydytään esim. piirtäjän, maalarin, kuvanveistäjän, valokuvaajan, graafikon ja arkkitehdin työhön. Suunnitellaan ja toteutetaan projekteja vaihtelevista lähtökohdista ja lopuksi oma näyttötyö. Tavoitteena on lisätä tietoa ja taitoa visuaalisen taiteen ja suunnittelun aloilta monipuolisesti ja laajasti.

Tieto- ja viestintäteknikka (L3, L5, L6)

Tieto- ja viestintäteknikan opetus antaa valmiudet tietotekniikan monipuoliseen käyttöön sekä hyödyntämismahdollisuuksia opiskelussa, työssä ja yhteiskunnassa. Kurssilla tutustutaan erilaisiin tietokoneen sovelluksiin sekä ohjelmoidaan eri ohjelmointikielillä. Harjoitellaan käyttämään monipuolisesti tekstin- ja kuvankäsittelyohjelmia, esitysgrafiikkaohjelmia ja taulukkolaskentaohjelmia sekä tutustutaan tietoverkkojen käyttötaitoihin ja turvallisuuden hallintaan.

Valitse tieto- ja viestintäteknikkaa, jos haluat oppia käyttämään tietokonetta ja sen eri ohjelmia monipuolisesti opiskelu- ja työvälineenä. Lukioon suuntaaville tietotekninen osaaminen on nykypäivänä erityisen tärkeää, joten kurssi sopii myös niille, jotka haluavat hyödyntää tieto- ja viestintäteknistä osaamista tulevaisuudessa jatko-opinnoissa. Kurssin loppupuolella toteutetaan omaa projektia, jossa hyödynnetään joko yhtä tai useampaa kurssilla opeteltua sovellusta.

Vaatevalinnainen (L2, L3, L6, L7)

Suunnitellaan ja valmistetaan t-paitoja, huppareita, collegehousuja ja muita vaatteita ja asusteita edeten helpoista arkivaatteista haastavampiin töihin. Suunnitellaan vaatteisiin yksilöllisiä painokuvia- ja tekstejä huomioiden vallitseva muotikulttuuri ja suomalainen design. Jokainen oppilas suunnittelee oman yksilöllisen ohjelmansa ottaen huomioon omat tarpeensa, taitonsa ja kiinnostuksensa kohteet. 9. luokan päättötyönä oppilas voi halutessaan valmistaa juhlapuvun, esim. mekon, juhlahousut tai paitapuseron. Kurssin tavoitteena on harjaantua monipuolisesti vaatetuksen suunnittelun ja valmistamisen taidoissa.



VALINNAINEN 3 JA 4

Musiikkiluokka on valinnut jo aiemmin taito- ja taideaineeksi musiikin eli ei valitse tätä valinnaista.

Taide- ja taitoainevalinnaiset

8.lk 2vvt ja 9lk. 2vvt, arviointi: Valinnainen 3 ja 4 ovat taide- ja taitoainevalinnaisia eikä opinnoista tule erillistä arviota lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen, vaan ne arvioidaan osana kaikille yhteisten taide- ja taitoaineiden oppimääriä.

Valinnainen 3 valitaan 7. luokalla ja opiskellaan 8. luokan ajan. Valinnainen 4 valitaan 8. luokalla ja opiskellaan 9. luokan ajan. Huomioithan, että valinnainen 4 ja valinnainen 5 eivät voi olla sama valinta.

Kotitalouden syventävät opinnot

Syvennetään aiemmin opittuja tietoja ja taitoja, kuten ruoanvalmistuksen, leipomisen, kodin puhtaanapidon, oman talouden ja ajankäytön hallinnan taitoja. Kurssilla opiskellaan ravitsemussuositusten mukaista ruoanvalmistusta. Pohditaan itsenäisen nuoren asumisen ja elämisen kustannuksia sekä valmiuksia selvittää arjesta itsenäisesti. Kurssilla huomioidaan oppilaiden toiveita mahdollisuuksien mukaan.

Kuvataiteen syventävät opinnot

Kansiokuvis. Syvennetään aiemmin tehtyä ja täydennetään seitsemännen luokan opintoja. Syyskaudella lähtökohtana ovat oppilaiden omat ja ympäristön kuvakulttuurit. Havainnoidaan omaa kuvallista viestintää ja tutkitaan kuvallisen viestinnän eri muotoja ja sisältöjä. Kevätkaudella tutustutaan taiteen maailmaan ja taidehistorialliseen jatkumoon omien töiden lähtökohtana. Kaikki työt kootaan omaksi portfolioiksi.

Tavoitteena on, että oppilas ymmärtää oman kuvallisen ympäristönsä perusteita ja osaa arvioida omaa toimintaansa visuaalisessa kulttuurissa. Oppilas tutustuu taidehistoriaan esihistoriasta nykyyhetkeen. Opiskelu tapahtuu monipuolisen kuvantekemisen kautta.

Käsityön syventävät opinnot (teknisen työn painotus)

Suunnitellaan erilaisia tuotteita sekä kehitetään tekniikan taitoja. Omien ja valmiiden ideoiden toteuttamista puusta, metallista sekä muista materiaaleista eri teknisen työn työtapoja ja -välineitä käyttäen. Lisäksi syvennetään aikaisemmin hankittuja sähkö- ja elektroniikkataitoja. Työskentelyä yksin sekä ryhmissä.

Kurssin tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa jokin laadukas tuote teknisen työn materiaalein ja välinein. Lisäksi tavoitteena on rohkaista ja antaa teknisen työn perustiedot jatko-opintoja varten.

Käsityön syventävät opinnot (tekstiilityön painotus)

Syvennetään aiemmilla vuosiluokilla opittuja tekstiilityön taitoja, kuten ompelua ja lankatyötaitoja. Jokainen oppilas suunnittelee oman yksilöllisen ohjelmansa ottaen huomioon omat tarpeensa, taitonsa ja kiinnostuksensa kohteet. Oppilas voi halutessaan opetella myös uusia tekniikoita, kuten esim. huovutusta tai kirjansidontaa.

Kurssin tavoitteena on kehittää oppilasta monipuolisesti käsityötaidoissa sekä lisätä ymmärrystä siitä, että hyvät käsityötaidot parantavat arjen hallintaa ja elämänlaatua.

Liikunnan syventävät opinnot

Kurssilla kerrataan, monipuolistetaan ja syvennetään eri liikuntalajien lajitaitoja, kehitetään motoriikkaa ja fyysistä kuntoa. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan uusiin lajeihin ja lähialueen liikuntapaikkoihin. Suunnittelussa pyritään ottamaan huomioon ryhmän toiveet ja painottamaan sisältö sen mukaan. Kurssin tavoitteena on tarjota oppilaalle lisää monipuolista liikuntaa sekä mahdollisuus omien liikuntataitojen, motoriikan ja fysiikan kehittämiseen.

Musiikin syventävät opinnot

Kehitetään soitto- ja laulutaitoja monipuolisesti eri tyyllilajeja rohkeasti kokeillen ja opiskellen. Ei vaadi aiempaa harrastuneisuutta, vaan aidon innostuksen kehityä musiikillisesti. Soitamme seuraavia soittimia: Kosketinsoittimet, basso, rummut, ukulele, kitara jne. Soveltuu hyvin myös innokkaille laulajille. Oppilaiden osallisuus kappaleen valinnoissa yms. tärkeässä roolissa. Suunnittelussa otetaan huomioon ryhmän toiveet.

Tavoitteena mukava ja rento yhdessä tekemisen meininki, jossa jokainen saa fiilistellä ja irrotella. Tavoitteena myös saada positiivisia kokemuksia yhteismusiisoinnista. Tavoitteena lisäksi lisätä luovaa yhteistoimintaa ja yhteishenkeä.



8.-9.-LUOKAN VALINNAISAINELOMAKE

Arviointi: Numeroarviointi		Arviointi: Numeroarviointi, ei erillistä arviota lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen. Arvioidaan osana kaikille yhteisten taide- ja taitoaineiden oppimääriä. Jatkat 7. luokan taito- ja taideaineita.					
Valinnainen 1 8.–9. lk 1 vvt		Valinnainen 2 8.–9. lk 2 vvt		Valinnainen 3 8. lk 2 vvt		Valinnainen 4 9. lk 2 vvt	
eivät voi olla sama valinta							
LUMA-luokka		A2-ranska		Musiikkiluokka		Musiikkiluokka	
Musiikkiluokka		A2-saksa		Kotitalouden syventävät opinnot		Kotitalouden syventävät opinnot	
Hoppa med! B1-ruotsin kieltä kertaava valinnaiskurssi		B2-espanja		Kuvataiteen syventävät opinnot		Kuvataiteen syventävät opinnot	
Hyvinvointia liikunnasta		B2-ranska		Käsityön syventävät opinnot (tekni- nisen työn paino- tus)		Käsityön syventä- vät opinnot (tek- nisen työn paino- tus)	
Käsityöntaiturit		B2-saksa		Käsityön syventä- vät opinnot (teks- tiilityön paino- tus)		Käsityön syventä- vät opinnot (teks- tiilityön paino- tus)	
Liikunnan ohjauksen kurssi		Bändisoitto		Liikunnan syven- tävät opinnot		Liikunnan syven- tävät opinnot	
Luontonäkökulmia tekstiilitöihin		Elektroniikka ja teknologia -kurssi		Musiikin syventä- vät opinnot		Musiikin syventä- vät opinnot	
Maila- ja pallopeli- kurssi		Kotitalous					
Muotoillen ja rakentaen		Kasva urheilijaksi (Pakollinen va- linta Urhea-luok- kalaisille.)					
Näyttämölle		Liikkujan harjoit- telu					
Piirtäen ja maala- ten		Taidekuvis					
Ryhtiä, rytmiä ja rentoutta		Tieto- ja viestintä- tekniikka					
Sanapaja		Vaatevalinnainen					



Kuvien tekijät: Anna, Sofia, Daria, Sara Alina, Jenni, Jenna, Leena, Mairon, Nea

