
**KYSELY KIRKKONUMMEN
PALVELUVERKOSTA
KUNTALAISILLE JA HENKILÖSTÖLLE**

KYSELYN PERUSTIEDOT

- Kysely oli auki 2.11.2021 – 19.11.2023
- Kyselyä jaettiin Kirkkonummen verkkosivuilla ja sosiaalisen median kanavissa. Kyselyä levitettiin päiväkotilaisten huoltajille päiväkotien kautta, koululaisten huoltajille Wilman kautta ja päiväkotien, koulujen ja vapaa-ajan palveluiden henkilöstölle kaupungin kanavien ja intranetin kautta.
- Kyselyyn saatiin yhteensä 789 vastausta. Vastauksista 656 saatiin suomeksi, 126 ruotsiksi ja 7 englanniksi.
- Kyselyssä oli taustaa koskevia kysymyksiä, yleisiä palveluita koskevia kysymyksiä sekä tarkempia palveluverkkoselvityksessä nousseita alueittaisia kysymyksiä. Vastaajille näytettiin kysymyksiä heidän roolinsa sekä asuinalueensa/työskentelyalueensa mukaan.

TAUSTATIEDOT

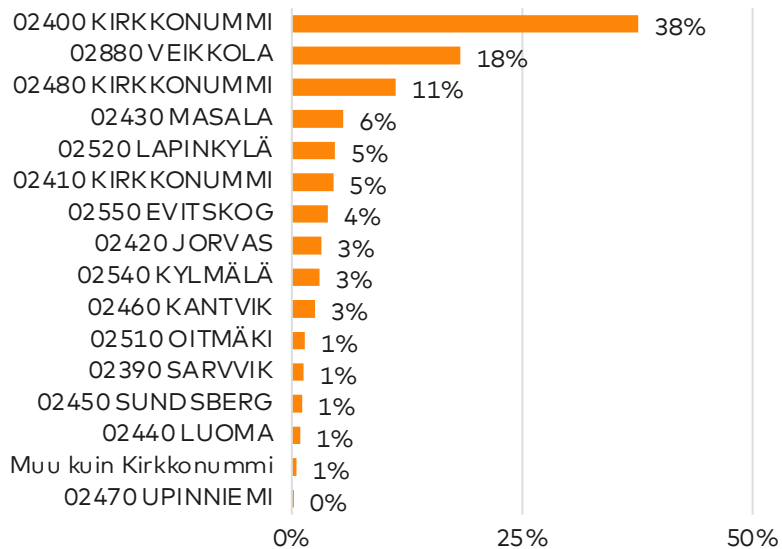
TAUSTATIEDOT

Mikä seuraavista kuvaa sinua parhaiten: (n=789)

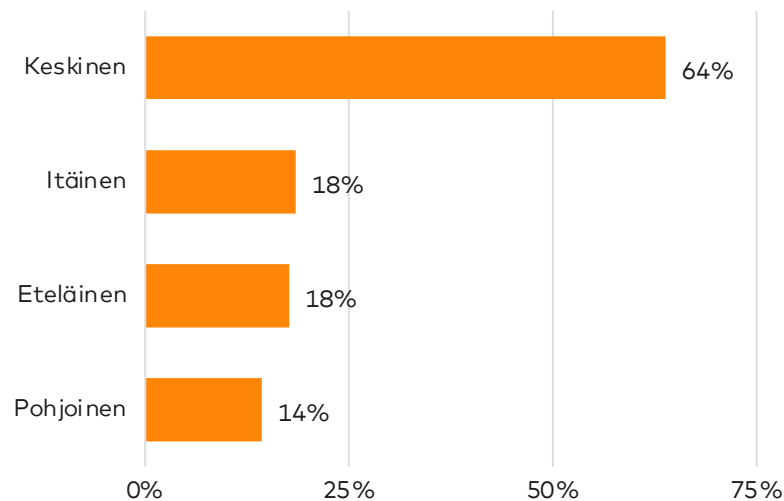


TAUSTATIEDOT

Huoltajat ja kunnassa asuvat: Asuinalueesi
postinumero: (n=558)



Henkilöstö: Pääasiallinen
työpaikkasi/työpisteesi sijainti
(suuralue) (voit valita useita): (n=119)



TAUSTATIEDOT

Lasten huoltajia pyydettiin tarkentamaan, missä koulussa/lukiossa/päiväkodissa hänen lapsensa on tällä hetkellä.

Päiväkodit eniten vastauksia:

- Sjökulla daghem (23 %)
- Laajakallion päiväkot (22 %)
- Veikkolan päiväkot (6 %)

Koulut eniten vastauksia:

- Laajakallion koulu (23 %)
- Jokirinteen koulu (22 %)
- Sjökulla skola (16 %)

Lukiot vastaukset:

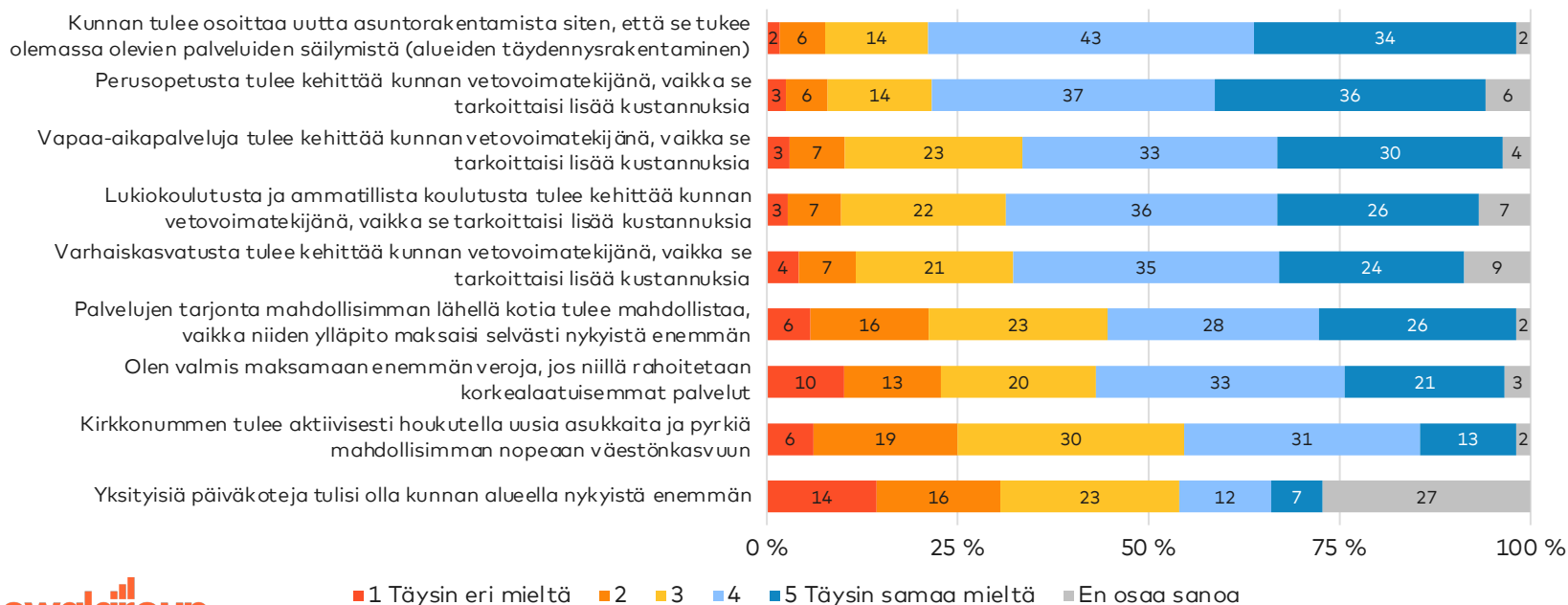
- Porkkalan lukio (71 %)
- Kyrkslätt's gymnasium (29 %)

- Vastaajista 71 % oli naisia, 22 % miehiä, 2 % muu/ei halunnut määritellä, 6 % ei halunnut kertoa.
- Vastaajista 4 % alle 30-vuotiaita, 28 % 30–39-vuotiaita, 41 % 40–49-vuotiaita, 15 % 50–59-vuotiaita ja 12 % yli 60-vuotiaita.
- Vastaajista 93 % ei toiminut missään Kirkkonummen kunnan luottamustehtävässä, 4 % toimi luottamustehtävässä ja 3 % ei halunnut kertoa.

KEHITTÄMISEN PERIAATTEET

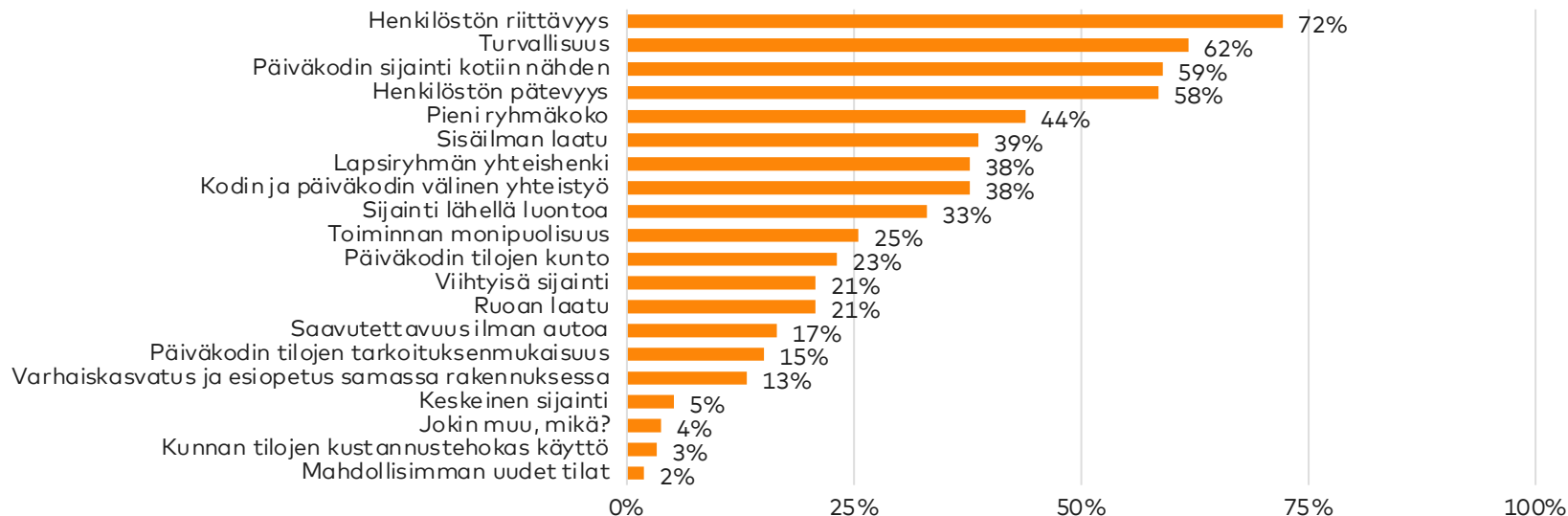
PALVELUVERKON KEHITTÄMINEN

Arvioi seuraavia väittämiä Kirkkonummen palveluverkon kehittämiseen liittyen.
(n=525–530)



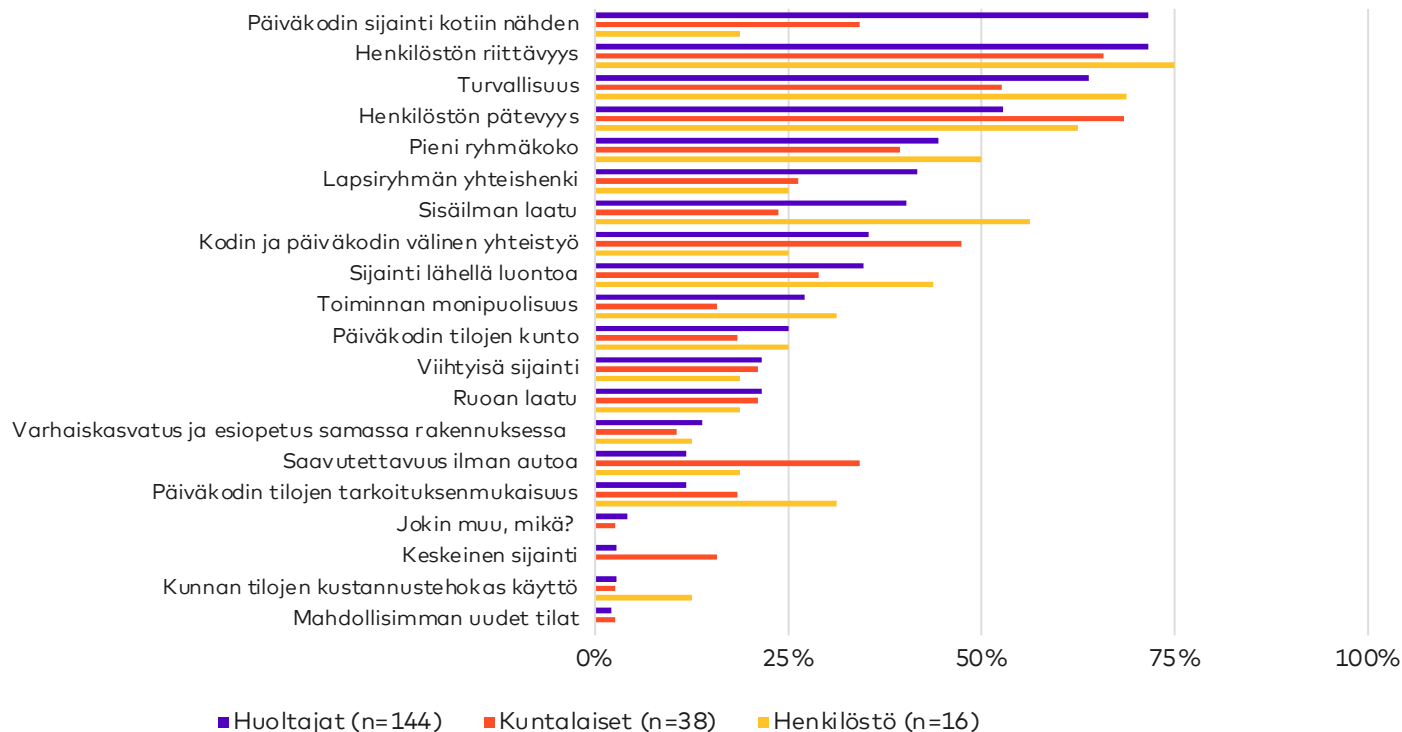
TÄRKEIMMÄT ASIAT VARHAISKASVATUKSESSA

Mitkä ovat sinulle tärkeimpiä asioita varhaiskasvatuksessa. Valitse viisi tärkeintä:
(n=212)



TÄRKEIMMÄT ASIAT VARHAISKASVATUKSESSA

Mitkä ovat sinulle tärkeimpiä asioita varhaiskasvatuksessa. Valitse viisi tärkeintä:



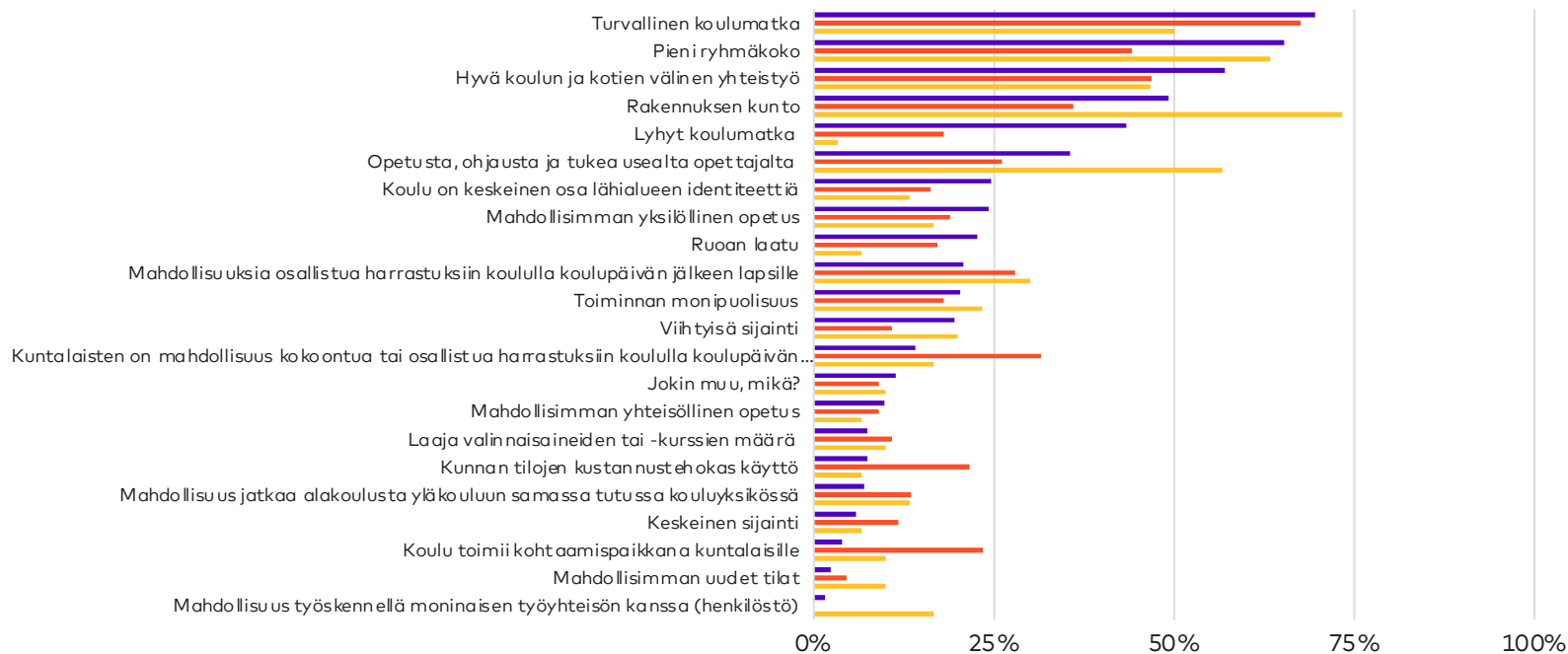
TÄRKEIMMÄT ASIAT PERUSOPETUKSESSA

Mitkä ovat sinulle tärkeimpiä asioita perusopetuksessa. Valitse viisi tärkeintä:
(n=423)



TÄRKEIMMÄT ASIAT PERUSOPETUKSESSA

Mitkä ovat sinulle tärkeimpiä asioita perusopetuksessa. Valitse viisi tärkeintä: (n=423)



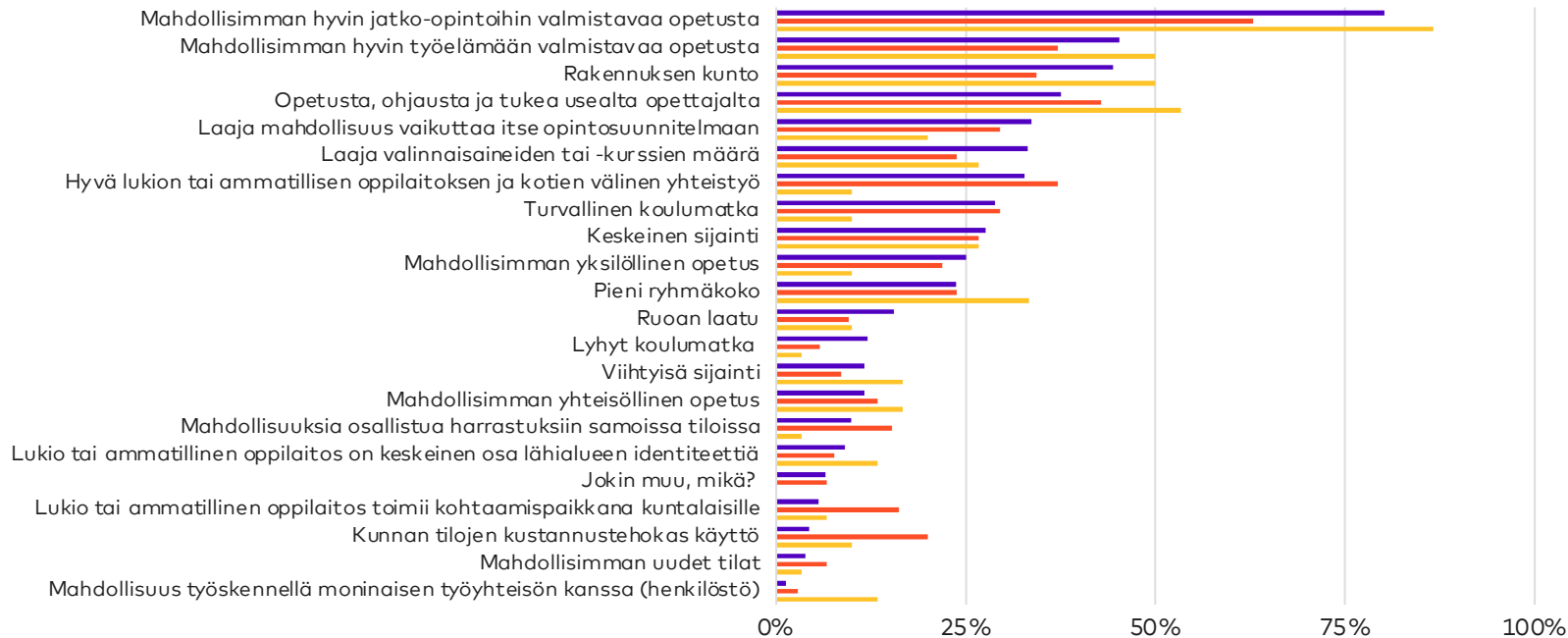
TÄRKEIMMÄT ASIAT LUKIOKOULUTUKSESSA JA AMMATILLISESSA OPETUKSESSA

Mitkä ovat sinulle tärkeimpiä asioita lukiokoulutuksessa tai ammatillisessa opetuksessa. Valitse viisi tärkeintä: (n=389)



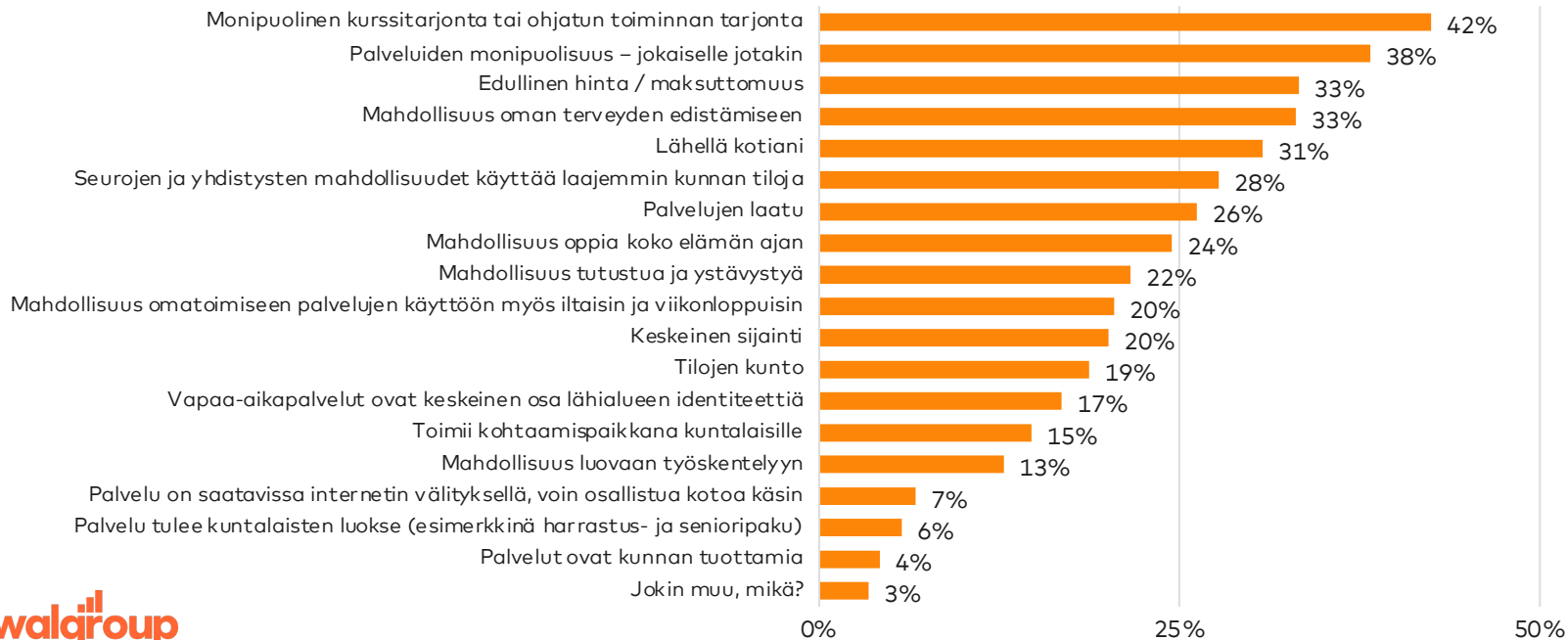
TÄRKEIMMÄT ASIAT LUKIOKOULUTUKSESSA JA AMMATILLISESSA OPETUKSESSA

Mitkä ovat sinulle tärkeimpiä asioita lukiokoulutuksessa tai ammatillisessa opetuksessa. Valitse viisi tärkeintä: (n=389)



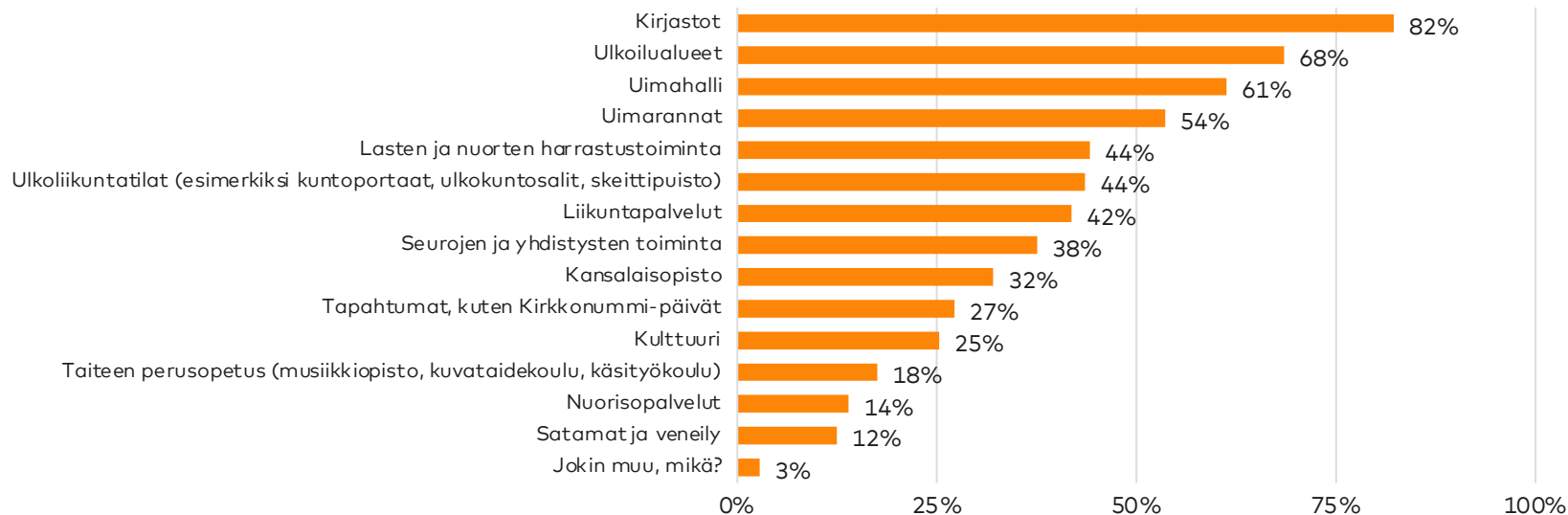
TÄRKEIMMÄT ASIAT VAPAA-AJAN PALVELUISSA

Mitkä ovat sinulle tärkeimpiä asioita vapaa-ajan palveluissa. Valitse kolme tärkeintä: (n=523)



TÄRKEIMMÄT VAPAA-AJAN PALVELUT

Mitkä ovat sinulle tärkeimpiä vapaa-ajan palveluita? Valitse kaikki, joita hyödynnät säännöllisesti: (n=530)



SUUNNITTELUPERIAATTEET

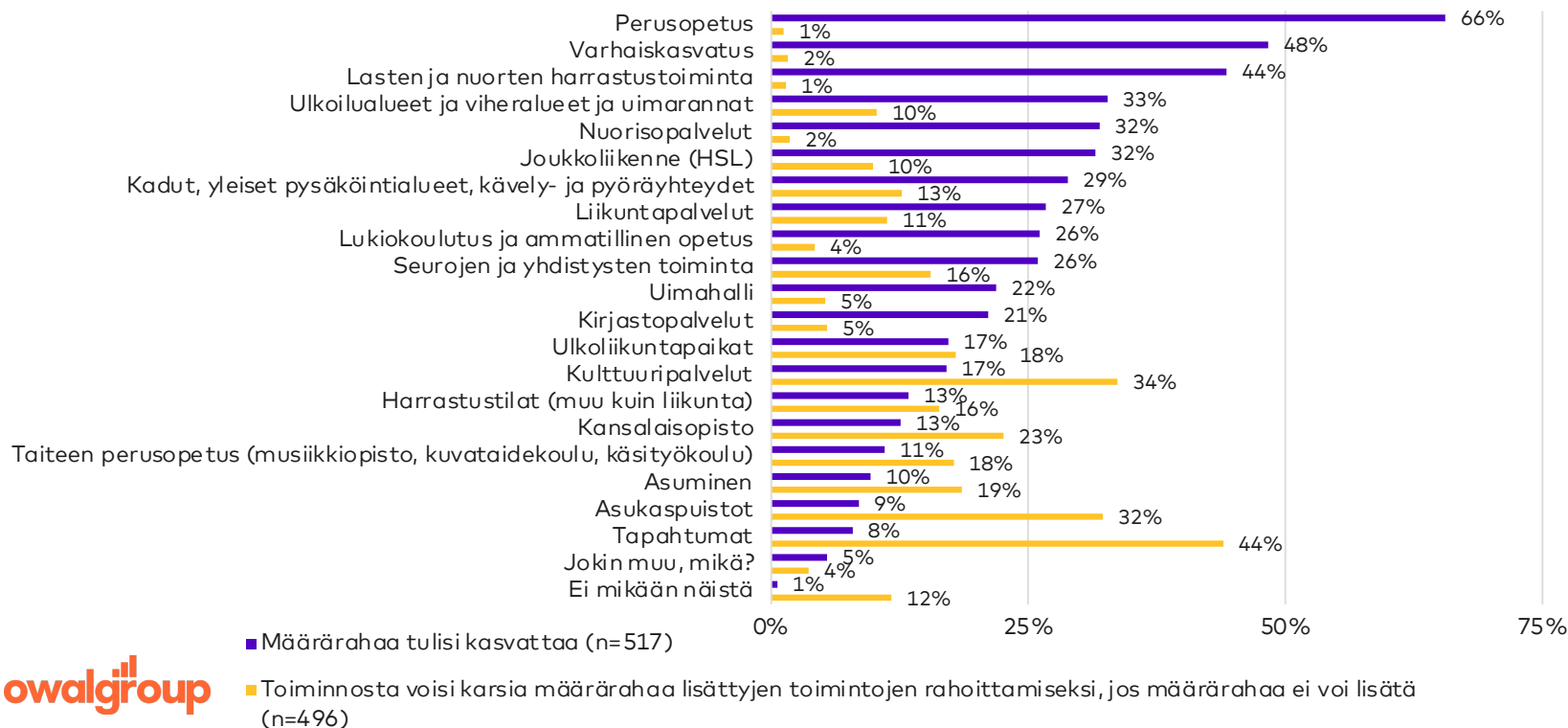
Jos sinun pitäisi valita, kumpaa suunnitteluperiaatetta painottaisit palveluverkon kehittämisessä. Vaihtoehdot ovat periaatteiden ääripäitä, eivätkä kuvaa kunnan tavoitetilaa. (n=514-524)

Yleiset	Alueellisesti hajautetut palvelut, mutta suppeammin 39 %	Väestön sijoittumisen mukaan keskitetyt palvelut, mutta monipuolisemmin 61 %
	Lapsiperheiden houkutteleminen ja nopea väestönkasvu, edellyttää uusia investointeja 38 %	Maltillinen väestönkasvu, jolloin nykyiset palvelut riittävät 62 %
Varhaiskasvatus	Pienet yksiköt lähellä 89 %	Keskitetyt yksiköt moderneissa tiloissa 11 %
	Investoinnit tiloihin 12 %	Enemmän resursseja toimintaan 88 %
Opetus	Koulujen tiloja käytetään vain koululaisten (ja iltaisin lasten vapaa-ajan) toimintaan 24 %	Tiloja voidaan käyttää myös aikuisten harrastustoimintaan, mikä saattaa vähentää vapaita vuoroja ilta-aikaan. 76 %
	Investoinnit tiloihin 16 %	Enemmän resursseja toimintaan 84 %
Vapaa-ajan palvelut	Tiloja itsenäiseen tekemiseen 40 %	Ohjattuja palveluita 60 %
	Palveluissa huomioidaan tasaisesti kaikki ikäryhmät 87 %	Palveluita kehitetään väestöltään suurimpien ikäryhmien ehdoilla 13 %
	Palveluissa huomioidaan tasaisesti kaikki väestöryhmät 91 %	Palveluita kehitetään erityisryhmiä painottaen 9 %
	Hyödynnetään ensisijaisesti olemassa olevia tiloja, esimerkiksi kouluissa 86 %	Investoidaan uusiin tiloihin, jotka ovat juuri palvelua varten suunniteltuja 14 %
	Investoinnit tiloihin 25 %	Enemmän resursseja toimintaan 75 %

RESURSSIT

RESURSSIT TOIMINTOIHIN

Toiminnot, joiden määrärahaa tulisi kasvattaa ja toiminnot, joista voisi karsia näiden toimintojen rahoittamiseksi, jos määrärahaa ei voi lisätä

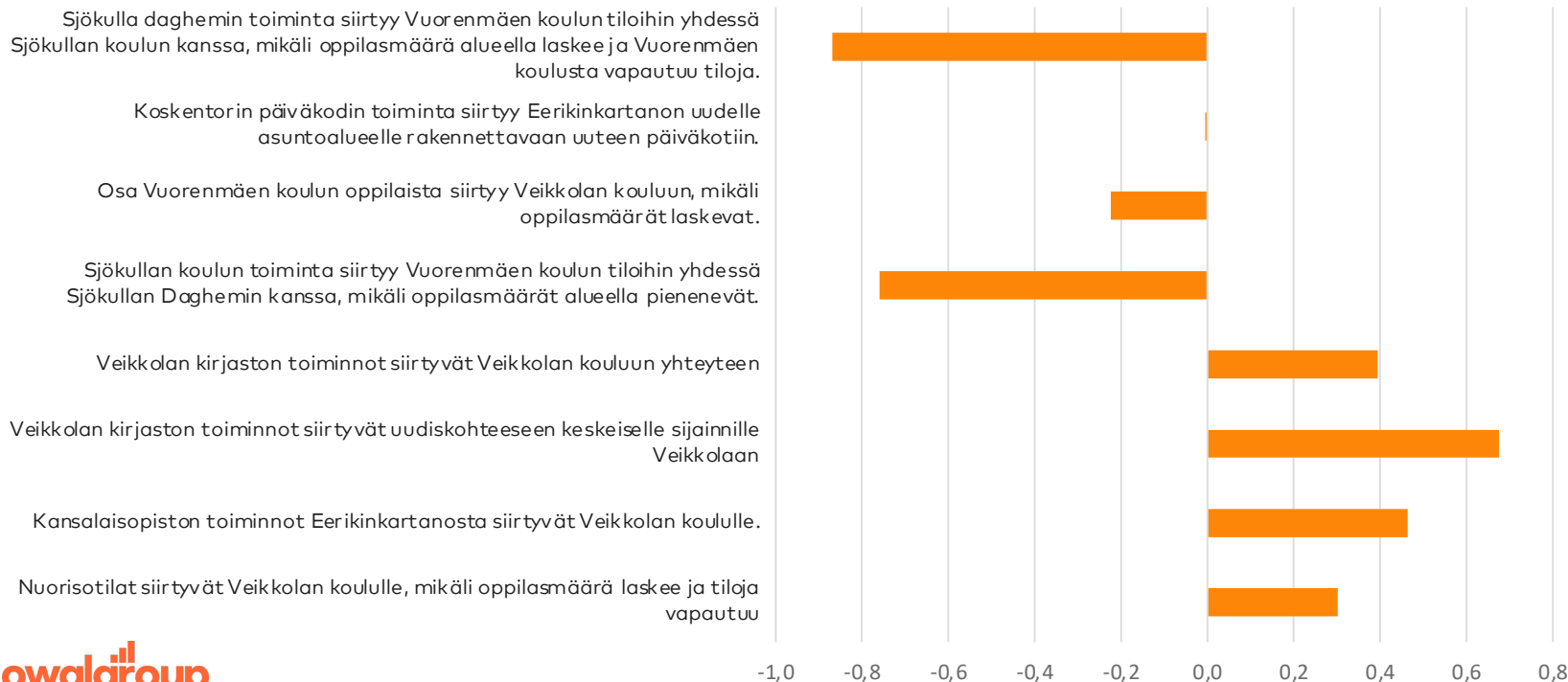


PALVELUVERKON MUUTOKSET

POHJOINEN ALUE

POHJOISEN ALUEEN MAHDOLLISET MUUTOKSET

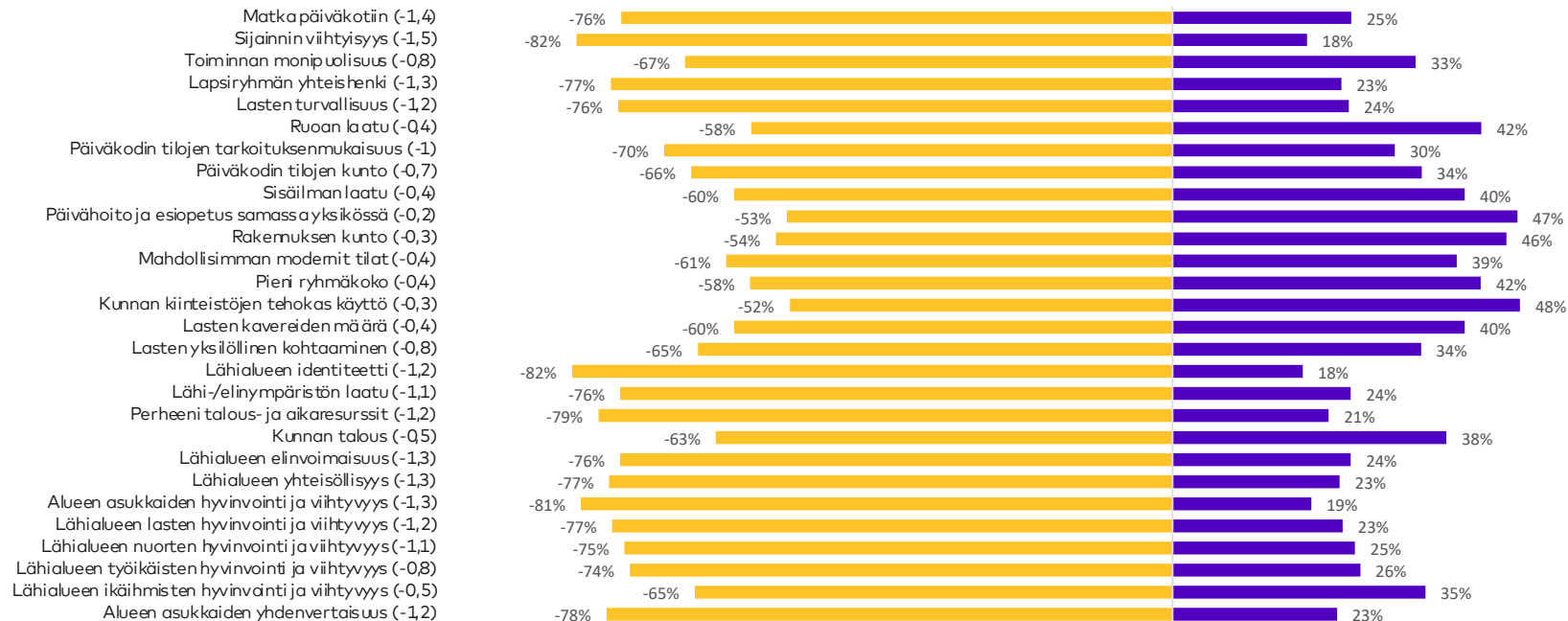
Palveluverkon mahdolliset muutokset, väittämien keskiarvot



VARHAISKASVATUS

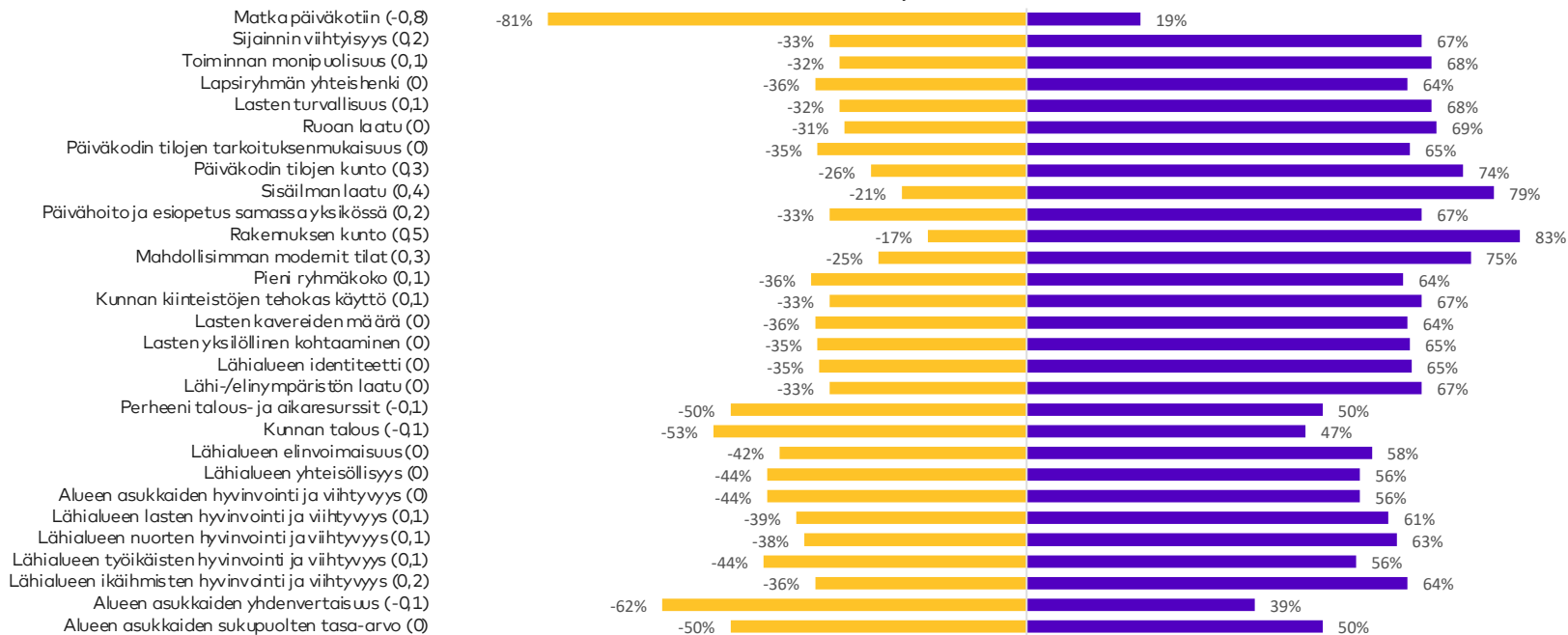
Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

Sjökulla daghemin toiminta siirtyy Vuorenmäen koulun tiloihin yhdessä Sjökullan koulun kanssa, mikäli oppilasmäärä alueella laskee ja Vuorenmäen koulusta vapautuu tiloja. (n=57-63)



VARHAISKASVATUS

Koskentorin päiväkodin toiminta siirtyy Eerikinkartanon uudelle asuntoalueelle rakennettavaan uuteen päiväkotiin. (n=49-52)



VARHAISKASVATUSVERKON KEHITTÄMINEN

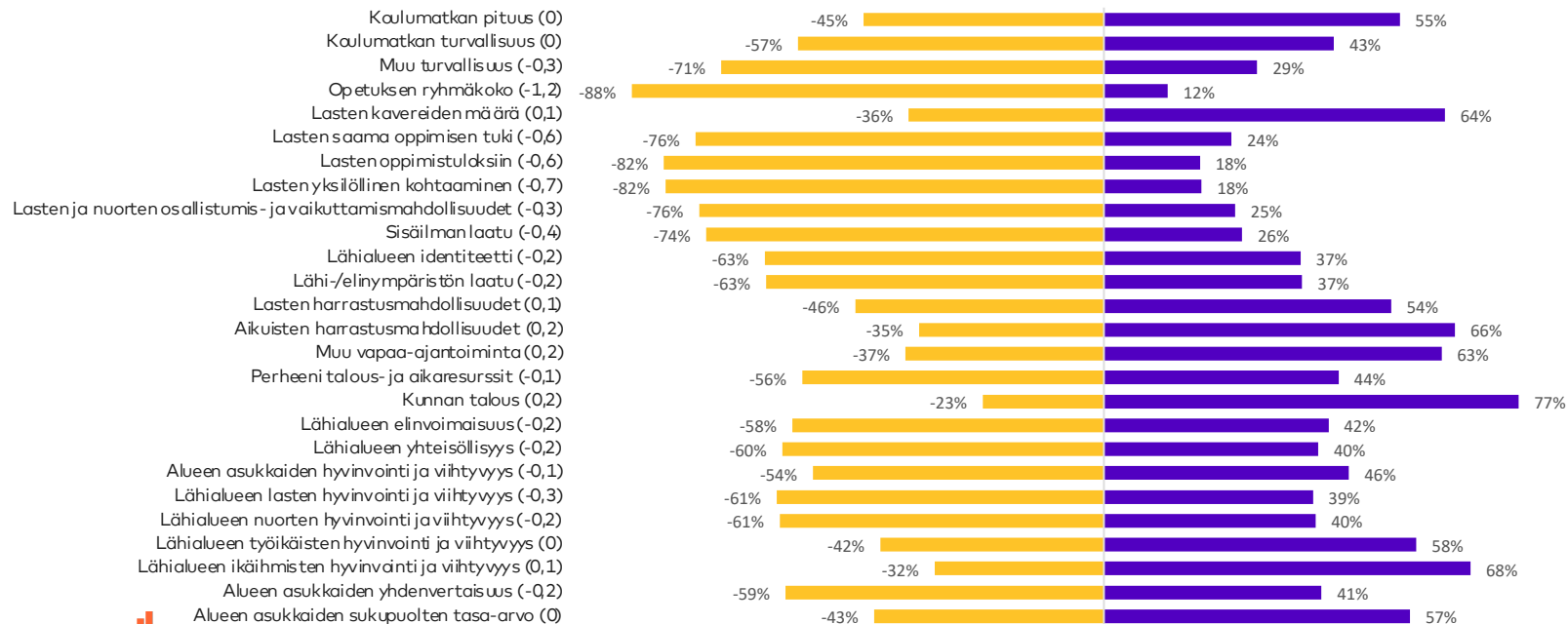
- **Sjökullan päiväkodin ja koulun säilyttäminen:** monet vastaajat korostivat alueelle tehtyjä suuria investointeja, jotka menisivät hukkaan, jos päiväkoti ja koulu suljettaisiin tai siirrettäisiin pois.
- **Pienten ryhmäkokojen ja riittävän henkilöstön merkitys:** vastaajat toivat esiin, että pienet ryhmäkoot ja riittävä henkilökunta tulee huomioida kehittämisessä.
- **Luonnon läheisyyden hyödyntäminen:** useat vastaajat korostivat nykyisten tilojen, kuten päiväkodin ja koulun, sekä luonnon läheisyyden tarjoamaa arvoa lasten kasvulle ja oppimiselle.
- **Huoli keskittämisestä:** vastauksissa nostettiin esiin huoli siitä, että isoja yksiköitä keskitettäisiin.

"Sjökullaan on käytetty paljon rahaa ja sitä ei missään nimessä tule sulkea, hienot tilat jäisi tyhjän päälle ja lapsiperheiden arki muuttuisi hyvin hankalaksi. En kannata ollenkaan ajatusta."

KOULUT

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

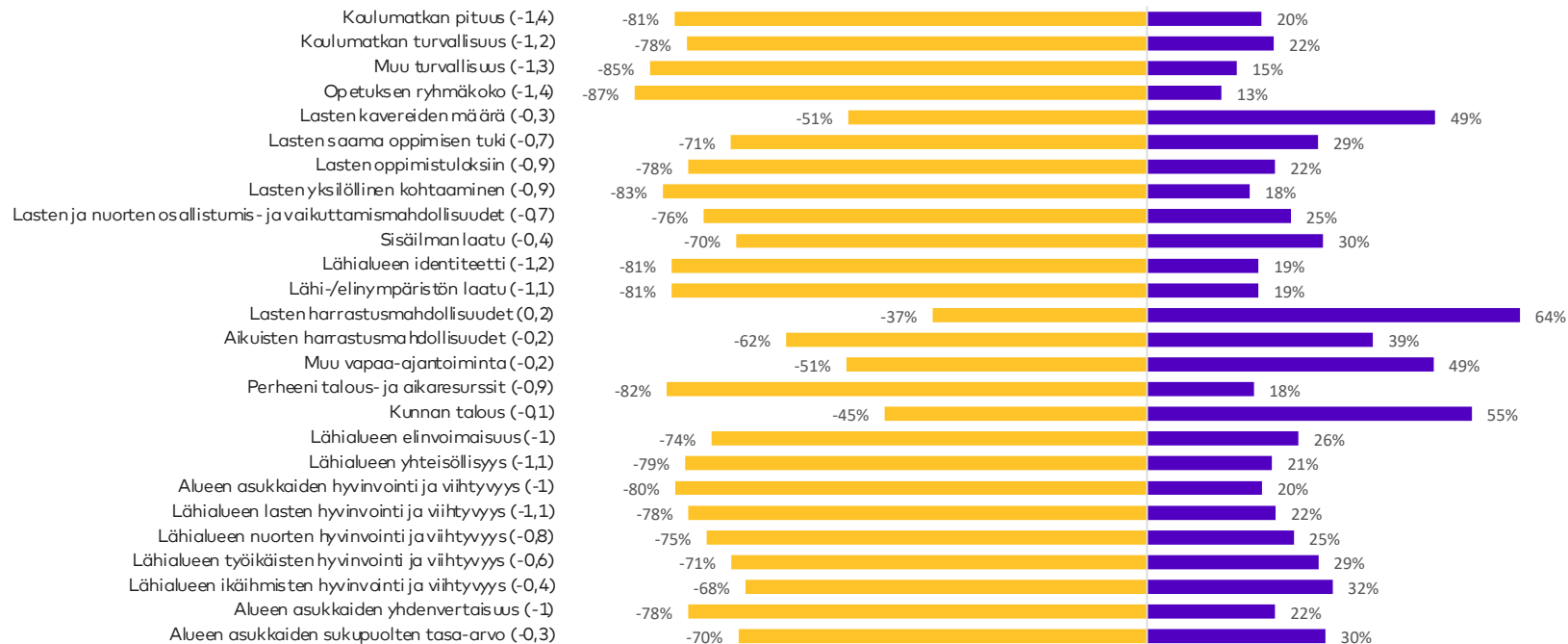
Osa Vuorenmäen koulun oppilaista siirtyy Veikkolan kouluun, mikäli oppilasmäärät laskevat. (n=81-89)



KOULUT

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla – 3 erittäin negatiivinen vaikutus – + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

Sjökullan koulun toiminta siirtyy Vuorenmäen koulun tiloihin yhdessä Sjökullan Daghemin kanssa, mikäli oppilasmäärät alueella pienenevät. (n=84–89)



VARHAISKASVATUSVERKON KEHITTÄMINEN

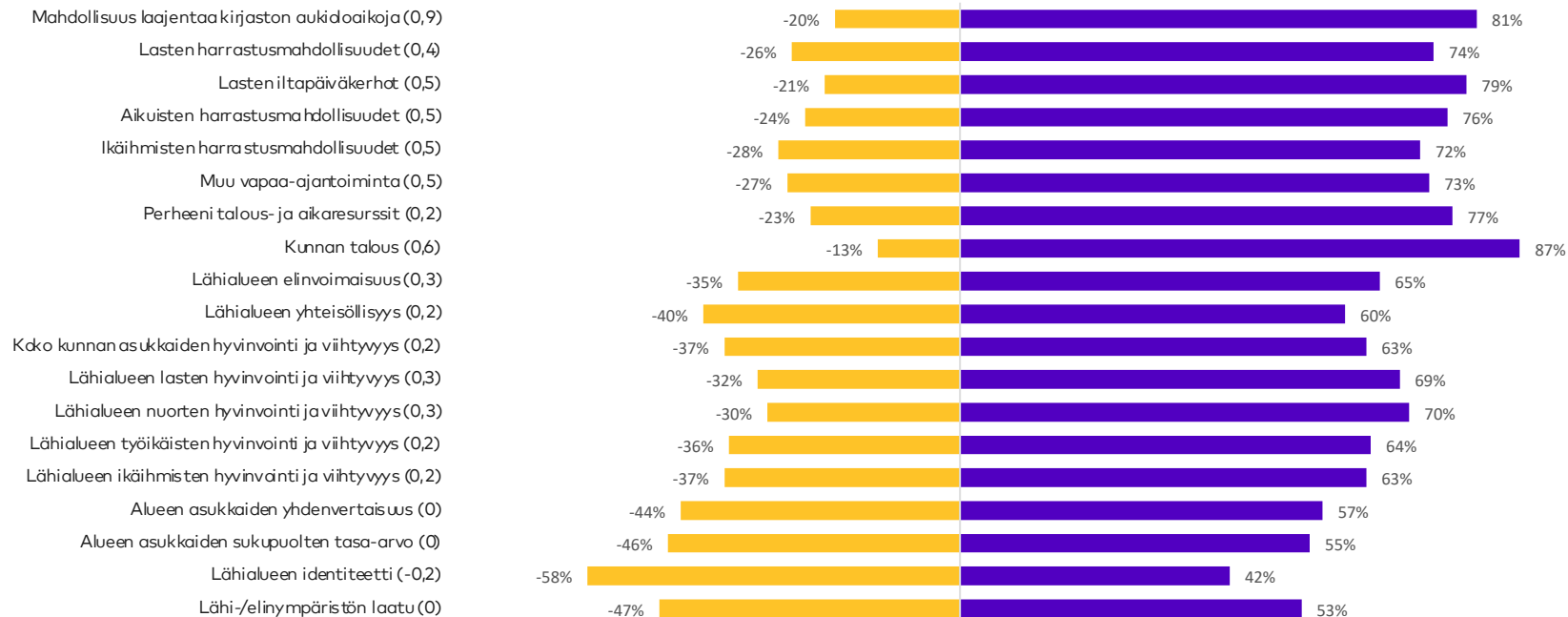
- **Sjökullan koulun ja päiväkodin säilyttäminen alueella:** monet vastaajat korostivat Sjökullan koulun ja päiväkodin merkitystä alueen yhteisölle ja lasten hyvinvoinnille. He pitävät nykyistä ympäristöä turvallisena ja haluavat säilyttää sen.
- **Ruotsinkielisen opetuksen tärkeys ja kaksikielisten lasten tarpeiden huomiointi:** useat vastaajat painottavat ruotsinkielisen opetuksen säilyttämisen merkitystä ja tarvetta tukea kaksikielisiä lapsia heidän kielitaitonsa kehittämisessä.
- **Vastustus keskittämistä kohtaan ja pienempien yksiköiden puolustaminen:** monet vastustavat suuria kouluyksiköitä ja korostavat pienempien koulujen, kuten Sjökullan, säilyttämisen tärkeyttä alueen lasten parhaaksi.
- **Huoli koulumatkojen pituudesta ja turvallisuudesta:** vastauksissa tuotiin esiin huolta koulumatkojen pituudesta, erityisesti pienille lapsille, ja korostavat tarvetta turvallisiin kulkuyhteyksiin lähikouluihin.
- **Tarve lisätä resursseja opetukseen ja henkilökunnan hyvinvointiin.**

"Att de svenskspråkiga skolorna får vara kvar!"

VAPAA-AIKA

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

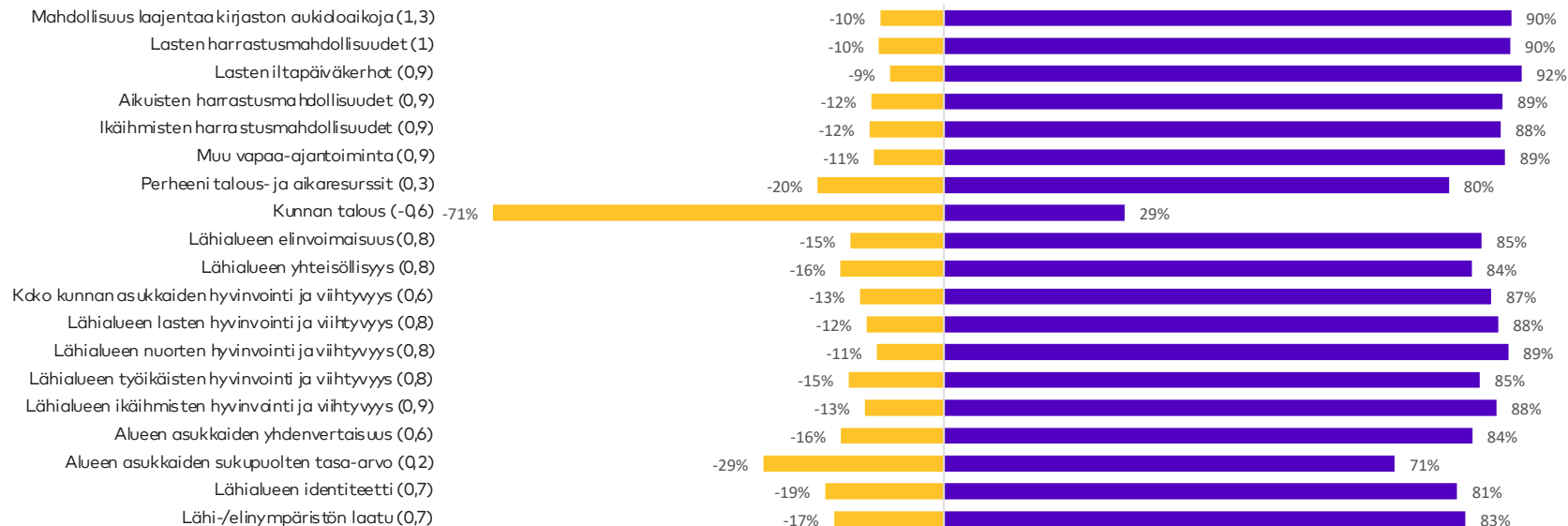
Veikkolan kirjaston toiminnot siirtyvät Veikkolan kouluun yhteyteen (n=94-106)



VAPAA-AIKA

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

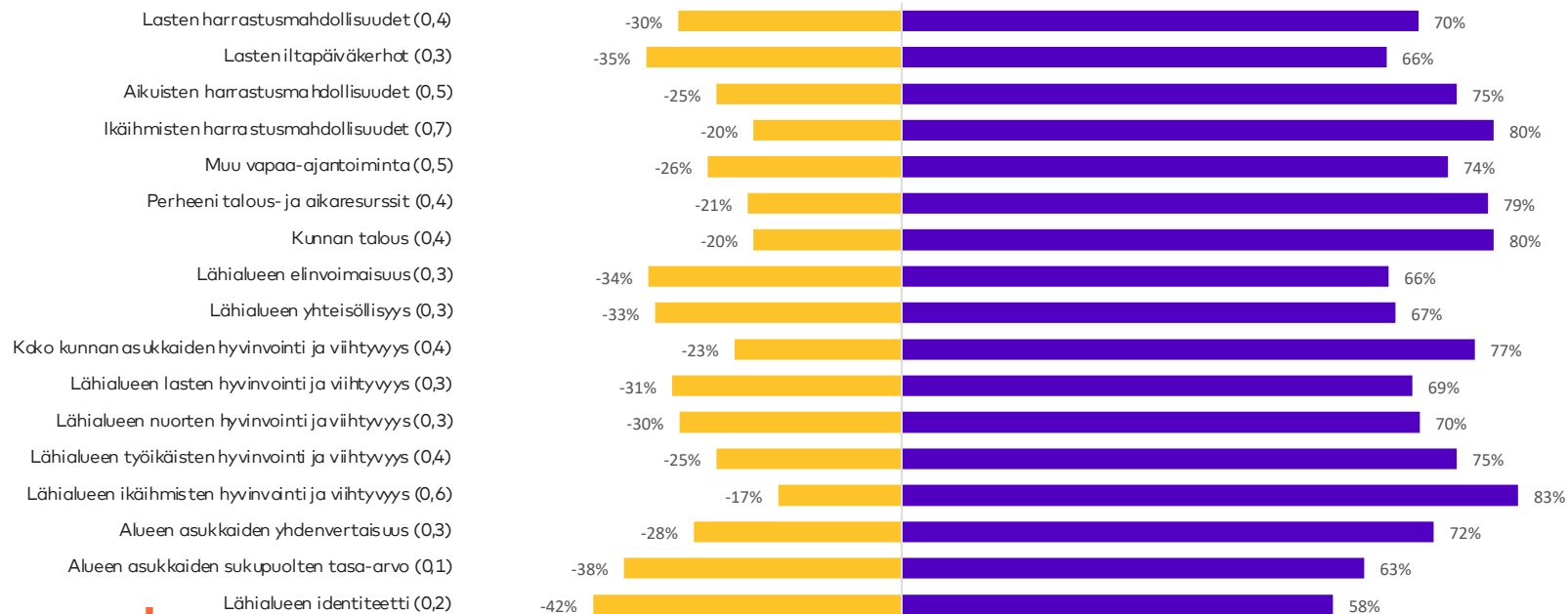
Veikkolan kirjaston toiminnot siirtyvät uudiskohteeseen keskeiselle sijainnille Veikkolaan (n=88-96)



VAPAA-AIKA

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

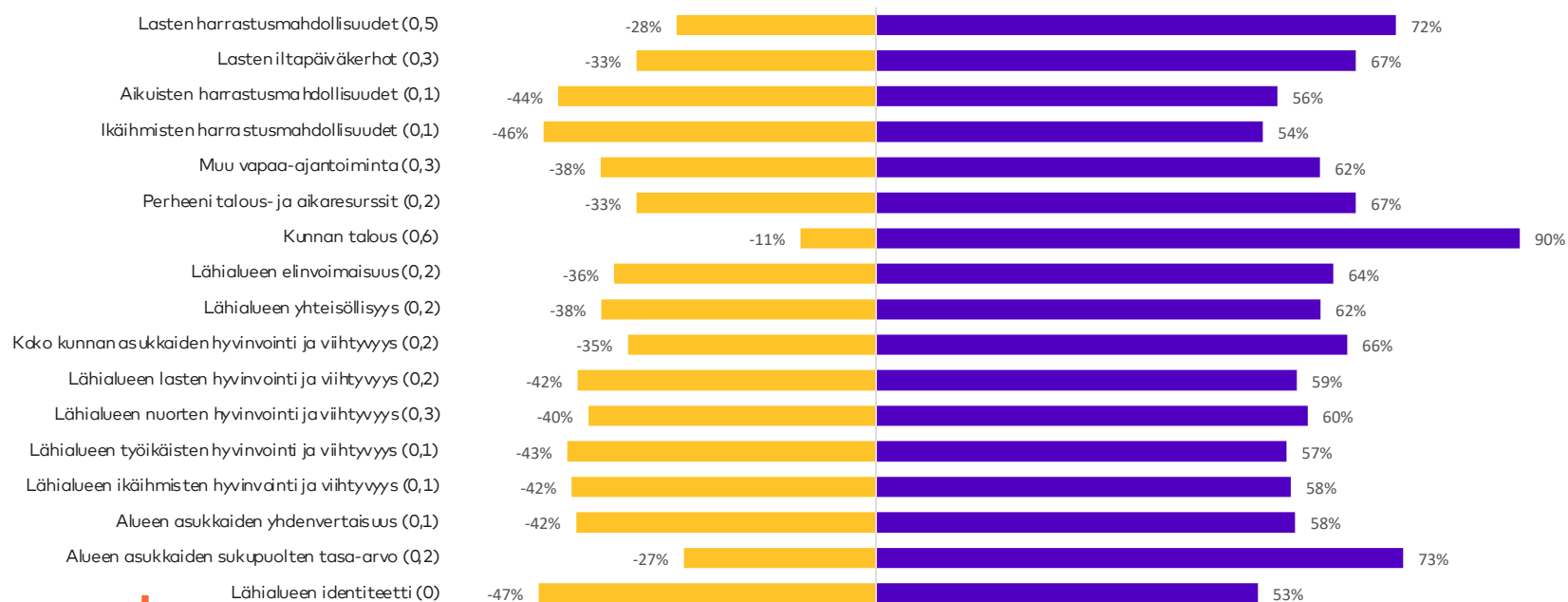
Kansalaisopiston toiminnot Eerikinkartanosta siirtyvät Veikkolan koululle. (n=83-86)



VAPAA-AIKA

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

Nuorisotilat siirtyvät Veikkolan koululle, mikäli oppilasmäärä laskee ja tiloja vapautuu (n=83-87)



VAPAA-AJAN PALVELUVERKON KEHITTÄMINEN

- **Tyytyväisyys nykyisiin palveluihin:** vastaajat ovat tyytyväisiä nykyisiin palveluihin, erityisesti kirjastoon.
- **Harrastusten monipuolisuus:** toiveita herää laajemmasta valikoimasta harrastusmahdollisuuksia erityisesti nuorille ja ikäihmisille.
- **Palveluiden säilyminen lähellä:** useat vastaajat painottavat nykyisten palveluiden säilyttämistä alueella.
- **Turvallisuus ja esteettömyys:** turvallinen ympäristö ja esteettömyys nähdään tärkeinä tekijöinä palveluiden kehittämisessä.
- **Vanhojen rakennusten hyödyntäminen:** toiveena on vanhojen rakennusten, kuten kirjaston ja kartanon, säilyttäminen ja niiden muuttaminen kulttuuritiloiksi ja harrastuspaikoiksi.
- **Koulujen tilojen hyödyntäminen harrastuksiin:** esiin nousi toiveita koulujen tilojen käytöstä harrastusmahdollisuuksiin oppituntien ulkopuolella.

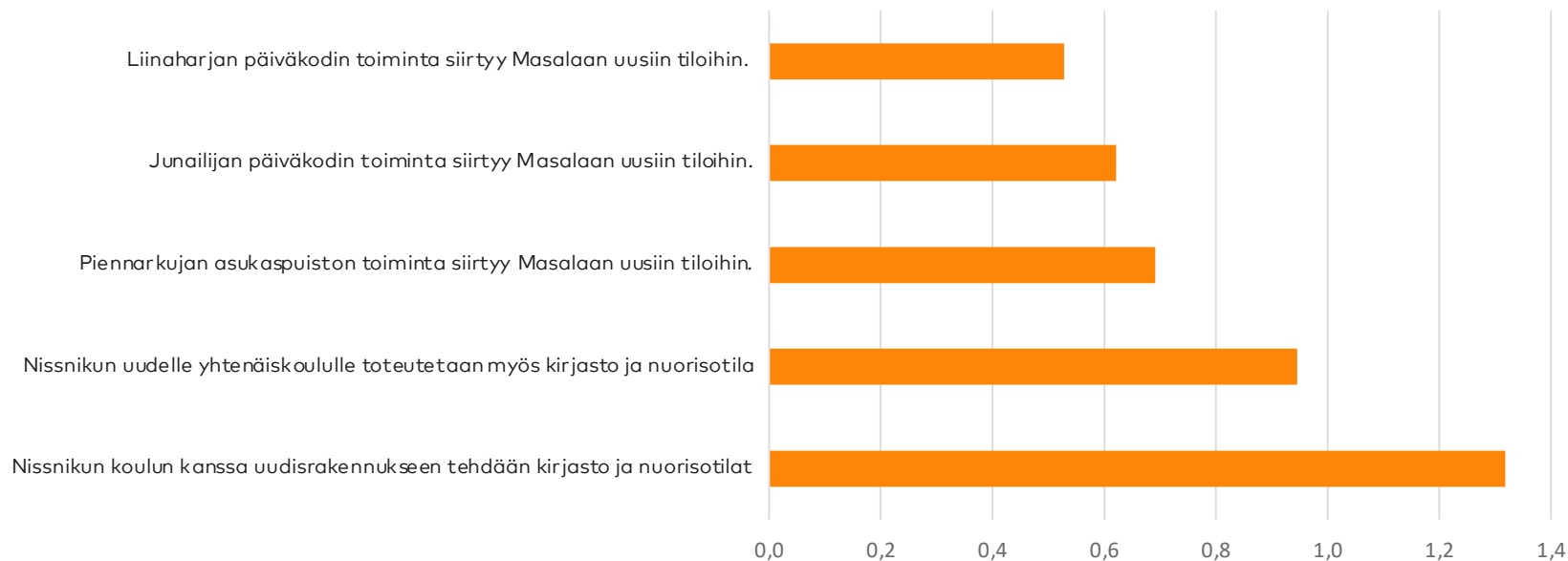
"Lapsille ja nuorille matalan kynnyksen harrastus ja vapaa-ajan toimintaa.

Ikäihmisille paikallisia harrastuksia."

ITÄINEN ALUE

ITÄISEN ALUEEN MAHDOLLISET MUUTOKSET

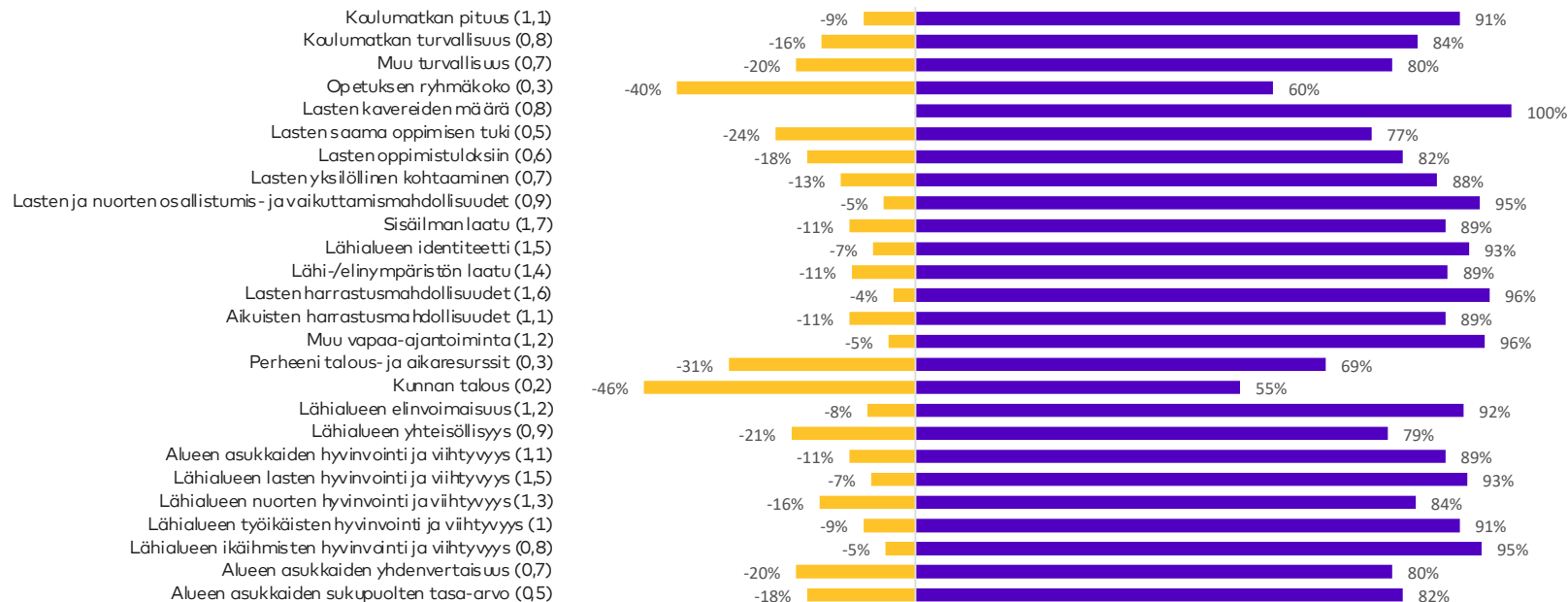
Palveluverkon mahdolliset muutokset, väittämien keskiarvot



KOULUT

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

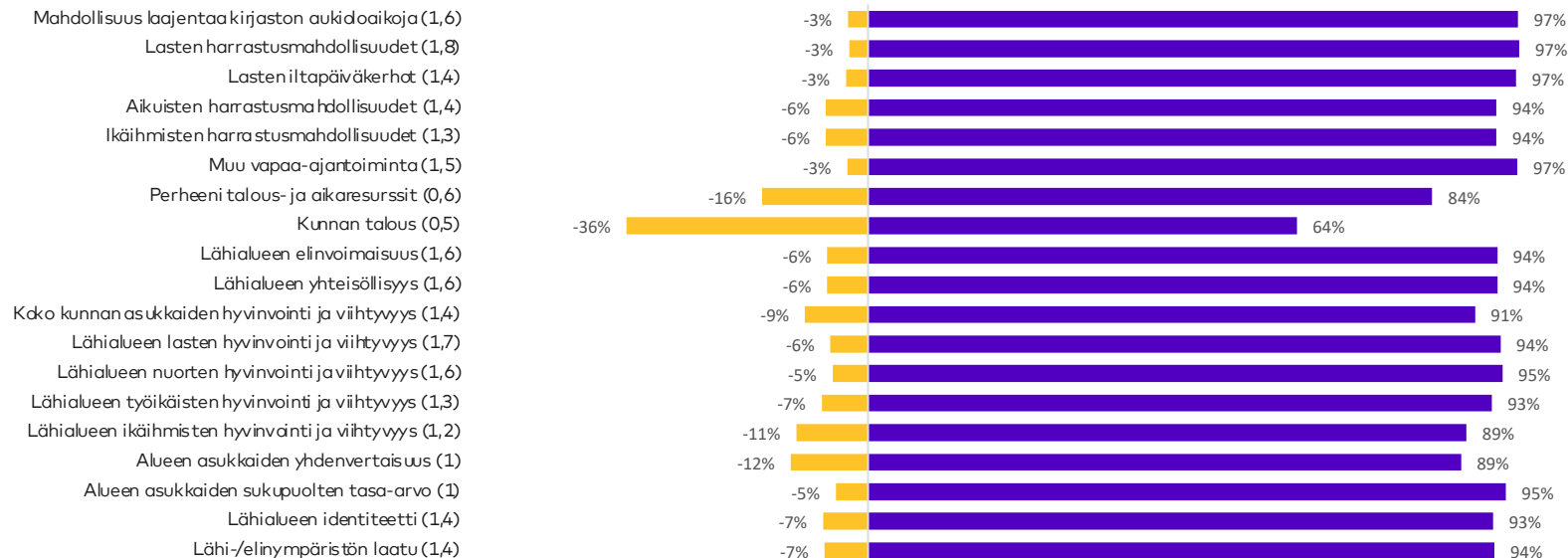
Nissnikun uudelle yhtenäiskoululle toteutetaan myös kirjasto ja nuorisotila (n=31-35)



VAPAA-AIKA

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

Nissnikun koulun kanssa uudisrakennukseen tehdään kirjasto ja nuorisotilat (n=39-41)



ITÄISEN ALUEEN KEHITTÄMINEN

"Inte glömma den svenskspråkiga verksamheten och befolkningen"

"Koulumatka Sundsbergista Nissnikuun tulisi saada turvallisemmaksi. Kehä3 ylittävä silta liian kapea. Sundsbergista tulevat koululaiset pyöräilevät sitä kouluun ja olen monesti miettinyt mitä tapahtuu kun tekee ajovirheen pyörällä. Sellaisiin ei ole varaa, koska hyvin äkkiä on ajotiellä."

"Nyt kun kolmea koulua (Masala, Nissniku, Kartanonranta) käsitellään alueen kokonaisuutena, on huoltajille epäselvempää miten katuosoite vaikuttaa tulevaan koulupaikkaan."

"Riittävän isot tilat. Erityisopetusta (Luokkamuotoistakin) tarvitsevien oppilaiden mahdollisuus opiskella tiloissa, jotka on rakennettu erityisen tuen tarve huomioon ottaen (riittävästi tilaa toimia, opiskella, rauhoittua, keskittyä..."

"Tärkeintä on reagoida nopeasti mahdollisiin sisäilmaongelmiin. Uudisrakentamiseen tehokkaampaa valvontaa, ettei synny suttu. Koulujen ryhmäkokoja ei saa kasvattaa liiaksi!"

"Kirjaston tilat pitää olla tarpeeksi suuret ja henkilökuntaa riittävästi."

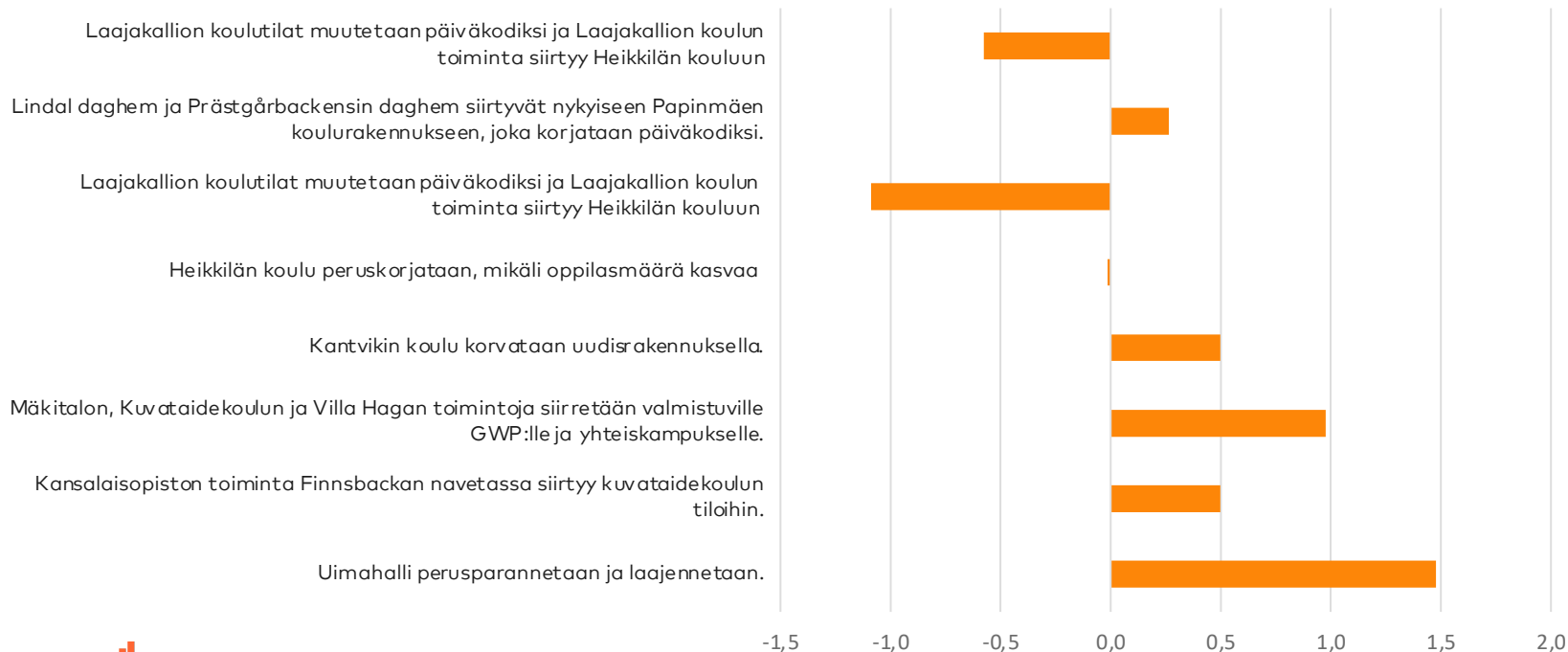
"Luonnon säilyminen ja ulkoilureittien lisääminen."

"Sarfvikissa ei mitään vapaa-ajan vietto mahdollisuuksia - esim urheilukenttä tai asukastila olisi tärkeä alueen elinvoiman ja yhteisöllisyyden takia. Alueella ei lapsille mitään harrastusmahdollisuuksia, pl golf."

KESKINEN JA ETELÄINEN ALUE

KESKISEN JA ETELÄISEN ALUEEN MAHDOLLISET MUUTOKSET

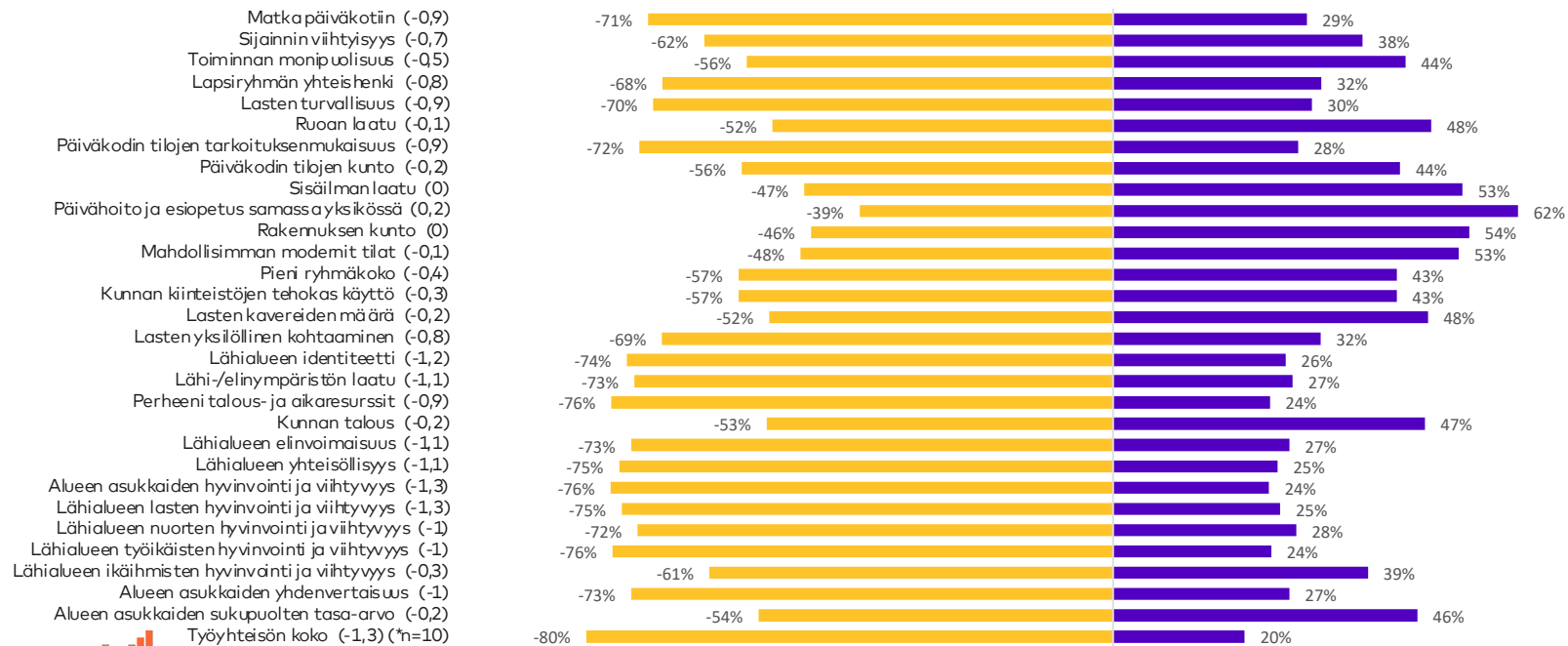
Palveluverkon mahdolliset muutokset, väittämien keskiarvot



VARHAISKASVATUS

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

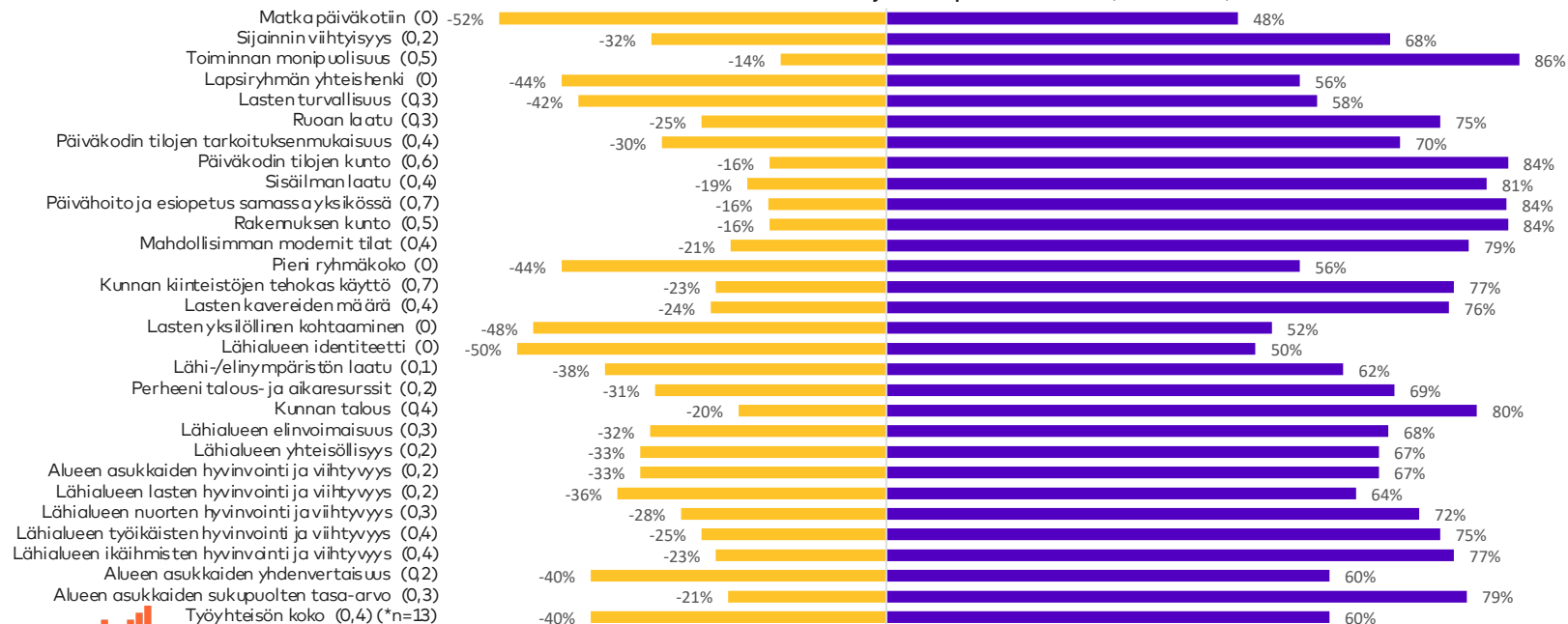
Laajakallion koulutilat muutetaan päiväkodiksi ja Laajakallion koulun toiminta siirtyy Heikkilän kouluun (n=71-77*)



VARHAISKASVATUS

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

Lindal daghem ja Prästgårdsbackenin daghem siirtyvät nykyiseen Papinmäen koulurakennukseen, joka korjataan päiväkodiksi. (n=45-47*)



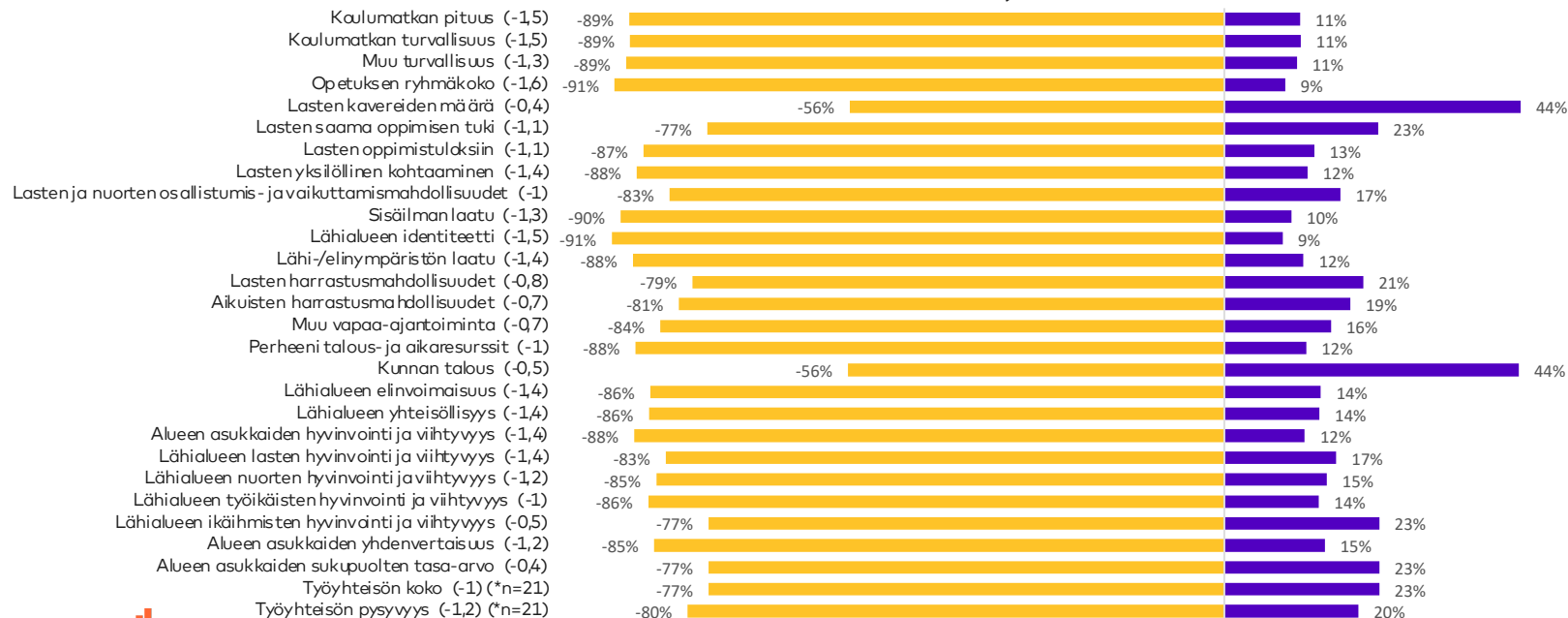
VARHAISKASVATUSVERKON KEHITTÄMINEN

- **Tilojen ja resurssien parantaminen:** painotettiin tarvetta parantaa ja kunnostaa olemassa olevia tiloja, erityisesti korjata sisäilmaongelmia kouluissa ja päiväkodeissa sekä tarjota moderneja ja toimivia tiloja lapsille ja henkilökunnalle.
- **Keskittämisen haitat ja pienemmät yksiköt:** vastustettiin suurten keskitettyjen yksiköiden perustamista ja painotettiin pienempien yksiköiden merkitystä lapsille turvallisuuden, oppimisen ja yhteisöllisyyden kannalta.
- **Alueellinen saavutettavuus ja lyhyet koulumatkat:** korostettiin tarvetta säilyttää lyhyet ja turvalliset koulumatkat sekä taata varhaiskasvatuksen saavutettavuus.
- **Lähikoulut ja päiväkodit:** esille tuotiin lähikoulujen ja -päiväkotien tärkeys.
- **Henkilökunnan riittävyys ja pysyvyys:** huoli henkilöstön riittävydestä ja pysyvyydestä.
- **Päätösten vaikutusten huomioiminen:** toivottiin päätöksenteon huomioivan päätösten vaikutukset perheiden arkeen, tasa-arvoon, ja lasten hyvinvointiin.

KOULUT

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

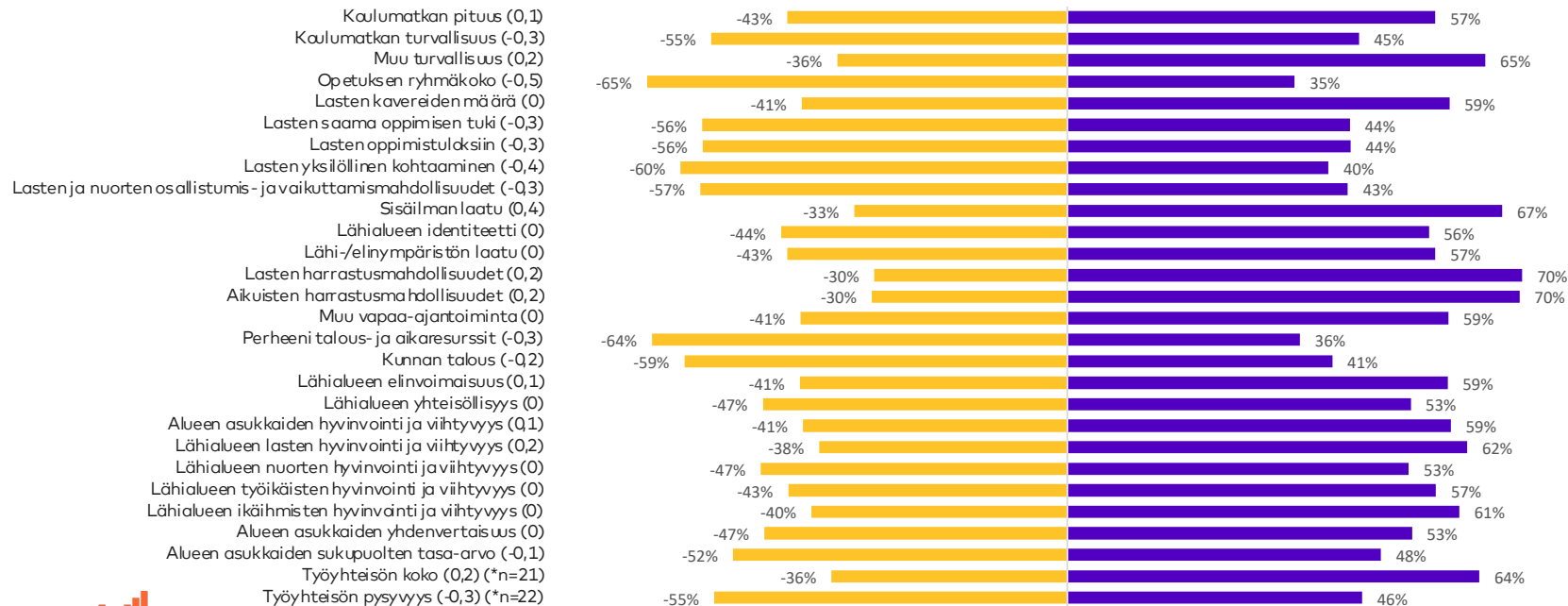
Laajakallion koulutilat muutetaan päiväkodiksi ja Laajakallion koulun toiminta siirtyy Heikkilän kouluun (n=148-161*)



KOULUT

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

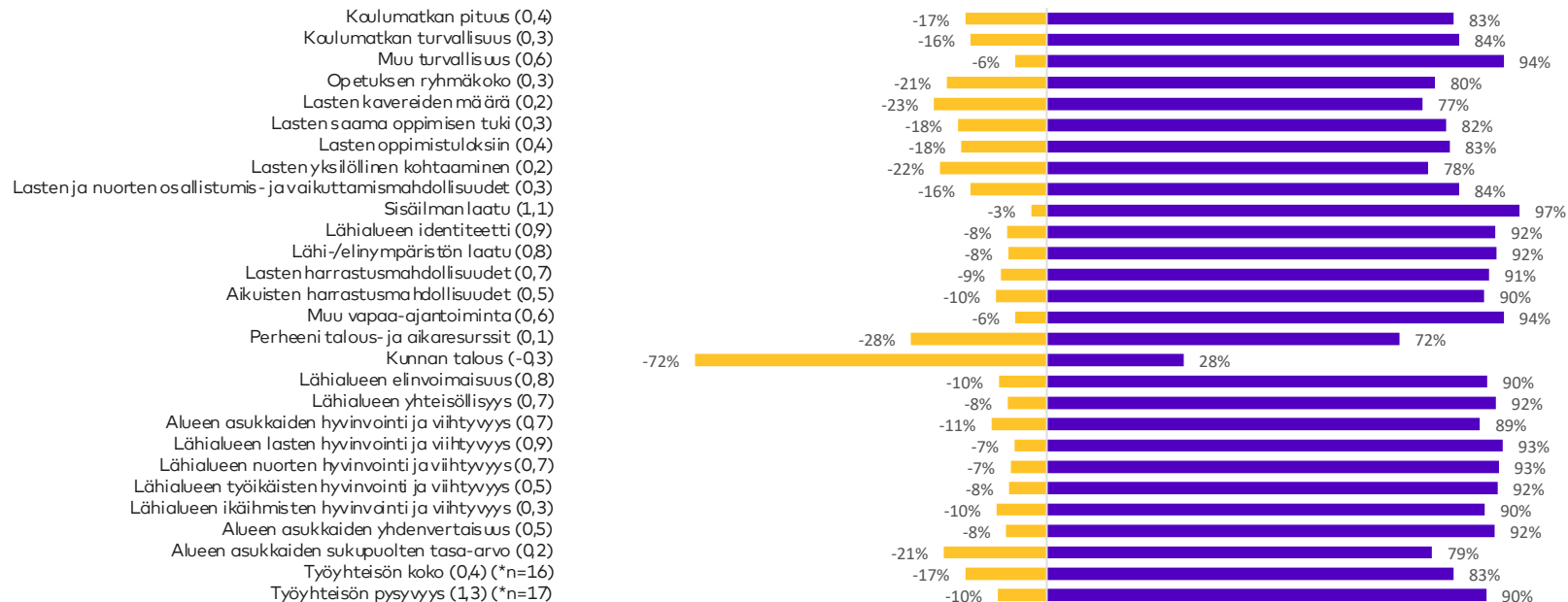
Heikkilän koulu peruskorjataan, mikäli oppilasmäärä kasvaa (n=124-128*)



KOULUT

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

Kantvikin koulu korvataan uudisrakennuksella. (n=106-110*)



KOULUVERKON KEHITTÄMINEN

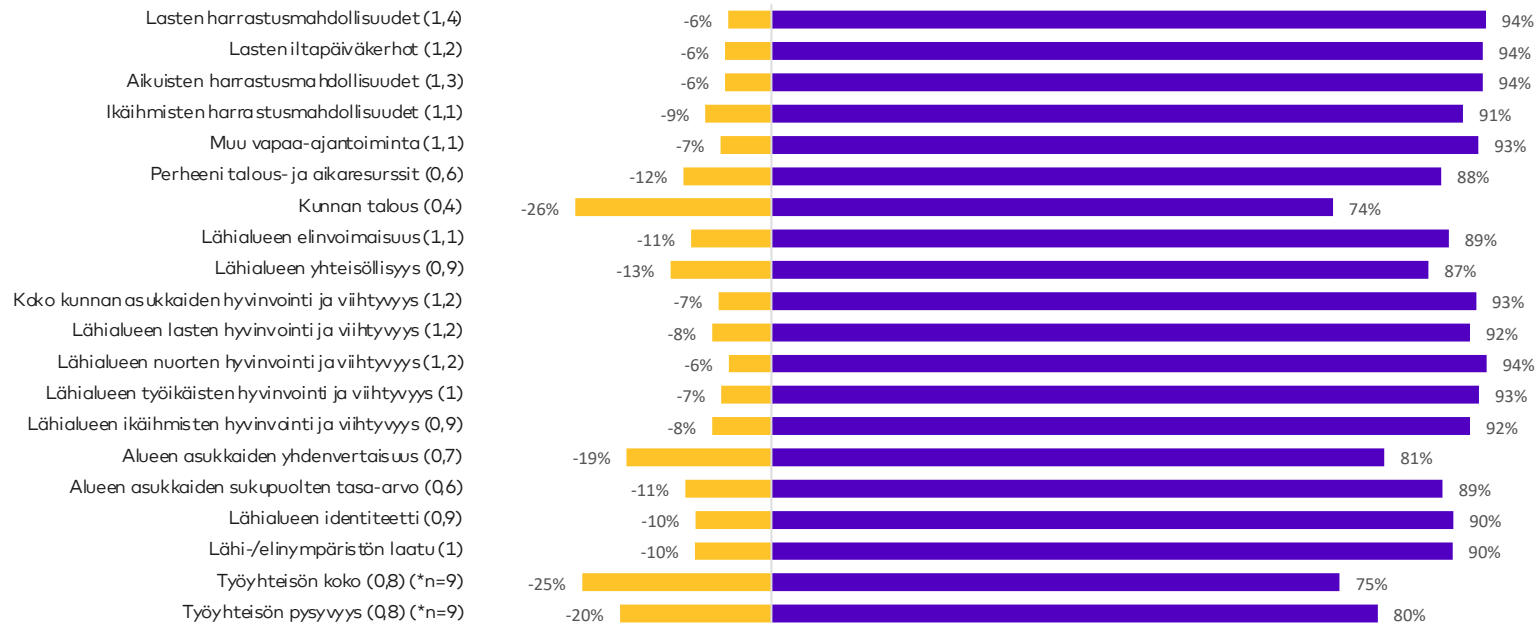
- **Lähikoulut:** vastaajat kokivat laajasti lähellä olevat koulut tärkeinä mm. turvallisuuden ja lyhyiden koulumatkojen takia.
- **Pienemmät yksiköt:** näiden koettiin mahdollistavan paremman opetuksen laadun ja tukevan oppilaiden tarpeita isompia yksiköitä paremmin.
- **Laajakallion koulun säilyttämiselle vahvaa kannatusta:** tämä koettiin toimivaksi, turvalliseksi ja laadukkaaksi kouluksi.
- **Painopisteen kohdistaminen alueille, joissa tilojen käyttö on jäämässä vajaaksi.**

"Turvallinen lyhyt kävelymatka lapsille lähikouluun, jossa pienet opetusryhmät, joissa opettajat ja lapset viihtyvät ja oppivat."

VAPAA-AIKA

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

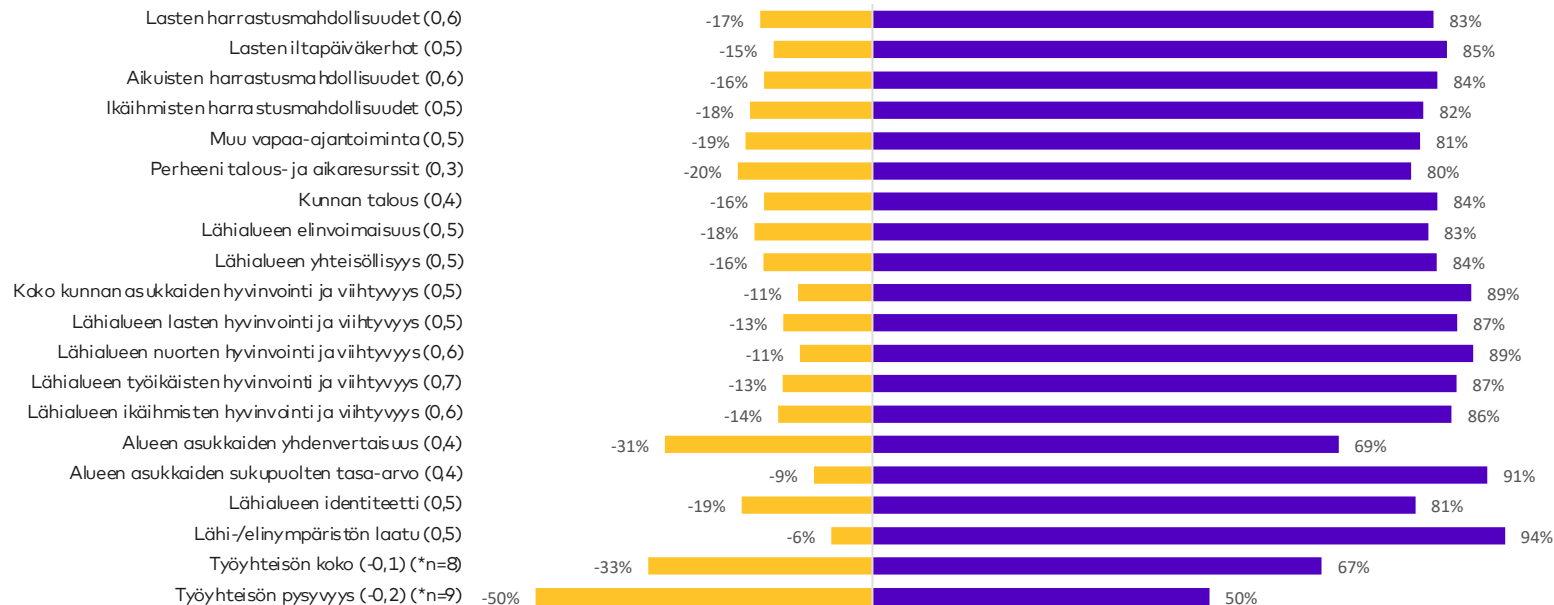
Mäkitalon, Kuvataidekoulun ja Villa Hagan toimintoja siirretään valmistuville GWP:lle ja yhteiskampukselle. (n=118-136)



VAPAA-AIKA

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

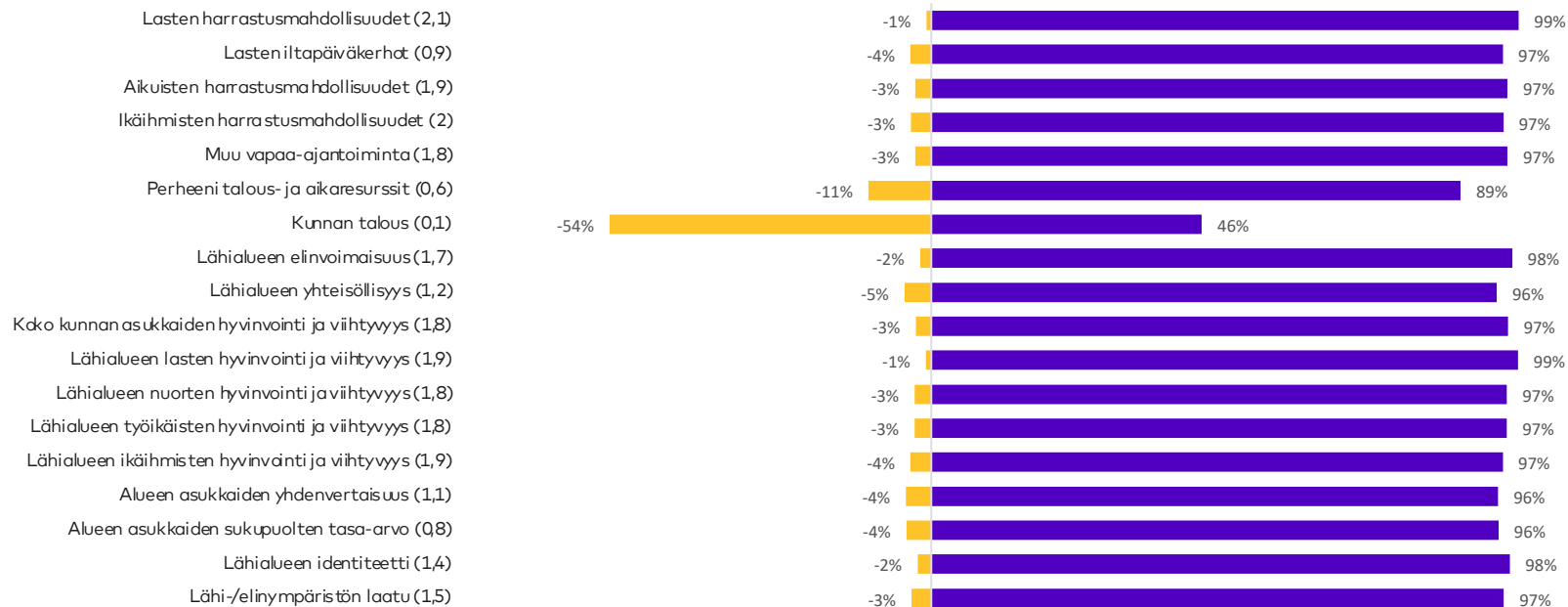
Kansalaisopiston toiminta Finnsbackan navetassa siirtyy kuvataidekoulun tiloihin. (n=102-113*)



VAPAA-AIKA

Arvioi seuraavien mahdollisten palveluverkon muutosten vaikutuksia asteikolla - 3 erittäin negatiivinen vaikutus - + 3 erittäin positiivinen vaikutus.

Uimahalli perusparannetaan ja laajennetaan. (n=108-132)



VAPAA-AIKAPALVELUIDEN PALVELUVERKON KEHITTÄMINEN

- **Tarjonnan monipuolisuus:** tarjontaa laajasti eri ikäisille ja eri ryhmille.
- **Nuorille lisää tiloja ja harrastusmahdollisuuksia haja-asutusalueilla:** nuorille toivottiin omia tiloja ja monipuolisia harrastusmahdollisuuksia eri haja-asutusalueille sen sijaan, että olisi yksi suuri nuorisotila.
- **Tarve keskustan alueen kehittämiseksi ja lähipalvelujen turvaamiselle:** vastauksissa painotettiin lähipalvelujen, kuten kirjastoautojen, säilyttämistä sekä keskusta-alueen kehittämistä ikäryhmien tarpeet huomioon ottaen.
- **Liikuntatilat:** esiin nousi tarpeita erilaisista liikuntamahdollisuuksista, kuten ulkoilureiteistä, jalkapallohallista ja jäähallista.

"Ajatukset tilojen käytön monipuolistamisesta vaikuttavat erittäin kiinnostavilta. Lähipalvelujen turvaaminen on ihmisten viihtyvyyden ja kunnan houkuttelevuuden kannalta ensisijaista, mutta houkuttelevia mahdollisuuksia voi nähdä näiden lähipalvelujen tilojen (esim. koulut) hyödyntämisessä ensisijaisen käyttötarkoituksensa lisäksi (esim. iltaisin, mutta GWP-kampuksen laajojen tilojen osalta ehkä myös muutenkin) kuntalaisten vapaa-ajassa ja kohtaamisissa."