

NISSNIKUN KOULUN

LUKUVUOSIOPAS
2024-2025



VUODESTA 1987

niissnikun

K O U L U

M A S A L A K I R K K O N U M M I

Visio

NISSNIKUN KOULU

- OPPIMISEN ILOA, SUURIA UNELMIA!

TOISIA KANNUSTAEN, YMPÄRISTÖÄ
KUNNTOISTAEN, YHDESSÄ SEN TEEMME!

alvopohja

Nissnikun koulun oppilas kokee oppimisen iloa ja kasvaa vastuulliseksi yhteisön jäseneksi.

Oppilas kasvaa kokonaisvaltaisesti kantamaan vastuuta omasta työstään, kunnioittamaan itseään ja toisia sekä ympäristöä.

Oppilas *saa valmiuksia* elinikäiseen oppimiseen ja häntä tuetaan suhtautumaan tulevaisuuteensa toiveikkaasti.

SISÄLLYSLUETTELO



Rehtorin tervehdys	5
Koulun yhteystiedot ja henkilökunta	6
Lukuvuoden työ- ja loma-ajat	9
KOULUPÄIVÄ – oppituntien ajat	10
Yleisiä ohjeita	11
Oppilaan hyvinvointi	14
Opetussuunnitelma, oppilaan oikeudet ja velvollisuudet	15
Oppilaiden osallisuus	16
Tukea oppimiseen	18
Oppilaanohjaus	19
Painotettu opetus	20
Nissnikun koulun sopumalli	21
Vanhempainillat, Koti- ja kouluyhdistys, iltapäiväkerho	22
Kouluruokailu	23
Poissaoloihin puuttumisen malli / Luvn	24
Tukea koulunkäyntiin/LUVN: Oppilashuolto	27
LUVN: Kouluterveydenhuolto	28
Olkari: kouluvalmentaja, koulunuorisotyöntekijä	29
Jokaiselle yläkoululaiselle oma laite	30
Vaaralliset työt opetuksessa	31
Nissnikun koulun järjestyssäännöt	32
Jaksojärjestys	34
Valinnaiseineet	35
Vuosikello	36
Oppivelvollisuuden laajentuminen	40



Rehtorin tervehdys

Mukavaa lukuvuoden alkua kaikille!

Toivon, että kesä on ollut virkistävä! Haluan kiittää edelleen henkilökuntaamme, oppilaita ja huoltajia hyvästä yhteistyöstä ja hienoista kohtaamisista aloitettuani tässä tehtävässä viime keväänä. On myös mielenkiintoista aloittaa uusi lukuvuosi Nissnikun koulussa!

Tuleva lukuvuosi on positiivisella tavalla muutoksia täynnä. Kaiken taustalla on tuleva, ja jo tavallaan menossa oleva uuden koulun rakennushanke. Lukuvuoden aikana Nissnikun koulun oppilaat opiskelevat neljässä eri rakennuksessa; pääkoululla, väistötilassa pääkoulun pihalla, paviljongissa Masalan koulun vieressä sekä Masalan koulun rakennuksessa. Opettajien ja ohjaajien ohjauksessa tämä kaikki onnistuu varmasti!

Tämän hetken tiedon mukaan nykyinen Nissnikun koulu puretaan vuoden kuluttua ja vielä yksi väistötila rakennetaan ensi syksyksi. Tähän väistöön tulee ruokalaitat, runsaasti aineenopetustiloja sekä hallinnon tilat. Tämä väistötila tulee olemaan Masalan kirjaston viereisellä tontilla. Uusi koulumme rakentuu tälle purettavan koulun tontille aikanaan. Opetustyön lisäksi henkilökuntamme osallistuu tämän lukuvuoden aikana sekä väistön suunnitteluun, että uuden koulun hankkeeseen monella tapaa. Myös oppilaita kuullaan tulevan hankkeen asioissa.

Koulussamme työskentelee motivoituneita oppilaita ja osaava henkilökunta. Lukuvuosi tuo muutamia henkilövaihdoksia opettajissa ja ohjaajissa. Tuoreen tiedon mukaan saamme myös uuden koulupsykologin taloon. Toivotan kaikki uudet oppilaat, huoltajat ja henkilökunnan tervetulleeksi.

Työmme tueksi ja oppilaiden opintojen sujumiseksi tarvitsemme huoltajien kumppanuutta. Luokanopettajat ja luokanvalvojat ovat ensisijaiset kontaktit kodin ja koulun välillä. Käytämme Wilmaa yhteydenpidossa.

Kirkkonummen uuden, keväällä 2024 hyväksytyyn kuntastrategian mukaan arvojamme ovat KESTÄVYYS, AVOIMUUS, LUOTTAMUS JA ROHKEUS. Pyrimme konkreettisissa arjen toiminnoissa siihen, että arvomme tulevat esiin. Opetustyömme perustana on ensisijaisesti opetussuunnitelman perusteet ja kuntakohtainen opetussuunnitelma. Valtakunnallinen uusi tuntijako tuo joitakin muutoksia opiskeltavien oppiaineiden tuntimääriin.

Mediassa ja kouluissa on viimeaikoina käyty paljon keskustelua kännyköiden käytöstä koulussa.

Näyttää siltä, että myös iso yleisö ja valtakunnan poliittiset päättäjät ovat sitä mieltä, että matkapuhelinten käyttöä koulussa tulee rajoittaa. Nissnikun koulussa matkapuhelimen käyttö oppitunneilla on kielletty. On ilman erityistä tutkimusta selvää, että somen käyttö ja pelien pelaaminen oppimistilanteessa estää oppimisen ja häiritsee muiden opiskelua. Toiseksi takaamme oppilaiden lain suoman turvallisen oppimisympäristön niin, että koulualueelta ei poistuta koulupäivän aikana. Koulun ulko-ovet ovat myös lukittuina koulupäivän ajan.

Koulumme tiloja on siistitty kesän aikana mm. maalaamalla seiniä. Vaikka koulumme alkaa olla ikäkaarensa lopussa toivon, että pidämme sen siistinä loppuun asti. Tämä kantaa myös uuden koulun toimintaan.

Tehdään tästäkin lukuvuodesta ystävyyttä, toistemme kunnioittamista ja hyvää oppimista tukevavuosi yhdessä!

Jussi-rehtori

Koulun yhteystiedot

KANSLIA

Niina Paavilainen,
koulusihteeri
Kanslia avoinna 8.00–15.00

Koulun postiosoite:
Nissnikun koulu, Masalantie 268, 02430 Masala

Osoite- ja muut yhteystietomuutokset ilmoitetaan myöhemmin
wilman kautta.

Koulun verkkosivut:
<https://www.kirkkonummi.fi/nissnikun-koulun-omat-sivut>

Sähköpostiosoitteet:
etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi (ei å, ä, ö)
Koulukuraattori, terveydenhoitajat ja koululääkäri:
etunimi.sukunimi@luvn.fi
Koulupsykologi: est-meija.eller@luvn.fi

Rehtori Jussi Määttä 040 733 0343

Virka-apulaisrehtori Saana Luotonen 040 126 9345

Opettajienhuone (paviljonki) 1.–6. lk, valmistava opetus 040 126 9334

Opettajienhuone (väistötila) 7.–9. lk 040 126 9347

Opettajienhuone (päärakennus) 7.–9. lk 040 126 9348

Opettajienhuoneen numeroihin ei voi jättää puhe- tai tekstiviestejä.

Opettajat tavoittaa parhaiten lähettämällä heille sähköpostia etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi tai käyttämällä Wilma-viestintää.

Iltapäiväkerho 050 327 2838 (klo 13–16.30)

Koulusihteeri Niina Paavilainen 040 126 9341

Opinto-ohjaaja Riikka Lehtomäki 040 351 6110

Opinto-ohjaaja Markus Rehèll 040 126 9342

Kouluvalmentaja Sini Uotila 040 531 4906

Koulunuorisotyöntekijä Noora Rantala 040 729 1243

Koulukuraattori Maria Harju 040 126 9666

Kouluterveydenhoitaja Minna Ekfors luokat 6.–9. lk puh. 050 414 1297

Kouluterveydenhoitaja Hanna Tammelin luokat 1.–5. lk puh 040 126 9636

Koulupsykologi Saija-Liisa Kankaanpää *aloittaa syyskuussa*

Vahtimestari Marita Hedberg (päivisin) 040 568 9926

Vahtimestari Annette Ekblad (iltais) 040 750 9846

Huoltomies Thomas Uravirta 040 7017886

Keittiö: Gun Westerholm, Kartanonrannan keittiö, 040 1269284

Siivous: Hilma Silvennoinen 040746 9237

Luokanopettajat

1.Ik Jänikset	Laura Karell	4.Ik Huuhkajat	Maiju Kajava
1.-2.Ik Ketut	Minna Vormisto	5.Ik Lumikot	Karoliina Pispala
2.Ik Oravat	Jaana Ahokas	5.-6. Ik Ilvekset	Marianna Thil
3.-4.Ik Kotkat	Heli Tahvanainen	6.Ik Mäyrät	Heidi Ikonen, Heidi Leivo-Kankkunen
3.Ik Laamat	Kimmo Kantola, Mikko Puhakka	Norpat	Marianne El Morabit

Luokanvalvojat

7A	Minna Tantt	8A	Anni Lehtikangas	9A	Laura Joutsen
7B	Pontus Kiihamäki	8B	Anne Aalto, Teemu Orjatsalo	9B	Leena Tulomäki
7C	Emilia Kotila	8C	Miia Tiirikainen	9C	Tiina Tarkiainen
7D	Marianne Auno	8D	Maija Mäkelä, Maria Vähäsöini	9D	Johanna Lindholm
7E	Nina Lindqvist	8F	Laura Merelli, Hanna Parviainen	9E	Mikko Hakonen
7F	Eeva Haapakangas	8pr	Jenni Johansson	9F	Laura Tarvainen
7pr	Marja Koivisto	8pr	Joel Perovuo	9pr	Susanna Laine
		8J	Tommi Kuokkanen		

OPETTAJAT JA OPPIAINEET

Lyhenne	Sukunimi	Etunimi	opettavat aineet, oma luokka
AALAN	Aalto	Anne	ruotsi, suomi toisena kielenä , 8B
AHOJA	Ahokas	Jaana	luokanopettaja , 2.Ik Oravat
AHOTO	Ahonen	Tommi	matematiikka, fysiikka, kemia
ALKNO	Al-Kirssan	Noor	islamin uskonto
AUNMA	Auno	Marianne	biologia, maantieto , 7D
ELMMA	El Morabit	Marianne	valmistava opetus, islam, Norpat
GUMAN	Gummerus	Annika	käsityö
HAAEE	Haapakangas	Eeva	matematiikka, tv , 7F
HAKMI	Hakonen	Mikko	matematiikka, fysiikka, kemia, tv , 9E
IKOHE	Ikonen	Heidi	luokanopettaja, 6.Ik Mäyrät
JOHJE	Johansson	Jenni	erityisluokanopettaja , 8.Ik pienryhmä
JOULA	Joutsen	Laura	liikunta, terveystieto, 9A
KAJMA	Kajava	Maiju	luokanopettaja, 4.Ik Huuhkajat
KANEM	Kanerva	Emilia	matematiikka, fysiikka, kemia
KANKI	Kantola	Kimmo	luokanopettaja 3.Ik Laamat
KARLA	Karell	Laura	luokanopettaja, 1.Ik Jänikset
KEJUL	Kellosaari	Julia	suomen kieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä
KIIPPO	Kiihamäki	Pontus	liikunta, 7B
KINMA	Kinkki	Markku	ortodoksinen uskonto, katolinen uskonto
KIVOU	Kivirinne	Outi	suomen kieli ja kirjallisuus

KOIMA	Koivisto	Marja	erityisopetus, 7pr
KOTEM	Kotila	Emilia	englanti, espanja, ruotsi, 7C
KUOTO	Kuokkanen	Tommi	erityisopetus, 8J
KUUAN	Kuuse	Annika	kieli ja kulttuuri
LAISU	Laine	Susanna	erityisluokanopettaja, 9.lk pienryhmä
LAISA	Laitinen	Sanna	englanti, ranska
LEHAN	Lehtikangas	Anni	elämäkatsomustieto, uskonto, historia, resurssiopetus, 8A
LEHRI	Lehtimäki	Riikka	opinto-ohjaus
LEIHE	Leivo-Kankkunen	Heidi	luokanopettaja, 6.lk Mäyrät
LINJO	Lindholm	Johanna	suomen kieli ja kirjallisuus, 9D
LINNI	Lindqvist	Nina	matematiikka, fysiikka, kemia, 7E
LUHAN	Luhtasaari	Anna-Kaisa	laaja-alainen erityisopetus
LUOSA	Luotonen	Saana	virka-apulaisrehtori, matematiikka
MERLA	Merelli	Laura	uskonto, historia, yhteiskuntaoppi, musiikki, yrittäjyys, 8F
MUANA	Munoz	Ana	espanja
MÄKMA	Mäkelä	Maija	biologia, maantieto, 8D
MÄÄJU	Määttä	Jussi	rehtori
NEVSI	Nevalainen	Siru	englanti, ruotsi
NORVE	Norrman	Vera	laaja-alainen erityisopetus
ORJTE	Orjatsalo	Teemu	matematiikka, fysiikka, kemia, tv, mediakasvatus, 8B
PALJU	Paloniemi	Jukka-Pekka	luokanopettaja
PARHA	Parviainen	Hanna	kuvataide, 8F
PERJO	Perovuo	Joel	erityisluokanopettaja, liikunta
PISKA	Pispa	Karoliina	luokanopettaja, biologia, maantieto, 5.lk Lumikot
PUHMI	Puhakka	Mikko	luokanopettaja, 3.lk Laamat
PÖLEL	Pölhö	Elli	kotitalous
REHMA	Rehell	Markus	opinto-ohjaus
REPAN	Repomäki	Anu	suomi toisena kielenä
RUSJA	Rusi	Jarkko	käsityö
RUSRE	Rusi	Reet	opinto-ohjaus
SATMI	Sateila	Mikko	musiikki
SIITI	Siivonen	Tiina	laaja-alainen erityisopettaja
TAHHE	Tahvanainen	Heli	erityisluokanopettaja, 3-4.lk Kotkat
TANMI	Tanttu	Minna	liikunta, terveystieto, 7A
TARLA	Tarvainen	Laura	uskonto, historia, yhteiskuntaoppi, 9F
TARTI	Tarkiainen	Tiina	suomen kieli ja kirjallisuus, 9C
THIMA	Thil	Marianna	erityisluokanopettaja, 5.-6.lk Ilvekset
TIIMI	Tiirikainen	Miia	ruotsi, saksa, 8C
TULLE	Tulomäki	Leena	englanti, ruotsi, 9B
VORMI	Vormisto	Minna	erityisluokanopettaja, 1.-2.lk Ketut
VÄHMA	Vähäsoini	Maria	kotitalous, 8D
ÄIJPE	Äijö	Petri	historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, mediakasvatus

Koulunkäynnin ohjaajat

Parvari Mary	Zhu Shan	Teeriniemi Markus	Jeleapova Galina	Wallmeroth Elia
Yakovenko Anna	Heinonen Mette	Jutila Eela	Tymko Juulia	Kovalenko Tanja
	Pekkinen Patrik	Larsen Lotta	Tanskanen Sari	

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat 2024-2025

Syyslukukausi to 8.8.2024 – pe 20.12.2024
Kevätlukukausi ti 7.1.2025 – la 31.5.2025

Syysloma ma 14.10.2024 – pe 18.10.2024
Joululoma la 21.12.2024 – ma 6.1.2025
Talviloma ma 17.2.2025 – pe 21.2.2025

Jaksot:

1.jakso
8.8.-13.10.2024

2.jakso
21.10.-20.12.2024

3.jakso
7.1.-14.3.2025

4.jakso
17.3.-31.5.2025



1.-9.-luokat	
1.tunti	8.10 - 8.55
2. tunti	9.00 - 9.45
3. tunti	9.50 - 10.35
RUOKAILU + VÄLITUNTI	10.35 - 11.25
4. tunti	11.25 - 12.10
5. tunti	12.15 - 13.00
VÄLIPALA / VÄLITUNTI	13.00 - 13.15
6. tunti	13.15 - 14.00
7. tunti	14.05 - 14.50
8. tunti	14.55 - 15.40

YLEISIÄ OHJEITA

WILMA

- Wilma on reaaliaikainen verkkopohjainen ohjelmisto koulun ja kodin yhteydenpidon tehostamiseksi. Wilman välityksellä voi olla yhteydessä koulun opettajiin. Wilmaan merkitään oppilaiden poissaolot, vuosiluokkien 5–9 koeaikataulut ja kokeiden arvosanat.
- Oppilaat voivat kirjautua Wilmaan edison.fi sähköisen työpöydän kautta edun tunnuksen avulla. Huoltajat voivat luoda tunnukset seuraavan ohjeen avulla: www.bit.ly/wilmaohje. Wilman verkko-osoite on kirkkonummi.inschool.fi

Poissaolot

- **Sairaspoissaolot.** Kun oppilas sairastuu ja jää kotiin, huoltajan tulee ilmoittaa siitä luokanopettajalle tai luokanvalvojalle samana päivänä. Poissaolot ilmoitetaan ensisijaisti Wilman välityksellä.
- **Muut luvalliset poissaolot.** Luvan hakeminen poissaoloon: Lupaa haetaan Wilmassa hakemukset-välilehden kautta. Lupa pyydetään hyvissä ajoin ennen tulevaa poissaoloa. Luokanopettaja tai -valvoja voi myöntää enintään kolmen päivän poissaololuvan huoltajan pyynnöstä. Rehtori myöntää luvat tätä pidempiin poissaoloihin.
- Poissaoloajan tehtävät sekä mahdolliset kokeet tulee sopia opettajan kanssa etukäteen. Poissaolojen aikana oppilaan oppimisesta huolehtii huoltaja.

Plagiointi ja tekoäly

- Omat tekstinsä oppilas kirjoittaa itse, ei plagioi, eikä käytä luvatta tekoälyä

Kerhotoiminta

- Koulussamme järjestetään kuluvana lukuvuotena useita kerhoja. Kerhoja koordinoidaan keskitetysti kunnan sivistystoimen kautta. Kaikki Masalan alueen kerhot ovat koulujen yhteisiä. Tietoa koulujen kerhoista ja ilmoittautumisesta löytyy kunnan verkkosivuilta.

Koulukiusaaminen

- Koulussamme on käytössä kiusaamisen vastainen toimintamalli, jonka mukaisesti toimimme kiusaamistilanteissa. Mahdollisissa kiusaamistilanteissa ota yhteyttä opettajiin.

YLEISIÄ OHJEITA

Löytötavarat

Koulun tiloista löydettyt ja koulun tiloihin jätetyt tavarat kerätään päivittäin iltasiivouksen yhteydessä ja kootaan löytötavaroihin, joista oppilaat voivat käydä lunastamassa tavaransa kahden kuukauden kuluessa.

Erityisruokavaliot

Erityisruokavaliot tulee ilmoittaa heti lukuvuoden alussa ja lukuvuosittain.

Erityisruokavaliolomake täytetään sähköisesti.

Nettisivustolla www.kirkkonummi.fi/erityisruokavaliosta-ilmoittaminen on infoa erityisruokavalioon liittyen sekä linkki erityisruokavaliolomakkeeseen.

Lisäksi kotitalousopetukseen osallistuvien oppilaiden erityisruokavaliot ilmoitetaan suoraan omalle kotitalousopettajalle wilma-viestillä.

Tapaturmat ja vakuutus

Kirkkonummen kunnan vakuutusyhtiö on Fennia. Tapaturmavakuutus korvaa koululaisen kouluaikana ja koulumatkoilla sattuneiden tapaturmien kustannukset.

Vakuutus ei korvaa esinevahinkoja.

Tapaturmavakuutus on voimassa työsuunnitelman mukaisessa toiminnassa.

Välituntien aikana tai koulukuljetuksia odottaessa vakuutus on voimassa ainoastaan silloin kuin oppilas pysyy koulun alueella. Masalan alueen kaupat ja kioskit eivät ole koulun alueella. Koulualueelta poistuminen on koulupäivän aikana kielletty.

VÄLITUNNIT

- Oppilaat pysyvät koulualueella välituntien ajan.
- **Välitunnit vietetään koulualueella tai päärakennuksessa. Väistötilassa ei saa oleskella välituntien aikana.**

Välituntialueet 1.-6.lk



- 10.35-11.25 ruokailuvälitunti
- ■ 13.00-13.15 välitunti

Välituntialueet 7.-9.lk



Välituntialuetta

El välituntialuetta

YLEISIÄ OHJEITA

POLKUPYÖRÄT JA MOPOT

- Oppilaat suorittavat koulussa polkupyöräajokortin. Koulu suosittelee polkupyörän käyttöä koulumatkoilla vasta tämän jälkeen.
- **Kypärän käyttö pyöräillessä on lakisääteinen asia.**
- Polkupyörät ja mopot säilytetään koulun pihalla omalla vastuulla. Pyörät on aina syytä lukita.
- **Pyörien, mopojen ja muiden kulkuvälineiden käyttö ja käsittely koulupäivän aikana koulun piha-alueilla on kielletty.**

SAATTOLIIKENNE

- Yläkoulun piha-alue on ahdas, joten toivotaan, että kaikki saattoliikenne (oppilaiden tuonti aamulla ja haku iltapäivällä) tapahtuu **Framin parkkipaikalle.**
- Liikkuvat ajoneuvot pihassa aiheuttavat turhia vaaratilanteita.
- **Paviljongin saattoliikenne Masalan kuplahallin parkkipaikalle.**

yläkoulun saattoliikenne



KOULUKULJETUKSET

- Maksuton koulukuljetus järjestetään Kirkkonummella oppilaille, joiden koulumatka lähikouluun on yli viisi kilometriä.
- Koulukuljetukseen ovat oikeutettuja oman koulupiirin oppilaat. Jos huoltajat valitsevat vieraan koulupiirin koulun, huoltajat kustantavat itse oppilaan kuljetukset. Koulukuljetuksia käyttävien oppilaiden tulee noudattaa tarkasti linja-autoissa ja takseissa käyttäytymisestä annettuja ohjeita.
- Oppilaalla on oikeus tilapäiseen kuljetukseen lääkärintodistuksen perusteella. Äkillisessä tapauksessa on otettava yhteyttä koulun kansliaan. Lisätietoja kuljetukseen liittyvissä asioissa saat koulun koulusihteeriltä ja kunnan sivistyspalvelukeskuksesta.

OPPILAS

- Nukun tarpeeksi, menen ajoissa nukkumaan
- Terveelliset elämäntavat
- Kaverisuhteet

PERHE

- Yhteinen vapaa-aika
- Kiinnostus lapsen ja nuoren asioista ja hyvinvoinnista
- Kannustava asenne.



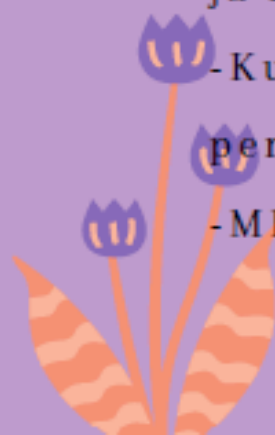
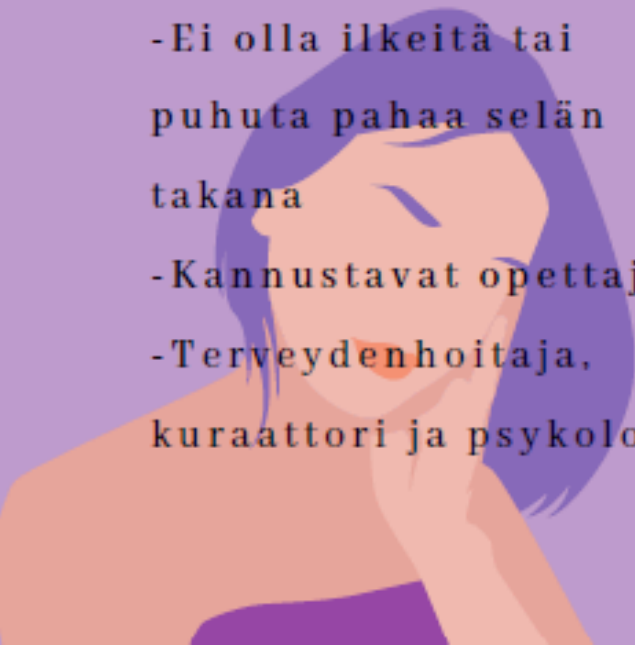
Oppilaan hyvinvointi

KOULU

- Koulukaverit
- Ei olla ilkeitä tai puhuta pahaa selän takana
- Kannustavat opettajat
- Terveystenhoitaja, kuraattori ja psykologi

ULKOPUOLINEN TUKI

- Kaverit
- Auttavat puhelimet ja nettisivustot
- Kunnan sosiaaliset palvelut
- MLL:n tukipalvelut



Opetussuunnitelma, oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Lapsenoikeusperustainen koulumalli Kirkkonummella

Lapsenoikeusperustainen koulu on yhteisö, jossa lapsen oikeuksia opitaan, opetetaan, edistetään, kunnioitetaan ja suojellaan

Lapsenoikeusperustaisuudella tarkoitetaan sitä, että lapsen oikeuksien sopimuksen yleisperiaatteet (osallisuus, yhdenvertaisuus ja syrjimättömyys, lapsen edun huomioiminen, lapsen oikeus kehitykseen) ja kouluun liittyvät artiklat toteutuvat koulun kaikessa toiminnassa: hallinnossa, opetuksessa ja oppimisessa, vuorovaikutussuhteissa ja yhdessä tekemisessä.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2016) edellyttävät lapsen oikeuksien huomioimista sekä oppisisällöissä että koulun kaikessa toiminnassa. Myös lasten osallisuuden edistäminen on opetussuunnitelman keskeinen periaate. Lasten osallisuudella tarkoitetaan koulussa esimerkiksi sitä, että lapset otetaan mukaan koulun toiminnan suunnitteluun ja heidän näkemyksensä huomioidaan koulun toimintaa kehitettäessä.

Nissnikun koulussa lukuvuonna 2024-2025 jokaiselle luokalle laaditaan hyvinvointisuunnitelma.

Oppilaan tulee osallistua tässä laissa säädettyyn opetukseen johon hänet on otettu

Oppilaalla on velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.

(Perusopetuslaki 35§)

Oppivelvollisuuteen kuuluvien opintojen tulee edistyä oppivelvollisen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

(Oppivelvollisuuslaki 6§)

OPPILAIKEN OSALLISUUS

Yhdessä! -tuntien tavoitteena on vahvistaa oppilaiden sosiaalisia taitoja ja suvaitsevaisuutta sekä ehkäistä kiusaamista. Yhdessä! -tunteja järjestetään kaksi kertaa lukukaudessa.

Nissnikun koulussa on oppilasraadit, joissa jokainen luokka on edustettuna.

Oppilasraadit lukuvuonna 2024-2025:

- Oppilaskunta
- Tukioppilaat
- Vihreä lippu -raati
- Liikunta- ja hyvinvointiraati
- Verso-oppilaat

Oppilaskunta

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Jokaisessa luokassa valitaan lukuvuoden aluksi luokan puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja, jotka edustavat luokkaa oppilaskunnan yleiskokouksissa. Lukuvuoden ensimmäisessä oppilaskunnan yleiskokouksessa valitaan luokan edustajien joukosta demokraattisesti äänestämällä oppilaskunnan hallitus, joka vastaa oppilaskunnan toiminnasta. Hallituksessa on edustajia eri luokkatasoilta.

Oppilaskunnan kautta oppilaiden on mahdollista vaikuttaa kouluyhteisön kehittämiseen ja saada äänensä kuuluviin heitä koskevissa asioissa. Oppilaskunnan tehtävänä on tuoda esille oppilaiden mielipiteitä ja ajatuksia koulun yhteisistä asioista sekä tehdä ehdotuksia koulun toimintaa koskevissa asioissa. Lisäksi oppilaskunta tekee yhteistyötä kunnan kanssa. Oppilaskunnan jäsen on mukana myös koulun virkahaastatteluissa.

Oppilaskuntaa ohjaavat opettajat ovat: Laura Merelli ja Mikko Puhakka

VIHREÄ LIPPU -toiminta

Vihreä lippu -raadin toimintaan osallistuu joka luokalta kaksi oppilasta. Raati kokoontuu kerran kuukaudessa, jolloin suunnitellaan ja arvioidaan toimintaa sekä jaetaan oppilaille vastuualueita. Oppilaat osallistuvat joka jaksossa pidettävien Vihreä lippu -tuntien suunnitteluun. Raadin ohella kaikkia oppilaita osallistetaan aloitelaatikon avulla toiminnan suunnitteluun ja kannustetaan toimimaan Vihreä lippu -tapojen mukaan arjessa.

Tukioppilaat

Tukioppilastoiminta on peruskoulun yläluokkien toimintaa, joka perustuu vertaistuen ajatukseen. Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää hyviä toverisuhteita, kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa. Jokaiselle seitsemännelle luokalle on nimetty muutama tukioppilas ylemmiltä luokilta. Tukioppilaat järjestävät koulussa ryhmätyksiä, tapahtumia ja teemapäiviä/-viikkoja, joiden tavoitteena on edistää yllä mainittuja tavoitteita. Tukioppilaat saavat tukioppilaskoulutuksen sekä tietoja ja taitoja tukioppilaana kasvamiseen ja järjestävät toimintaa. Kurssilla tehdään myös yhteistyötä lähiympäristön muiden toimijoiden kanssa. Tukioppilaat ovat mukana keväällä tapahtuvissa yläkoulun esittelyissä, jotka toteutetaan lähialueemme alakoulujen 6. luokkalaisille.

Tukioppilaiden ohjaajina toimivat Laura Tarvainen ja Anni Lehtikangas.

Liikunta- ja hyvinvointi -raati

Nissnikun koulu on mukana liikkuva koulu -ohjelmassa. Toiminnasta ja sen kehittämisestä koulussa vastaavat liikunnan opettajat sekä oppilaista koostuva liikunta- ja hyvinvointiraati. Yläkoulun oppilaat järjestävät mahdollisuuksien mukaan välituntiliikuntaa alakoululaisille.

Liikunta- ja hyvinvointiraati vastaa koulun hyvinvointipäivän suunnittelusta ja toteutuksesta.

VERSO-toiminta

Koulussamme on vertaissovittelutoimintaa oppilaiden välisten konfliktitilanteiden ratkaisemiseksi. Vertaissovittelijoina voivat toimia 4.-9. luokkalaiset oppilaat. Vertaissovittelu on menetelmänä suuresti oppilaan osallisuutta edistävä, koska keskiössä on nuoren tekemä sovittelutyö ja asioiden järjestely. Sovitteluun saa aikuisen apua, joten nuorten osallisuus korostuu ja sovittelutaidot kehittyvät turvallisesti.

Vertaissovittelun vastuuopettajina toimivat Laura Tarvainen, Laura Merelli, Laura Joutsen, Minna Vormisto, Heli Tahvanainen, Laura Karell, Heidi Leivo-Kankkunen, Vera Norrman

The logo for VERSO O HJELMA features the word "VERSO" in a large, bold, green, sans-serif font. To the right of "VERSO", the words "O HJELMA" are written vertically in a smaller, green, sans-serif font.

TUKEA

OPPIMISEEN



OPPITUNNIT

Oppitunneilla oppilaat voivat saada tukea myös koulunkäynnin ohjaajalta ja resurssiopettajalta.

LÄKSYPARKKI

Koulumme vuosiluokilla 5–9 toimii läksyparkki, johon opettajat voivat ohjata oppilaita tekemään laiminlyötyjä tehtäviään. Läksyparkkiin voi tulla myös omasta aloitteestaan tai huoltajan ehdotuksesta. Läksyparkkia valvoo aikuinen, joka pyrkii auttamaan oppilaita tehtävien teossa.

Läksyparkkitoiminnan perustana on perusopetuslaki, jonka mukaan oppilaan tulee tehdä tehtävänsä tunnollisesti ja kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä suorittamaan tehtävänsä valvonnan alaisena työpäivän päätyttyä. Läksyparkki on koulussamme osa oppilaille annettavaa opiskelun yleistä tukea.

TUKIOPETUS

Oppilaalla, joka on tilapäisesti jäänyt jälkeen opinnoissaan tai muutoin tarvitsee oppimisessaan lyhytaikaista tukea, on oikeus saada tukiopetusta. Tukiopetusta voi ehdottaa opettaja, oppilas tai huoltaja.

ERITYISOPETUS

Oppilaalle, joka tarvitsee erityistä tukea oppimisen edellytysten parantamiseksi, annetaan osa-aikaista erityisopetusta. Opetus järjestetään muun opetuksen ohessa yksilöllisesti tai pienryhmässä. Erityisopetuksen tarve kartoitetaan yhdessä luokan- tai aineenopettajan kanssa.

Tavoitteena vuosiluokilla 1–6 on oppilaan vaikeuksien kartoittaminen, ennaltaehkäisy ja vähentäminen. Vuosiluokilla 7–9 laaja-alaisen erityisopettajan luona opiskellaan niitä oppiaineita, joissa oppilaalla on oppimisongelmia. Myös oppilaan itsetuntoa ja opiskelumotivaatiota pyritään vahvistamaan.

Osa-aikainen erityisopetus on erityisopettajan antamaa oppimissuunnitelmaan pohjautuvaa opetusta. Moniammatillinen yhteistyö on tärkeä osa erityisopettajan toimenkuvaa.

Koulumme erityisopettajana toimii luokilla 1–6 Vera Norrman. Vuosiluokilla 7–9 erityisopettajia ovat Anna-Kaisa Luhtasaari sekä Tiina Siivonen.

VALMISTAVA OPETUS JA S2-OPETUS

Valmistava opetus on tarkoitettu oppilaille, joiden suomen kielen taito ei vielä riitä opiskeluun yleisopetuksen ryhmässä. Opetuksessa keskitytään suomen kielen kehittämiseen kunkin oppilaan ikätaso huomioon ottaen. Taito- ja taideaineissa oppilaat pyritään integroimaan mahdollisimman nopeasti oman ikätasonsa mukaiseen yleisopetuksen ryhmään.

Suomi toisena kielenä opetus eli S2-opetus on tarkoitettu niille oppilaille, joiden äidinkieli ei ole suomi ja joiden suomen kielen taito ei ole äidinkielisten tasolla kaikilla kielen eri osa-alueilla. Suomi toisena kielenä opetus on äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärä, jonka tunnit pyritään järjestämään samaan aikaan äidinkielen tuntien kanssa.



OPPILAANOHAJAUS

Vuosiluokkien 7–9 oppilaanohjauksessa pohditaan opintoihin, jatkokoulutukseen ja muihin elämänvalintoihin liittyviä kysymyksiä luokkamuotoisessa, pienryhmä- ja henkilökohtaisessa ohjauksessa. Tavoitteena on tukea nuorta päätöksenteossa ja auttaa realistisen jatkosuunnitelman muodostamisessa.

Oppilaat tutustuvat luokilla 7–9 työelämään Työelämän tutustumisjaksoilla (TET):

7.-luokkalaiset tutustuvat 1–2 päivän ajan oman koulun muun kuin opetushenkilökunnan työhön.

8.-luokkalaiset ovat tetissä viikon keväällä 2025.

9.-luokkalaisilla on 2(3) viikon mittaista TET-jakso, toinen syksyllä 2024 ja toinen keväällä 2025 (ja mahdollisesti 3. TET-jakso loppukeväältä).

8.- ja 9.-luokkalaiset saavat itse päättää ja hankkia TET-paikat omien kiinnostustensa perusteella. Opinto-ohjaajat auttavat tarvittaessa.

Yhdeksännen luokan oppilaat osallistuvat jatko-opiskelupaikan hakuun kevätlukukaudella 2025. Jatko-opintopaikkojen hakuun vaikuttavat todistusarvosanat otetaan peruskoulun päättötodistuksesta.

Jatkokoulutusmahdollisuuksista ja -suunnitelmista on syytä keskustella aktiivisesti kotona sekä osallistua jatko-opiskeluista kertoviin tapahtumiin (mm. avoimet ovet ja koulutusmessut). Opinto-ohjaajat informoivat näistä tapahtumista oppitunneilla ja Wilmassa. Lain mukainen oppivelvollisuus päättyy toisen asteen tutkinnon saamiseen tai kun nuori täyttää 18 vuotta.

PAINOTETTU OPETUS

Nissnikun koulun vuosiluokilla 7–9 on mahdollista opiskella virtuaaliluokalla tai/ja liikuntalinjalla.

Painotettuun opetukseen haetaan 6.-vuosiluokan joulukuussa.



VIRTUAALILUOKKA

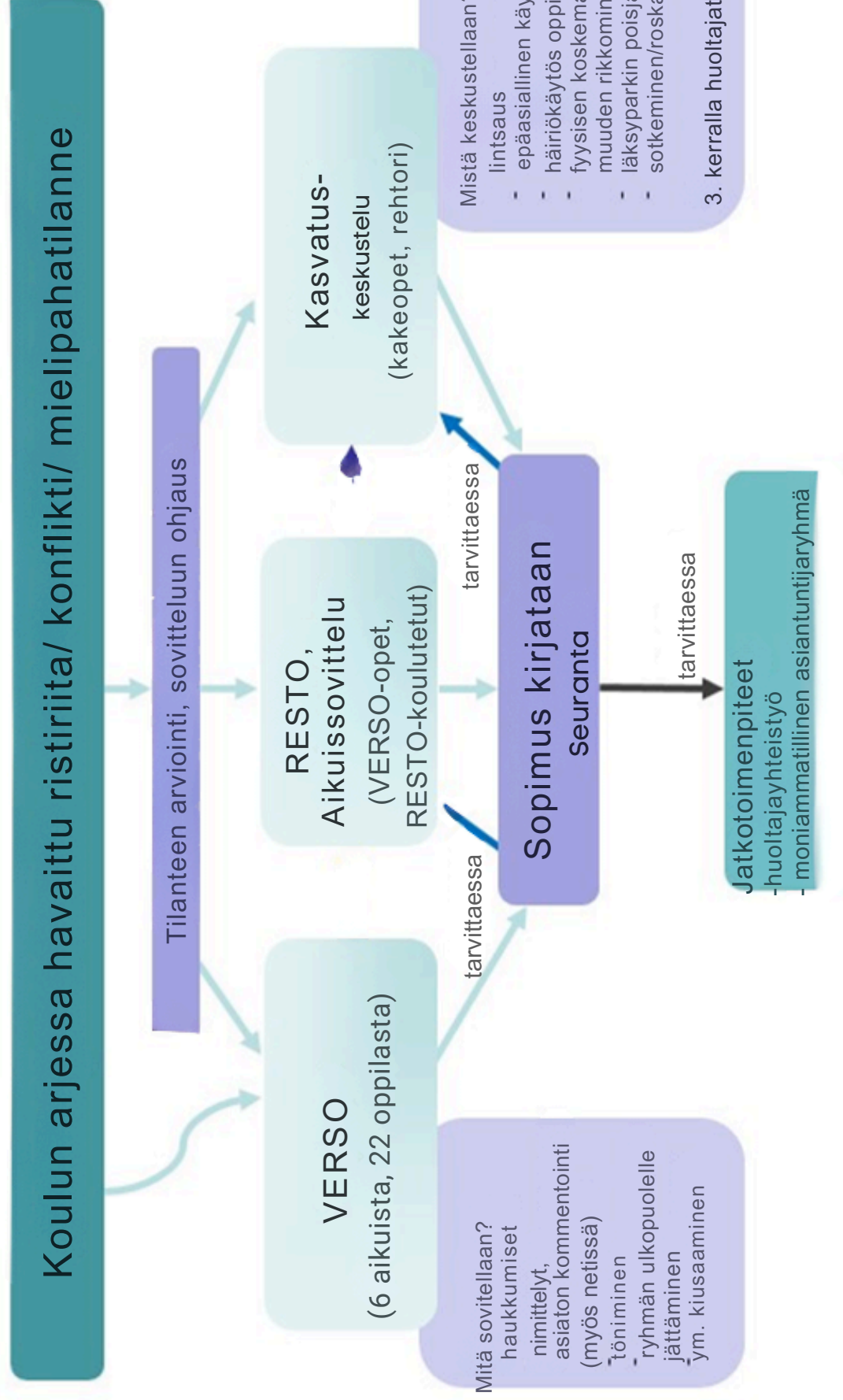
Nissnikun koulun luokilla 7–9 on vuodesta 1994 lähtien kehitetty virtuaalisen opetuksen ja oppimisen menetelmiä. Virtuaaliluokkien oppilaat käyttävät opiskelussaan tehostetusti teknologian mukanaan tuomia tiedonhankintavälineitä. Virtuaaliluokat ovat olleet usein yhteistyössä ulkomaisten ystävyyskoulujen kanssa ja tehneet leirikoulumatkan ulkomaille yhdeksännen luokan lopulla. Vuosiluokilla 7–9 on kolme virtuaaliluokkaa, yksi jokaisella luokka-asteella. Oppilailla on kussakin jaksossa 1–3 virtuaalipäivää, jolloin he työskentelevät useimmiten koulun ulkopuolella tieto- ja viestintäteknologian avulla. Opettajiin, toisiin oppilaisiin ja asiantuntijoihin voidaan olla yhteydessä erilaisten viestintävälineiden välityksellä.



LIIKUNTALINJA

Liikuntalinjan tavoitteena on oppilaan sujuvampi arki mahdollistamalla koulun ja tavoitteellisen urheilun yhdistäminen. Tavoitteena on myös pyhittää yksi arki-ilta harjoitusvapaaksi, jolloin oppilas voi keskittyä koulunkäyntiin, viettämään vapaa-aikaa perheen ja ystävien kanssa tai rentoutumiseen. Lisäksi toiminnan tavoitteena on sujuva ja saumaton yhteistyö paikallisten seurojen ja yläkouluverkoston kanssa. Liikuntalinjan oppilailla on yhtenäinen lukujärjestysrunko, jossa tiistaiaamuisin on mahdollisuus fysiikkavalmennukseen ja keskiviikkoiltapäivisin puolestaan yksilö-, fysiikka tai lajiharjoitukseen. Lukuvuonna 2024–2025 liikuntalinjalla on 7.–9.-luokkalaisia. Toimintaa kehitetään kokemuksen, koulutuksen ja saadun palautteen avulla. Koordinoivana opettajana toimii Nissnikun koulun liikunnanopettaja Pontus Kiihamäki.

Nissnikun koulun sopumalli



Oppilaita tiedotetaan lukuvuoden alussa ja tarvittaessa lukuvuoden aikana sovittelutoiminnasta. Sopumalli eli työrauhan turvaamissuunnitelma kirjataan liitteeksi lukuvuosisuunnitelmaan. Lukuvuosioppaassa ja vanhempainiltoissa kerrotaan, että Nissnikun koulu on sovitteleva koulu. Oppilaat ovat mukana vanhempainiltoissa kertomassa VERSO-toiminnasta. Toimintamallia arvioidaan ja kehitetään tarvittaessa.

Vanhempainillat

Koulussa järjestetään syyskuun aikana vanhempainilta, jonka ohjelmaan sisältyy koulun yhteinen osuus ja luokkakohtainen tapaaminen.

Koulunkäyntinsä aloittavien koulutulokkaiden huoltajille järjestetään keväisin vanhempainilta, jossa esitellään koulua ja kerrotaan koulunkäynnin aloittamisesta.

Seitsemännen luokan kevätlukukauden vanhempainilaisuudessa esitellään kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla opiskeltavia valinnaisaineita opojen johdolla.

Yhdeksännen luokan oppilaille ja huoltajille järjestetään lukuvuoden aikana jatko-opintoja käsittelevä tilaisuus. Luokka- ja luokka-astekohtaisia tapaamisia voidaan pitää tarpeen mukaan.

Päivämäärät näkyvät lukuvuosioppaan lopussa olevassa vuosikellossa.

Koti- ja kouluyhdistys

Koulu- ja kotiyhdistys on monimuotoista lasten kasvua, oppimista ja hyvinvointia edistävää vapaaehtoistyötä. Nissnikun koulun koulu- ja kotiyhdistys tukee koulutyöhön liittyvien tapahtumien järjestämistä ja tekee yhteistyötä Masalan alueen muiden vanhempainyhdistysten kanssa.

Nissnikun koulun koulu- ja kotiyhdistys:
kotijakoulu.fi/nissnikun-koti-ja-kouluyhdistys/

Yhdistyksen sähköposti:
nissnikunvanhemmat@gmail.com

Iltapäiväkerho

Iltapäiväkerho toimii Paviljongin tiloissa ma-pe klo 13-16.30. Välipala tarjotaan Masalan koululla klo 14. Iltapäiväkerhotoiminnan ohjaajia ovat Lotta Larsen, Galina Jeleapova ja siviilipalvelushenkilö Elia Wallmeroth puh. 050 327 2838



Kouluruokailu on osa koulun opetus- ja kasvatustehtävää. Koulussa tarjottava ruoka muodostaa merkittävän osan päivän ravinnontarpeesta. Säännöllinen ja oikea ruokailun rytmittäminen sekä ravitseva ruoka auttavat jaksamaan ja on myös edellytys täysipainoiselle opiskelulle.

Kunnan oma ruokapalvelu valmistaa ja tarjoilee ruuan itseottolinjastoista. Kirkkonummen kunnan ruokapalveluilla on yhtenäiset 10-viikon kiertävät perus- ja kasvisruokalistat, jotka ovat nähtävänä ruokasaleissa ja internetissä. Vaihtelua arkeen tuovat erilaiset teema- ja juhlapäivät. Talon päivänä huomioidaan toiveet ja talokohtaiset suosikkiruuat. Erityisruokavaliot tulee ilmoittaa heti lukukauden alussa.

Tänä vuonna Erityisruokavaliolomake täytetään sähköisesti. Nettisivustolla www.kirkkonummi.fi/erityisruokavaliosta-ilmoittaminen on infoa erityisruokavaliioon liittyen sekä linkki erityisruokavaliolomakkeeseen.

Ruokalistaa koostettaessa ja elintarvikkeiden valinnassa kiinnitetään erityistä huomioita raaka-aineiden ravitsemukselliseen laatuun. Ruokapalveluissa käytetään kokojyvätuotteita, pehmeitä rasvoja ja vähärasvaisia tai rasvattomia tuotteita. Suolaa käytetään niukasti ja ruuan suolapitoisuutta valvotaan mittausten avulla.

Ruokasalissa on nähtävänä päivän lounaasta malliannos, joka ohjaa ruokailijaa koostamaan ruokalautasellisen oikealla tavalla. Jokaiseen päivään kuuluu pääruuan lisäksi jokin tuoreannos, tuoresalaattia/raastetta tai erilaisia tuorepaloja sekä kokojyväleipää, ravintorasvaa ja ruokajuomana maitoa/piimää tai vettä. Astiat palautetaan niille varattuun paikkaan ja lajitellaan ohjeen mukaan. Muistathan biojätteen lajittelun ja otathan ruokaa tarpeesi mukaan!

Kouluruoka valmistetaan Kartanonrannan koulun keittiössä. Nissnikun koulussa kaikki luokat ruokailevat yläkoulun ruokalassa. Ruokailuaika on kello 10.35–12:15. Ruokailu on porrastettu vuoroihin ja yläluokilla luokkien ruokailuajat vaihtelevat jaksoittain. Yläkoulun ruokalassa on tarjolla maksullinen välipala kello 13.00–13.15 välitunnilla. Ruokalassa voi nauttia tällöin myös omia eväitään.

Välipalamyynnistä koululla lyödtä lisätietoa seuraavan linkin takaa

www.kirkkonummi.fi/valipalamyynti-ylakouluissa-ja-lukioissa

Kouluruokailusta voi antaa palautetta suoraan henkilökunnalle tai ruokasaleissa olevien palautelomakkeiden avulla.

Hyvää ruokahalua!

Gun Westerholm Keittiöpäällikkö
040 126 9284
Kartanonrannan tuotantokeittiö

Minna Kilkki, Pirjo Helin
Nissnikun yläkoulun keittiö
040 126 9291

ALLERGIAOHJEET:

Kouluruokailun allergiaohjeet on päivitetty vastaamaan valtakunnallista allergiaohjelmaa, joka korostaa terveyden tukemista. Muutos koskee lieviä oireita aiheuttavia allergioita. Ohjelman mukaisesti näitä ei tule enää hoitaa välttämällä vaan altistamalla ja vähitellen siedättämällä.

Kouluilla tämä tarkoittaa lievien allergioiden tai esim. ristiallergioiden kohdalla, ettei koulussa enää tarjota esim. raa'an porkkanan tilalle vaihtoehtoja eikä kyseistä oireilua tarvitse ilmoittaa koululle. Kouluikäinen oppilas voi maistaa lieviä oireita aiheuttavaa ruoka-ainetta ja mikäli oireita tulee, hän pystyy itse lopettamaan syömisen ja ottamaan tarvittaessa oman antihistamiinitablettinsa. Maistaminen/siedättäminen on tärkeää, koska näin siedättämällä paraneminen allergioista on todennäköistä.

Voimakkaita/erittäin voimakkaita oireita aiheuttavia ruoka-aineita tulee edelleenkin välttää ja altistukset/kontrollit suoritetaan sovitusti sairaalassa tai hoitavan lääkärin ohjeiden mukaisesti. Mikäli lapsellasi on ruoka-allergia, eikä teitä ole ohjeistettu miten dieetti puretaan, ottakaa yhteyttä hoitavaan lääkäriin ohjeiden saamiseksi. Voimakkaita oireita aiheuttavat ruoka-allergiat huomioidaan kouluilla entiseen tapaan.

KOULUPOISSAOLOT - TUNNISTA ENSIMERKIT, PUUTU VARHAIN



Hei
huoltaja!

Koulupoissaolot haastavat perhettä ja vanhemmuutta. On tärkeää hakea apua ennen kuin perheen omat keinot on käytetty loppuun. Tämä pieni opas auttaa sinua huoltajana tunnistamaan poissaolojen ensimerkkejä sekä ohjaa sinua yhteistyöhön koulun ja muiden tahojen kanssa, joilta voit saada apua.

Oppilaan läsnäoloa koulussa tuetaan jatkuvasti ja poissaoloihin puututaan suunnitelmallisesti. Lakisääteinen koulupoissaoloihin puuttumisen malli ohjaa koulua ja kotia toimimaan varhain. Se sisältää **kouluun kiinnittymisen tukemisen ja poissaolojen ehkäisemisen, varhaisen puuttumisen** sekä **vahvan tuen**. Yhteistyö kodin ja koulun välillä on avainasemassa lapsen koulunkäynnin tukemisessa, poissaolojen ehkäisemisessä ja mahdollisiin poissaoloihin puuttumisessa.

huolimatta että vanhemmalla itsellään on huonoja kokemuksia tai muistoja koulunkäynnistä.

Varhainen puuttuminen poissaoloihin on välittämistä. Poissaoloista tulee puhua matalalla kynnyksellä. Tarkoituksena on selvittää, miten lapsi tai nuori voi ja tarvitseeko hän mahdollisesti tukea. Poissaolojen syyt ovat usein moninaiset ja niiden selvittäminen on ensiarvoisen tärkeää, jotta lasta tai nuorta voidaan tukea hänen tarvitsemallaan tavalla.

Poissaolojen kertyessä tarvitaan useimmiten monen toimijan yhteistyössä tarjoamaa **vahvempaa tukea**.

Koulupoissaoloihin puuttumisen mallin näet kokonaisuudessaan **www.koulukunnossa.fi**

Koulupoissaoloihin puuttuminen on lakisääteistä!

Kouluun kiinnittymisen tukeminen on perusta poissaolojen ehkäisemiseen. Koulun näkökulmasta se sisältää oppilaan tunnekokemusten huomioimisen, oppimisen tuen, sosiaaliset suhteet ja oppilaan mahdollisuudet vaikuttaa omaan arkeensa. Myönteinen puhe koulusta on vanhempien paras tapa tukea lasta, siitakin



Opetuksen järjestäjä on velvollinen ennaltaehkäisemään oppilaan poissaoloja sekä seuraamaan ja puuttumaan poissaoloihin suunnitelmallisesti. (PoL 26§)

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Huoltajalla on velvollisuus varmistaa, että huollettavan oppivelvollisuus tulee suoritettua. (Oppivelvollisuuslaki 2§ & 9§)

SYITÄ POISSAOLOILLE ON MONENLAISIA, jokainen poissaolo on riski lapsen koulunkäynnille

Syitä poissaoloille voivat olla esimerkiksi:

- pelkotilat, jännitys mielialaoireet (ahdistuneisuus, masennus)
- neuropsykiatriset haasteet
- muu mielekkäämpi tekeminen (esim. pelaaminen, nukkuminen, kaverit)
- kiusaaminen
- vaikeudet sosiaalisissa suhteissa
- yksinäisyys
- oppimisvaikeudet, vähäinen oppimisen tuki
- ongelmat kotona
- huono kouluilmapiiri
- ongelmat koulun henkilökunnan kanssa
- ylikuormitus
- fyysiset oireet
- muutokset kodin tai koulun arjessa
- erilaiset kriisitilanteet
- pitkittyneet tai runsaat poissaolot esimerkiksi sairastumisen, lomamatkan tai harrastuksen vuoksi
- akateemisten vaatimusten ja odotusten kasvu sekä omat korkealle asetetut tavoitteet

On tärkeää selvittää laajasti poissaolojen taustalla olevia syitä sekä koulussa että kotona, sen sijaan että oletetaan tai "tiedetään paremmin" lapsen tai nuoren puolesta. Poissaolo on aina oire jostakin.

Mistä lisätietoa?
koulukunnossa.fi
/lasnaolomalli

MITÄ HUOLTAJA VOI TEHDÄ?

- Puhu myönteiseen sävyyn koulusta ja opiskelusta. Iloitse ja pidä tärkeänä koulunkäyntiä. Ole ystävällinen, mutta päättäväinen. Rohkaise lasta koulunkäyntiin ja läsnäoloon. Pidä mielessä, että mahdollisten pelkoa aiheuttavien asioiden välttely saattaa lisätä lapsen ahdistusta ja pelkoa. Huoltaja voi omalla toiminnallaan vahvistaa lapsen uskoa itseensä ja siihen, että hän pystyy kohtaamaan hankalia tunteita. Älä kiittaa luvalliseksi sellaista poissaoloa, jonka syystä et ole varma. Luo luottamusta siihen, että ongelmat ovat ratkottavissa. Vaikka aamulla olisi vaikeaa, kouluun tullaan myöhässä tai sovitusti jollekin tietyllä oppitunnille. Kun lapsesi on pois koulusta (esim. sairaus) tue kouluun paluuta.
- Ylläpidä säännöllisiä arkirutiineja. Auta lastasi saamaan riittävästi yöunta, se voi tarkoittaa esim. puhelimen käytön rajoittamista. Vaikka lapsi tai nuori ei menisikään kouluun, pidä silti kiinni arkirytmistä ja rutiineista: herätys aamulla, ruokailuajat, koulutehtävien ja läksyjen teko päivän aikana. Tue lasta koulunkäynnissä esim. läksyt ja kokeet. Tunnista kotiin jäämistä edesauttavia palkintoja ja pyri vähentämään niitä.
- Saako lapsi tai nuori nukkua pidempään tai pelata? Saako hän vanhemman täyden huomion? Ole johdonmukainen ja systemaattinen, jos palkitset. Ota asia mahdollisimman ajoissa puheeksi koulun henkilökunnan kanssa.

Pyydä apua ajoissa! Älä luovuta!

VARHAISIA VAROITUSMERKKEJÄ

Jos huomaat lapsella tai nuorella varhaisia varoitusmerkkejä ole heti yhteydessä kouluun.

Niitä voivat olla esimerkiksi:

- valitus tai vastustus kouluun menemisestä aamu
- hankaluudet kotona
- heikko opettaja-oppilassuhde, oppilaan kokemus, ettei opettaja ole kiinnostunut
- akateemiset haasteet
- oppimisvaikeudet
- fyysisten oireiden valittaminen ja oireiden katoaminen, kun saa luvan jäädä kotiin
- jatkuva yhteydenpito vanhempiin tai jatkuva huoli vanhemmista koulupäivän aikana
- ahdistuneisuus- ja paniikkioireet
- lapsi tuo esille usein huonoja kokemuksia koulusta, pelkää ihmisiä tai kiusaamista, kertoo huonoista opettajista ym.
- useita luvattomia poissaoloja (jatkuvaa) myöhästelyä poissaoloja tiettyinä päivinä (esim. koe, esitelmä, tietty oppiaine)
- lisääntyneet käynnit kouluterveydenhoitajan luona
- lisääntyneet psykosomaattiset oireet (mm. päänsärky, vatsakipu)



Poissaolot muodostavat riskitekijän sille, että myöhempi koulutus keskeytyy.

POISSAOLOT LISÄÄNTYVÄT USEIN PIKKUHILJAA

Poissaolojen kehittymisen jatkumo; mukailten Kearney (2008).



Säännöllinen koulunkäynti

Menee kouluun painostettuna ja yrittää saada luvan jäädä kotiin

Toistuvaa hankaluutta kouluun lähtemisessä

Myöhästelyn lisääntyminen

Oppilaan poissaolo ja läsnäolo vaihtelevat jaksottain

Oppilaalla on jatkuvia poissaoloja

Oppilas ei tule lainkaan kouluun

TUKEA KOULUNKÄYNTIIN /LUVN

OPPILASHUOLTO

Koulun oppilashuoltoryhmä kokoontuu keskiviikkoisin. Kokouksiin osallistuvat koulukuraattori, koulupsykologi, terveydenhoitaja, erityisopettaja, luokanopettaja tai luokanvalvoja ja rehtori sekä vuosiluokkien 7-10 osalta myös opinto-ohjaaja. Kokouksissa käsitellään oppilaiden koulunkäyntiin liittyviä asioita. Jokainen luokanopettaja ja luokanvalvoja käy kerran lukuvuodessa kertomassa oppilashuoltoryhmälle luokkansa oppilaiden koulunkäynnistä. Oppilashuoltoryhmä toimii yhteistyössä huoltajien kanssa ja oppilaan asian käsittelystä keskustellaan huoltajan kanssa etukäteen.

Koulukuraattori – Maria Harju

Puh. 040 126 9666

Esimerkkejä koulukuraattorin työstä:

- * Sopeutuminen koulunkäyntiin
- * Kaverisuhdehuolet
- * Erilaiset käyttäytymiseen ja tunne-elämään liittyvät haasteet
- * Kotiin liittyvät asiat tai muutokset perhesuhteissa
- * Nuoren itsenäistymiseen liittyvät asiat
- * Yllättävät elämän kriisit

Koulukuraattori on koulun sosiaalityöntekijä, joka auttaa ja tukee oppilaita ja heidän perheitään koulunkäyntiin, kasvuun ja kehitykseen liittyvissä asioissa. Koulukuraattoreilla on asiantuntemusta sosiaalityöstä, koulusta, palveluverkostosta sekä lasten ja nuorten ongelmista. Koulukuraattoriin voi ottaa yhteyttä joko oppilas itse, vanhempi tai opettaja. Tapaamiset ovat luottamuksellisia ja asioiden hoitamiseen etsitään yhdessä ratkaisuja.

Otathan rohkeasti yhteyttä - pienikin huoli riittää!

Koulupsykologi – Saija-Liisa Kankaanpää aloittaa syyskuussa

Puh.

Koulupsykologi edustaa psykologista asiantuntemusta koulun oppilashuollossa. Työn tavoitteena on auttaa oppilasta oppimis- ja motivaatio-ongelmissa sekä tunne-elämän vaikeuksissa yhteistyössä opettajien ja vanhempien kanssa. Työmenetelminä voivat olla mm. oppimisvaikeustutkimukset, tukikäynnit oppilaalle, erilaiset yhteiset neuvottelut, luokkakäynnit sekä opettajien tai vanhempien konsultaatio. Lisäksi koulupsykologi osallistuu koulussa yhteisölliseen työhön ja oppilashuollon kehittämiseen sekä tekee tarvittaessa yhteistyötä koulun ulkopuolisten tahojen (esim. varhaiskasvatus, perheneuvola, erikoissairaanhoido) kanssa oppilaan koulunkäynnin tuen suunnittelemiseksi. Koulupsykologilla käynnit ovat luottamuksellisia.

Koulupsykologiin voivat ottaa yhteyttä oppilaan huoltajat, oppilas itse tai opettaja.



KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhuolto on pääsääntöisesti ennaltaehkäisevää palvelua, joka tukee oppilaiden hyvinvointia, tervettä kasvua, kehitystä ja opiskelukykyä. Rokotukset annetaan rokotusohjelman mukaisesti. Äkilliset- ja pitkäaikaissairaudet sekä vapaa-ajalla tapahtuneet tapaturmat hoidetaan omalla terveysasemalla. Kouluterveydenhuollon tehtäviin ei kuulu arvioida eikä hoitaa äkillisesti sairastuneita. Ensiaputilanteiden hoito kuuluu terveydenhoitajan lisäksi aina myös koko koulun henkilöstölle. Mikäli oppilaalla on ollut kuumetta tai esim. vatsatautia, niin suosittelemme yhtä oireetonta päivää kotona ennen kouluun paluuta.

Laaja-terveystarkastus tehdään 1.lk:lla, 5.lk:lla ja 8.lk:lla. Tämä tarkastus on monivaiheinen ja siihen sisältyy aina terveydenhoitajan sekä koululääkärin tekemä tarkastus. Asetuksen 338/2011 (Valtioneuvoston asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta sekä lasten ja nuorten ehkäisevästä suun terveydenhuollosta) mukaan huoltajan tulee osallistua lapsensa kanssa lääkärintarkastukseen. Rokotukset annetaan rokotusohjelman mukaisesti

TERVEYDENHOITAJAT

Kouluterveydenhoitaja tapaa oppilaat vuosittain.

Terveydenhoitaja Minna Ekfors on koululla ma-to, vastaanotto yläkoulun rakennuksessa 1.krs. Yhteydenotot Wilma-viestillä tai puhelimitse 050 4141297.

Terveydenhoitaja Hanna Tammelin on koululla ma-pe. Vastaanotto Masalan koulussa. Yhteydenotot Wilma-viestillä tai puhelimitse 040 1269636.

KOULULÄÄKÄRI

Koululääkärinä toimii Masalan terveysaseman lääkäri. Koululääkärin ajanvaraukset hoidetaan terveydenhoitajan kautta. Koululääkäri on Vesa Pukkila.

SUUN TERVEYDENHUOLTO

Perusopetuksessa olevien koululaisten hampaiden ja suun terveydenhuolto kuuluu kouluterveydenhuoltoon. Perusopetuksen aikana koululaisen suu ja hampaat tarkastetaan määräaikaistarkastuksissa 1., 5. ja 8. luokka-asteella. Yksilöllisen tarpeen mukaan lapsi tai nuori voidaan kutsua myös tätä tiheämmin tarkastuksiin ja hoitoon. Lapsille ja nuorille tehdään tarkastusten yhteydessä hoitosuunnitelma, jossa määritellään seuraavien suuhygienisti- ja hammaslääkärikäyntien ajankohdat sekä suunnitelma - ennaltaehkäisevästä hoidosta - omahoidosta - purennan kehityksen seurannasta - mahdollisista röntgenkuvauksista - paikkaushoidosta ja - iensairauksien hoidosta. Määräaikaistarkastukset tehdään alueesta riippuen joko hammashoitolassa tai koululla. Koululaisten suun tarkastukset tekee hammaslääkäri tai suuhygienisti ja lapsia hoitava tiimi huolehtii yksilöllisen hoitosuunnitelman mukaisesta jatkohoidosta.

Purennan kehitystä seurattaessa lapsi tai nuori lähetetään tarvittaessa oikojahammaslääkärille hoidon tarpeen arvioon. Koululaiset kutsutaan tarkastuksiin joko suun terveydenhuollosta tai koulun kautta.

Alle 18-vuotiaiden lasten ja nuorten suun ja hampaiden tarkastukset ja hoito on maksutonta. Käyttämättä ja peruuttamatta jätetystä vastaanottoajasta peritään 18 vuotta täyttäneeltä peruuttamattoman poisjäännin maksu.

Ajanvaraus, siirto tai peruutus: www.luvn.fi/palvelut

- kiireettömän hoidon ajanvaraus ja neuvonta 029 1512850, ma – pe 8.00–15.00
- päivystyksellisen hoidon ajanvaraus ja neuvonta 029 1512930, ma – pe 8.00–15.00
- ajan peruutus tekstiviestillä 045 73959262
- ajan peruutus ääniviestillä 029 1512978
- kuulovammaisten tekstiviestipalvelu 045 73959268

Koulunuorisotyöntekijä Noora Rantala

puh. ja whatsapp 040 724 1243
noora.rantala@kirkkonummi.fi

NISSNIKUSSA KE, JA PE

Koulunuorisotyöntekijä on matalan kynnyksen aikuinen, joka on oppilaiden tukena niin koulunkäyntiin kuin vapaa-aikaan liittyvissä asioissa.

Koulunuorisotyöntekijä työskentelee kouluviihtyvyyden ja arjenhallinan parantamiseksi pääasiassa 5.-9. luokkalaisten kanssa.

Kouluvalmentaja Sini Uotila

puh. ja whatsapp 040 531 4906
sini.uotila@kirkkonummi.fi

NISSNIKUSSA MA-PE

Kouluvalmentaja on pääasiassa 7.-9. luokkalaisten tukena koulumotivaatioon ja kouluun kiinnittymiseen liittyvissä asioissa.

Kouluvalmentaja tukee oppilaita joko yksilöinä tai ryhmänä. Kouluvalmentaja on apuna, jos koulussa olo tai kouluun tulo tuntuu vaikealta tai koulunkäynti tuntuu muuten kuormittavalta.

Kouluvalmentaja Sanna Busk

puh. 040 126 9387
sanna.busk@kirkkonummi.fi

PAVILJONGISSA KE

Kouluvalmentaja on pääasiassa 1.-6. luokkalaisten tukena koulumotivaatioon ja kouluun kiinnittymiseen liittyvissä asioissa. Kouluvalmentaja tukee oppilaita joko yksilöinä tai ryhmänä. Kouluvalmentaja on apuna, jos koulussa olo tai kouluun tulo tuntuu vaikealta tai koulunkäynti tuntuu muuten kuormittavalta.

Koulunuorisotyöntekijä ja kouluvalmentajat tekevät yhteistyötä ryhmien kanssa sekä koulun yhteisöllisyyden vahvistamisessa osallistumalla esimerkiksi erilaisiin teemaviikkoihin ja tapahtumiin.

OLKKARI

Välituntien aukioloajat:

klo 10:35-11:25

klo 13:00-13:15

Jokaiselle yläkoululaiselle henkilökohtainen laite

Kirkkonummen kunnan perusopetus luovuttaa oppilaan käyttöön kunnan omistaman Chromebook-laitteen oppilaan oppimista varten. Kyseinen laite voidaan luovuttaa oppilaan käyttöön sen jälkeen, kun oppilaan huoltaja on käynyt laitteen käytön periaatteet läpi yhdessä oppilaan kanssa ja oppilas sitoutuu periaatteiden noudattamiseen

HENKILÖKOHTAISEN LAITTEEN KÄYTÖN PERIAATTEET:

- **Laite on tarkoitettu oppilaan henkilökohtaista opiskelukäyttöä varten.** Oppilas sitoutuu käyttämään kyseistä laitetta vain kouluun, opetukseen ja oppimiseen liittyvissä asioissa.
- Laitetta ei saa luovuttaa tai lainata muiden henkilöiden käyttöön ilman Kirkkonummen kunnan antamaa lupaa.
- Oppilas on vastuussa kyseisestä, käyttösopimuksen mukaisesti hänen käyttöönsä annetusta laitteesta. Oppilas sitoutuu sen mukaisesti käsittelemään, säilyttämään ja kuljettamaan laitetta huolellisuutta ja varovaisuutta noudattaen, huolehtien myös laitteen puhtaudesta.
- Laitteen rikkoutumisesta, toimintahäiriöstä tai erilaisista vikatilanteista on ilmoitettava viipymättä koululle.
- Jos laite katoaa tai varastetaan, tulee siitä ilmoittaa välittömästi koululle.
- Jos oppilas vaihtaa koulua tai kuntaa, on kyseinen laite palautettava mahdollisine lisälaitteineen koululle.
- Kirkkonummen kunta voi tarvittaessa vaihtaa käyttösopimuksen mukaisesti käyttöön annetun laitteen, ottaa laitteen takaisin tai muuttaa laitteen asetuksia ja ohjelmistoja etähallintajärjestelmän kautta ilman erillistä ilmoitusta. • Kirkkonummen kunta voi tarvittaessa kirjautua kyseiselle laitteelle, tarkistaa sen sisällön sekä lukita ja tyhjentää laitteen.
- Jos oppilas ei noudata tässä sopimuksessa käsiteltäviä laitteen käytön periaatteita ja toimintatapoja, voimassa oleva laitteen käyttösopimus voidaan purkaa välittömästi ilman erillistä ilmoitusta ja laite palautetaan koululle.
- Kirkkonummen kunta ei vastaa vahingosta, joka on aiheutunut käytettäessä laitetta johonkin muuhun tarkoitukseen kuin mitä tässä sopimuksessa laitteen käytön periaatteissa on määritelty.
- Mikäli kyseinen laite katoaa tai vahingoittuu, vahingonaiheuttaja voi joutua vastuuseen vahingosta vahingonkorvauslain säännösten mukaisesti. Vahingonkorvauslain mukaan myös alaikäinen on vahingonkorvausvelvollinen. Alaikäinen on kuitenkin velvollinen korvaamaan siitä määrän, joka on kohtuullinen ottaen huomioon esimerkiksi hänen ikänsä ja kehitystasonsa. Vahingonkorvausvastuu voi syntyä myös huoltajalle laitteen käyttöä koskevan valvonnan laiminlyönnistä.

Sopimuslomake jaetaan oppilaille lukuvuoden alkaessa, ja se löytyy koulun nettisivuilta.

[Henkilökohtaisen laitteen sopimuslomake](#)

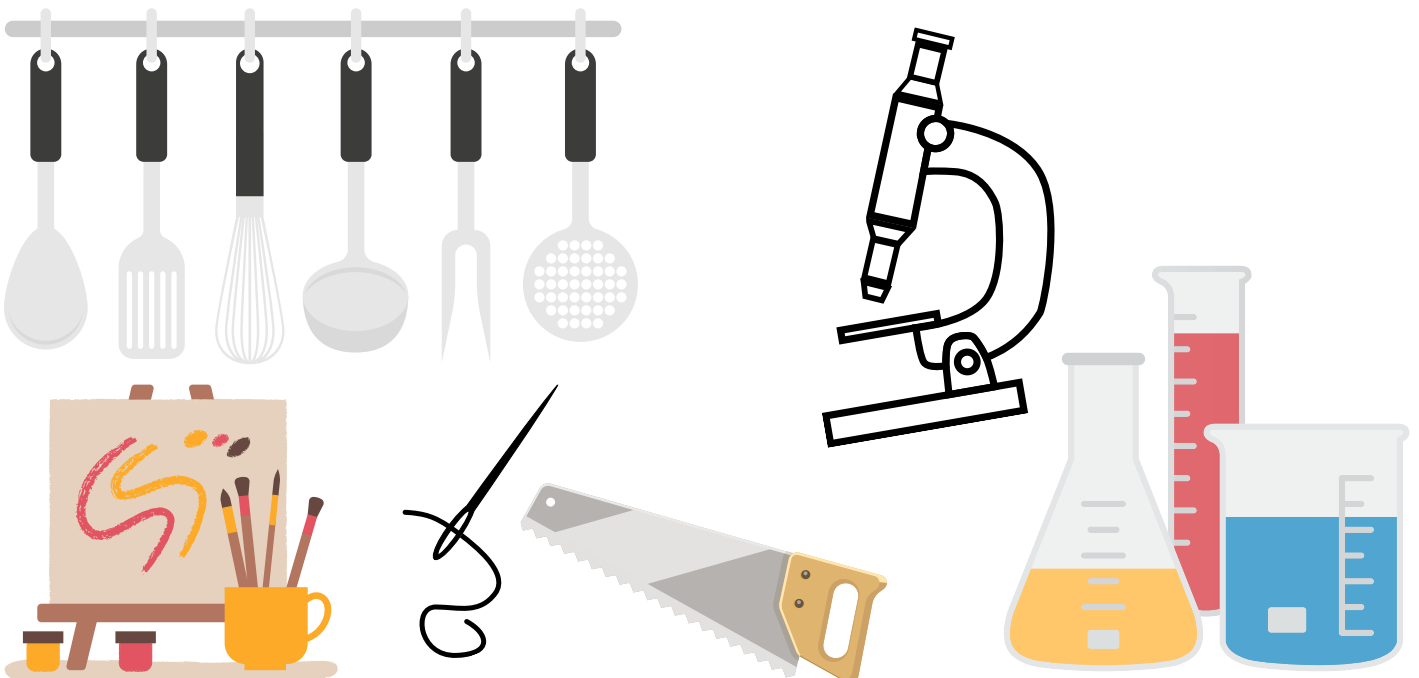
Vaaralliset työt opetuksessa

Valtioneuvoston asetuksen (475/2006) mukaan oppivelvollisen huoltajalle tulee ilmoittaa vaarallisen työn tekemisestä ja sen perusteista opetuksessa.

Perusopetuksen vuosiluokilla 1–6 vaarallisten töiden tekeminen on kielletty. Perusopetuksessa oppilaat voivat 7. vuosiluokasta lähtien opettajan johdolla ja välittömässä valvonnassa tehdä asetuksessa määriteltyä vaarallista työtä, jos työ on opetuksen toteuttamiseksi välttämätöntä ja se voidaan tehdä turvallisesti. Erityistä huomiota tulee tällöin kiinnittää siihen, että työvälineet ja suojaimet ovat oppilaille sopivat ja turvalliset käyttää.

Vaarallisella työllä tarkoitetaan sosiaali- ja terveysministeriön asetuksella (303/2007) vahvistettua vaarallisten töiden esimerkkiluetteloa. Esimerkkiluettelossa vaaralliset työt on jaettu mekaanisiin, kemiallisiin, fysikaalisiin ja sähköisiin vaaratekijöihin, ruumiilliseen liikarastukseen, biologisiin vaaratekijöihin ja eräisiin töihin.

Perusopetuksen vuosiluokilla 7–9 käytetään luonnontieteiden, käsityön, kuvataiteen ja kotitalouden opetukseen liittyvissä käytännön harjoitustöissä edellä mainituissa asetuksissa mainittuja koneita, laitteita ja työvälineitä sekä aineita ja valmisteita silloin, kun se on voimassaolevan opetussuunnitelman ja sen tavoitteiden toteuttamiseksi välttämätöntä. Käytännön harjoitustöitä tehdään opettajan johdolla ja välittömässä valvonnassa. Koulussa kiinnitetään erityistä huomiota turvallisuuteen sekä työvälineiden sopivuuteen ja suojavälineisiin.



NISSNIKUN KOULUN

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

TARKOITUS JA SOVELTAMINEN

Järjestyssääntöjen tarkoituksena on edistää koulu yhteisön järjestystä, turvallisuutta ja viihtyisyyttä sekä opiskelun esteetöntä sujumista. Oppilaiden tulee noudattaa järjestyssääntöjä koulun alueella sekä muissa oppimisympäristöissä ajan, jolloin oppilas osallistuu koulun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan.

OPPILAAN VELVOLLISUUDET

Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon. Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti. Oppilaan on käyttäytyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskelu ympäristön turvallisuutta tai terveyttä

OPPILAAN OIKEUDET

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan. Koulussa toimitaan voimassa olevan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus-suunnitelman mukaisesti. Opetukseen osallistuvalla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskelu ympäristöön. Koulussa kiusaamiseen puututaan suunnitelman mukaisesti.

HYVÄ KÄYTÖS

Hyvien tapojen mukainen käyttäytyminen: Otan toiset huomioon, edistän työrauhaa, tervehdin muita sekä noudatan minulle annettuja ohjeita. Hyvät ruokailutavat: Annan muille ruokailurauhan, huolehdin omalta osaltani ruokalan siisteydestä sekä tuon kouluun vain terveellisiä välipaloja. Asiallinen pukeutuminen: Pukeudun asiallisesti sään ja tilanteen mukaan. Sovituista ajoista kiinni pitäminen ja täsmällisyys: Saavun ajoissa oppitunneille ja koulun tilaisuuksiin. Noudatan sovittuja määräaikoja. Palautan tehtävät ajoissa.



TURVALLISUUS, VIIHTYISYYS JA OPISKELUN

ESTEETÖN SUJUMINEN

SIISTEYDESTÄ JA YMPÄRISTÖSTÄ HUOLEHTIMINEN

Omaisuudesta huolehtiminen: Huolehdi koulun omaisuudesta ja oppimateriaaleista. Huolehdi omista tavaroistasi ja kunnioita toisten omaisuutta. Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen: Siivoa omat jälkeni enkä roskaa. Viihtyisyyttä edistää, kun huolehdi myös yhteisestä siisteydestä. Vahingonkorvaus ja siivousvelvoite: Olen velvollinen korvaamaan aiheuttamani vahingon sekä siivoamaan sotkemani koulun omaisuuden tai tilan.

TIETOKONEEN, MATKAPUHELINTEN JA MUIDEN MOBIILILAITTEIDEN KÄYTTÖ

Koulun laitteiden käyttö: Käytän koulun laitteita huolellisesti ja ohjeiden mukaisesti. Omien laitteiden käyttö: Käytän mobiililaitteita opetuksen aikana vain opettajan ohjeistamana. Mobiililaitteet ovat opetuksen aikana äännettömällä eivätkä saa aiheuttaa muuta häiriötä. Mobiililaitetta on hyvä säilyttää repussa. Yksityisyyden suoja: En kuvaa enkä julkaise mediaa toisista oppilaista tai aikuisista.



TURVALLISUUS

Yhteisestä turvallisuudesta huolehtiminen: Toimin niin, että en vaaranna kenenkään turvallisuutta tai terveyttä. Liikun koulun tiloissa rauhallisesti. Ilmoitan turvallisuuteen vaikuttavista asioista koulun henkilökunnalle. En heittele lumipalloja, kiviä yms. koulun alueella. Välitunnit: Vietän välitunnit koulun välituntialueella. Noudatan annettuja turvallisuusohjeita. Oleskelu ja liikkuminen: Koulun alueelta ei saa koulupäivän aikana poistua ilman opetukseen liittyvää syytä. Opettaja tai rehtori voi antaa luvan poistua muusta perustellusta syystä. Koulumatkat: Koulumatkoilla on noudatettava liikennesääntöjä, toimittava turvallisesti ja edistettävä sujuvaa liikennettä sekä noudatettava kypärän käyttöä koskevaa lainsäädäntöä. Kulkuneuvot pysäköidään niille varatuille paikoille. En käytä enkä koske kulkuvälineisiin koulupäivän aikana. Päihteet, kielletyt ja vaaralliset esineet ja aineet: Kouluun ei saa tuoda laissa kiellettyjä, vaarallisia tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettuja esineitä tai aineita eikä päihteitä.

KURINPITO

Opettaja ja rehtori voivat käyttää perusopetuslain mukaisia kurinpito- ja ojentamiskeinoja, kuten määrätä oppilaalle kasvatuskeskustelun tai jälki-istunnon. Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä suorittamaan tehtäviään. Kurinpito- ja ojentamiskeinojen käyttö perustuu erilliseen suunnitelmaan. Opettaja ja rehtori voivat määrätä opetusta häiritsevän oppilaan poistumaan oppitunnilta tai koulun tilaisuudesta. Rehtori voi evätä turvallisuutta vaarantavan tai opetusta häiritsevän oppilaan osallistumisen opetukseen jäljellä olevan työpäivän ajaksi sekä tarvittaessa seuraavaksi työpäiväksi. Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkastaa opiskelijan tavarat sekä ottaa haltuunsa häiritsevät tai koulussa kielletyt esineet tai aineet. Opettaja ja rehtori ovat velvollisia ilmoittamaan tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN SEURANTA JA TARKISTAMINEN

Järjestyssäännöt ovat nähtävillä luokissa ja koulun verkkosivuilla. Järjestyssäännöt käsitellään luokissa vuosittain lukuvuoden alussa ja tarpeen mukaan. Järjestyssäännöt tarkistetaan vuosittain lukuvuosisuunnitelman laatimisen yhteydessä ja niitä päivitetään tarvittaessa.

Jaksojärjestys 2024-2025

7. LUOKKA	h/v	I	II	III	IV
UE/ET	1	0	2	2	0
SUK	3	3	3	2	4
EN (A-kieli)	2	2	2	2	2
RU (B-kieli)	2	2	2	2	2
HY	2	2	2	2	2
MA	3	3	3	3	3
FK	2	2	2	2	2
BG	2	2	2	2	2
LI	2	2	2	2	2
MU	2	2	2	2	2
KU	2	2	2	2	2
TT	0,5	2	0	0	0
OP	0,5	1	0	1	0
TN/TS	2	2	2	2	2
KO	3	3	3	3	3
Pakolliset yht.	29	30	29	29	28
val	1	0	0	2	2
YHT.	30	30	30	30	30

8. LUOKKA	h/v	I	II	III	IV
UE/ET	1	2	0	2	0
SUK	4	4	4	4	4
EN (A-kieli)	2	2	2	2	2
RU (A- ja B-kieli)	2	2	2	2	2
HY	2	2	2	2	2
MA	4	4	4	4	4
FK	3	2	4	4	2
BG	2	2	2	2	2
LI	3	4	2	4	2
TT	1,5	2	2	0	2
OP	0,5	1	0	0	1
pakolliset yht.	25	27	24	26	23
val 2 (8.lk+9.lk)	1	0	2	0	2
val 3 (8.lk+9.lk)	2	2	2	2	2
val 4 (tai tai)	2	2	2	2	2
YHT.	30	31	30	30	29

9. LUOKKA	h/v	I	II	III	IV
UE/ET	1	2	0	0	2
SUK	3	2	4	3	3
EN (A-kieli)	3	4	2	3	3
RU (A-kieli)	2	2	2	2	2
RU (B-kieli)	3	3	3	3	3
HY	3	2	4	4	2
MA	4	4	4	4	4
FK	2	2	2	2	2
BG	3	3	4	3	2
LI	2	2	2	2	2
TT	1	0	0	2	2
OP	1	1	2	1	0
pakolliset yht.	25	24	26	26	24
val 2 (8.lk+9.lk)	1	2	0	0	2
val 3 (8.lk+9.lk)	2	2	2	2	2
val 5 (tai tai)	2	2	2	2	2
YHT.	30	30	30	30	30
Yht. (jos RUB)	31	31	31	31	31

Valinnaisaineet

4. ja 5. luokalla oppilaalla on yksi valinnaisaine.
Valinnaisten kurssien laajuus 4. ja 5. luokalla on 1vvt.

6. luokalla on kaksi valinnaisainetta.
Valinnaisten kurssien laajuus 6. luokalla on 2 vvt.
(vvt = vuosiviikkotunti, tarkoittaa 38 tuntia opetusta lukuvuoden aikana).

4.-6. lk valinnainen arvioidaan hyväksyty/hylätty.

- KS - Hyvän mielen käsityö
- KU - Kuvataide
- LI - Palloilu
- LI, YM, KO, KS - Arjen sankarit
- MA - Digitaiturit
- MU - Musiikin tuotanto
- MU - Laulu ja soitto
- SUK - Teatteri / ilmaisutaito / draama
- SUK - Lukupaja
- TN - Elektroniikka omaksi
- TN - Tekniikka ja taito
- YH - Pikku yrittäjät
- YM - Puutarhan vuosi

7. luokalla oppilaalla on 1 valinnaisaine.
Valinnaisten kurssien laajuus 7. luokalla on 1vvt (vvt = opetusta lukuvuoden aikana).

7. lk valinnaisaine on kahdessa jaksossa 2h viikossa.
7. lk valinnainen arvioidaan hyväksyty/hylätty

- A2-kieli (muu kuin RU)
- LI - Kasva Urheilijaksi 1
- MU- Ukulelen soitto
- KE- Tiede ja tutkimus
- KO - Välipalataiturit
- KS- Analogielektroniikka
- KS- Hyvän mielen käsityö
- SUK - Lukupaja
- Tietotekniikka (soveltava)

SYVENTÄVÄT valinnaisaineet (valinnaisaine syventää ja laajentaa yhden yhteisen oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä) JA
SOVELTAVAT valinnaisaineet (valinnaisaine voi sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta)

8. ja 9.-luokan valinnaiset 1 vvt	8. ja 9.-luokan valinnaiset 2vvt
<ul style="list-style-type: none"> • 1vvt 8.lk arviointi: hyv/hyl • 1vvt 9.lk arviointi: hyv/hyl 	<ul style="list-style-type: none"> • 2vvt 8.lk arviointi: 4-10 • 2vvt 9.lk arviointi: 4-10
Virtuaaliluokan media (soveltava) 8.-9.lk	A2-saksa, A2-ranska (aloitettu alakoulussa) 8.-9.lk
KE - Arkikemia	B2-saksa
KO - Hygieniapassi	B2-ranska
KO - Makumatka maailmalle	B2-venäjä
KS - Digitaalitekniikka	B2-espanja
KS - Käsityö tänään	EN - Extra English
KU - Taidekurssi	KO - Leivontakurssi
KU - Valokuva- ja sarjakuvakurssi	KS - Kokeileva käsityö
LI - Kuntosalikirssi	KS - Oman vaatteen ompelu
LI - Mailapelikurssi	KS - Taitavat kädet
MA - Geogebra	KS - Teknologia
MA - Matematiikan maailma	KU - Design, arkkitehtuuri ja ympäristötaide
MU - Bändisoitto	KU - Taide NYT
MU - Kitarakurssi	LI - Luontoliikunta
SUK - Draama	MA - Ohjelmointi
Digitaalinen media (soveltava)	MU - Pop-Musiikki
Kulttuurien maailma (soveltava)	MU - Rock-Musiikki
Retkeily (soveltava)	SUK - Elokuvakurssi
Taidehistoria (soveltava)	SUK - Kulttuurikylpylä
Tukioppilaskurssi 8.lk (soveltava)	YH - Työelämätaidot ja yrittäjyys

TAITO- ja TAIDEAINEIDEN VALINNAISET tunnit

8.- ja 9.-luokalla
2vvt

- 2vvt 8.lk arviointi: 4-10
- 2vvt 9.lk arviointi: 4-10

LI Kasva Urheilijaksi 2 ja 3

KO

KU

MU

KS (kovat)

KS (pehmeät)

LI

Liikuntalinjalaiset valitsevat:
LI - Kasva Urheilijaksi 2 ja 3.

Virtuaaliluokkalaiset valitsevat
Virtuaaliluokan media (ei muita valintoja).

A2-saksaa/A2-ranskaa valitsevat A2-saksa/A2-ranska (ei muita valintoja).

VUOSIKELLO

KOKO KOULU

Kaksi ensimmäistä kouluviikkoa MINÄ ja ME aiheena kaikilla oppitunneilla: ensimmäisellä viikolla jokaisessa oppiaineessa kiinnitetään erityistä huomiota ryhmäytymiseen ja yhteishenkeen.
Kouluvalmentaja, koulunuorisotyöntekijät ja oppilashuolto kieltävät luokissa esittäytymässä kaikissa luokissa ensimmäisen koulupäivän aikana.
Koulukuvaus 19.8.–21.8.2023.
Pe 23.8. Luokanvalvojan / luokanopettajan kanssa klo 9.00–10.35. Luokan kokous: Hyvinvointisuunnitelman laatiminen, raatilaisten valinta (vihreä lippu, oppilaskunta, hyvinvointiraadit), someturva
To 23.8. klo 11.25 oppilaskunta, hyvinvointiedustajat ja Vihreä lippu järjestäytyvät.
Koulurauhan julistus salissa ke 28.8. klo 9.00. 9.-luokkalaiset tuovat 1.-luokkalaiset saliin. Koko henkilökunnan esittely, oppilaskunta, tukioppilaat ja raadit esittäytyvät.
Seuraesittelyt tapahtuvat pitkin lukuvuotta.
Kouluympäristön siivous lukuvuoden aikana.
1.–6.luokat paviljongin alue, 7.–9. luokat pääkoulun alue
Move –mittaukset 5. ja 8.-luokkalaisille viimeistään syyskuussa.

ALAKOULU

To 8.8. luokanopettajan kanssa koulua työjärjestyksen mukaan.
Pe 9.8. alkaen lukujärjestyksen mukaan.
1.lk alkuvalmiustestit
Kirjastovierailu 1.lk
Alakoululla alkaa kummiluokkatoiminta.
4Huhkajat–1Jänikset
5–6Ilvekset–1–2Ketut
Vanhempainilta Paviljongissa 22.8. klo 18 luokkakohtaiset tapaamiset yhteisen tilaisuuden jälkeen. Koti- ja kouluyhdistys esittäytyy.
Paviljongin väen päivä alkaa pääkoululla 28.8.

YLÄKOULU

To 8.8. luokanvalvojan sekä kummiopettajan kanssa klo 9–13. Loppupäivä lukujärjestyksen mukaan.
Pe 9.8. alkaen lukujärjestyksen mukaan.
Luokanvalvojan vartit 7. luokkalaisille torstaisin klo 10.35. Vartin jälkeen luokanvalvoja saattaa luokan syömään. Ruokailu tapahtuu oman luokan kesken.
7.lk ryhmäytykset Nuokalla
To 15.8. Chromebookit 7.luokkalaisille

KOKO KOULU

Ti 3.9. Nikit
Ma 9.9. klo 9–10.35 Yhdessä! –tunnit oman luokanvalvojan /-opettajan johdolla. Aiheena Verso-toiminta. KOKO VUODEN teema: Yhdenvertaisuus ja rasmin vastaisuus
Liikenneturvallisuusviikko 37, 11.–15.9.2023.
Kerhot alkavat viikolla 38
Pe 20.9. 8AB siivoustunti
Nälkäpäiväkeräys 26.–28.9.2024 (oppilaskunta). Aamunavaus luokassa 28.9.
Pe 20.9. Kodin ja koulun päivä, Avoimet ovet 9–10.35. Rehtorin aamukahvit klo 8.10 paviljonki, klo 9.15 yläkoulu ruokalan aula. ilmoittautumiset etukäteen.

ALAKOULU

Pyöräkortti 1.lk

YLÄKOULU

7.lk:n TET alkaa (laitoshuolto, keittiö, vahtimestari)
Laillisuuskasvatusluennot 7.lk
To 19.9. vanhempainilta. Yhteinen osuus salissa 18.00–19.00. Henkilökunnan ja raatien esittely.
Luokkakohtaiset vanhempainillat klo 19.00–20.00.

KOKO KOULU

Vihreä lippu –tunti ke 2.10 klo 11.25–12.10
To 10.10. klo 9–9.45 luokankokous.
(lukujärjestykset, 2. jakson tiedote, oman luokan kuulumiset, raatien kuulumiset, Hyvinvointisuunnitelman tavoitteet, someturva)

ALAKOULU

YLÄKOULU

9b:n jättikirppis
Ke 9.10. intti tutuksi 9.lk klo 9.30–10.30

2.jakso 21.10. – 20.12.2024

Oppimiskeskustelut luokille 6.–9.

Oppimissuunnitelmien ja HOJKS:ien päivitys lokakuusta alkaen marraskuun loppuun mennessä.

Tehdään yhteistyössä oppilaiden ja huoltajien kanssa.

L O K A K U U	KOKO KOULU To 24.10. siivoustunti (8CD + Alakoulu) Vihreä lippu –tunti ke 2.10. klo 9.50–10.35. Halloween-tapahtuma 31.10 (Tukioppilaat ja oppilaskunta järjestävät), Sadonkorjuu/kekriteema Paviljongissa.	
	ALAKOULU	YLÄKOULU Taitaja9 paikalliskilpailut 26.10. 9.30–13 Taidetestaajat 8.luokilla kevään aikana. 7.-luokkien toiset ryhmätykset loka-marraskuussa tukarien ja koulunuorisotyöntekijän sekä -valmentajan yhteistyönä. 9.Ik. Yrityskylä-vierailut
M A R R A S K U U	KOKO KOULU Yhdessä! –tunnit ke 20.11. Kummiopettajan ja luokanvalvojan kanssa klo 9–10.35. Aiheena lapsen oikeudet Lapsen oikeuksien viikko – 18.–24.11. Lapsen oikeus hyvinvointiin. Nuoristyöntekijä, kouluvalmentaja kiertää luokissa. Ryhmätyksiä keskiviikkoisin kaikille luokille. Oppitunnit alkavat pe 29.11. aikaisintaan klo 9.	
	ALAKOULU 15.11.–15.12. Painotusluokkien haku Ke 6.11. 6.-luokkalaiset Yrityskylässä To 7.11. Harrastus Sankarit 1.–3.-luokkalaisille Masalan kuplahallissa	YLÄKOULU Lukuvuoden aikana 9.Ik vierailee Omniassa tai lukiossa (avoimissa ovissa). Koulutusmessut 2023 Jokirinteessä 16.11. 9.Ik. Yrityskylä-vierailut 9.Ik TET viikko 47 (½) ja 48 (½)
J O U L L U K U U	KOKO KOULU Itsenäisyyspäivän ohjelmaa ti 5.12. Aamulla lipunnosto klo 9. Tanssiaiset. 6.12. Itsenäisyyspäivä (vapaapäivä) Lucian päivä pe 13.12. klo 9 (AALAN, TIIMI, TULLE, SATMI), kulkuessa 9. ja 6. luokkalaisia. ti 17.12. Klo 12.10–13 Vihreä lippu –tunti. Luokkakohtaiset pikkujoulut kaikille luokille to 19.12. klo 13.15–14.50. Tukarien järjestämää pientä ohjelmaa ja jouluradio. Pe 20.12. klo 9–10 ja 10.30–11.30 (kaksi samanlaista juhlaa) joulujuhla, puuro, todistusten jako. Koulupäivä päättyy juhlan jälkeen klo 12.	
	ALAKOULU 15.11.–15.12. Painotusluokkien haku Oppimiskeskustelut luokille 1–5 lokakuusta alkaen tammikuun loppuun mennessä. Joulukirkko / tunnustukseton rinnakkaisohjelma 1.–6.Ik	YLÄKOULU 9.Ik. Yrityskylä-vierailut Ti 17.12. klo 9.00 7.Ik Joulukirkko/tunnustukseton rinnakkaisohjelma.

JOULULOMA 21.12.2024 – 6.1.2025

3.jakso 7.1. – 14.3.2025

KOKO KOULU

Ti 7.1. luokankokous klo 9
(lukujärjestykset, 3. jakson tiedote, oman luokan kuulumiset, raatien kuulumiset, versotoiminnasta kertaus, Hyvinvointisuunnitelman tavoitteet), lukujärjestyksen mukainen koulupäivä

9.lk urhea

ALAKOULU

To 23.1. Virtuaaliluokka koe klo 9.00–11.00

YLÄKOULU

To 30.1. Taidetestaajat 8B Helsingissä

KOKO KOULU

Ma 3.2. Vihreä lippu –tunnit (valtakunnallinen Vihreälippu-päivä 2.2.)

Hyvinvointiviikko viikko 6. Hyvinvointipäivä to 6.2.

Mediataitoviikko vk 7 (10.–16.2.)

To 14.2. Ystävänäpäivä Yläkoululla Yhdessä! –tunti luokanvalvojan/opettajan kanssa klo 13.15–14 ja tukarien järjestämä Ihquboksi 14.05–14.50. Alakoululla disco Yhdessä! –tuntien sijaan.

Talviloma ma 19.2. – pe 23.2.2025 (vko 8)

ALAKOULU

6.lk yläkouluinfo oppilaille (opot).

Kinkerit / tunnustukseton rinnakkaisohjelma pe 7.2. 1.–6.lk

YLÄKOULU

9.lk TET viikko 4 (½) ja 5 (½)

Hakeutuminen jatko-opintoihin

Taidetestaajat pe 7.2. 8B Lohjalla

KOKO KOULU

To 13.3. luokankokous torstai klo 9–9.45. (lukujärjestykset, 4. jakson tiedote, oman luokan kuulumiset, raatien kuulumiset, Hyvinvointisuunnitelman tavoitteet)

RASISMINVASTAINEN VIIKKO maaliskuussa

Ti 25.3. Kenguru-kilpailu koko koulu

ALAKOULU

Nivelpalaverit 6.lk

YLÄKOULU

Hakeutuminen jatko-opintoihin jatkuu

4.jakso 17.3. – 31.5.2025

MAALISKUU

KOKO KOULU

Pääsiäiskirkko ja tunnustukseton ohjelma vk 13

Valinnaisainemessut koulupäivän aikana oppilaille. Valinnaisaineilta huoltajille 13.3. klo 18. Opinto-ohjaajien info vanhemmille.

ALAKOULU

Pääsiäiskirkko / tunnustukseton rinnakkaisohjelma 1.–6.lk vko 13

YLÄKOULU

Pääsiäiskirkko / tunnustukseton rinnakkaisohjelma 8.lk vko 13

HUHTIKUU

KOKO KOULU

Ke 30.4. vapputapahtuma. Koulupäivä luokanvalvojan ja kummiopettajan kanssa klo 9–13.00. TEEMAPÄIVÄ

ALAKOULU

Luokkaretket 1.–6.lk
Fazerin retki 5.lk
Päihdevalistus 6.lk

YLÄKOULU

8.lk TET viikot 14 (½) ja 15 (½)
9B leirikoulu
Raide-päihdeparkki 7.–8.lk
8B luokan jättikirppis.

TOUKOKUU

KOKO KOULU

To 2.5. siivoustunti
8EF pääkoulun alue
Alakoulu paviljongin alue

To 22.5. tutustumispäivä klo 9–10.35 1.–5.lk
6.lk tutustuu yläkouluun (Nissniku ja Heikkilä 9.15–10.35, Kartanonranta 11.30–13.00, Masala 13.15–14.45)

Pe 30.5. Vihreä lippu –tunti 7.lk siivouspäivä.

Kouluviestikarnevaali toukokuun puolessavälissä. Karsinnat koululla, stadikalla tapahtuma.

Yläkouluille, 7.lk urheapäivä viimeisellä viikolla.

ALAKOULU

To 23.5. Vanhempaininfo (1.lk) klo 9–10
Jalkapalloturnaus 21.–22.5. luokille 1–6
Unicef-kävely luokille 1.–6.
2. luokkalaisten kalaretki
To 30.5. kevätkirkko / tunnustukseton rinnakkaisohjelma 1.–6.lk
La 31.5. Kevätjuhla klo 8.30–9.30

YLÄKOULU

Chromebookien palautus 9.lk
Omnia-päivä 8.lk
To 20.5. Opintoretkipäivä 7.–9.lk
Ti 27.5. kevätkirkko / tunnustukseton rinnakkaisohjelma 9.lk
Ti 27.5. 9.lk:n päivä. Koulupäivä päättyy kaikilla klo 13
Pe 30.5. pelipäivä,
9.lk oppilaat vastaan opet (pesäpallo) peli klo 13.15–>
La 31.5. Kevätjuhla 10.00–11.30

KESÄKKUU

KOKO KOULU

ALAKOULU

YLÄKOULU

Yhteishaun tulokset.

Oppivelvollisuuden laajentuminen

VOIMAAN 1.8.2021

Oppivelvollisuus jatkuu kunnes oppivelvollinen on suorittanut toisen asteen (ammattillinen koulutus tai lukio) tutkinnon tai täytettyään 18 vuotta.

Hakeutumisvelvollisuus

Peruskoulunsa päättävällä nuorella on hakeutumisvelvollisuus. Hakeutumisvelvollisuus jatkuu kunnes nuori saa opiskelupaikan.

Maksuttomuus

Oppivelvolliselle koulutus on maksutonta. Oikeus maksuttomaan koulutukseen päättyy, kun opiskelija on suorittanut ammatillisen tutkinnon tai ylioppilastutkinnon, kuitenkin viimeistään sen kalenterivuoden lopussa, jolloin opiskelija täyttää 20 vuotta.

Ohjaus perusopetuksen jälkeen

Jos nuori ei ole saanut opiskelupaikkaa tai ei ole aloittanut opintoja peruskoulun jälkeen, perusopetuksen järjestäjä valvoo ja ohjaa nuoren hakeutumista vapaaksi jääneille paikoille vielä peruskoulun jälkeen, elokuussa.

Kun opiskelija aloittaa toisen asteen koulutuksessa, uusi oppilaitos ohjaa ja tukee opiskelijaa oppivelvollisuuden suorittamisessa.

Kaikki nuoret, joilla ei ole elokuun tarkistuspäivänä opiskelupaikkaa ilmoitetaan asuinkunnalle, jolloin ohjaus- ja valvontavastuu siirtyy perusopetukselta nuoren asuinkunnalle, ja asuinkunta osoittaa oppilaalle opiskelupaikan.

Oppivelvollisen opiskelu perusopetuksen jälkeen

- ammatillinen perustutkinto tai ammattitutkinto,
- lukiokoulutus, suorittamalla ylioppilastutkintoa,
- tutkintoon valmentavassa koulutuksessa (TUVA),
- työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa (TELMA),
- kansanopistojen oppivelvollisille tarkoitetuissa koulutuksissa
- aikuisten perusopetuksessa.
- muussa oppivelvollisille tarkoitettussa koulutuksessa

Huoltajan vastuu

Huoltajan on huolehdittava, että nuorensa suorittaa oppivelvollisuutensa.