

# VARHAIS- KASVATUS

KIRKKONUMMELLA







# Tervetuloa tutustumaan Kirkkonummen varhaiskasvatukseen!

Tämä opas kertoo tärkeimmät asiat varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta Kirkkonummella. Saat oppaasta käytännön tietoa varhaiskasvatuksen aloituksesta ja arjesta sekä varhaiskasvatuksen tavoitteista.

Varhaiskasvatus on lapsen oikeus. Lapsi voi olla varhaiskasvatuksessa päiväkodissa, perhepäivähoidossa tai yhdessä huoltajan kanssa asukaspuistojen avoimessa toiminnassa. Varhaiskasvatuksessa lapsesi saa leikkiä, liikkua ja oppia yhdessä toisten lasten kanssa. Toimintamme on suunniteltu niin, että lapsi oppii uutta ja hänen kehityksestään ja hyvinvoinnistaan pidetään huolta. Noudatamme toiminnassamme Kirkkonummen varhaiskasvatussuunnitelmaa ja toimintamme on suunniteltua sekä tavoitteellista, lasten tarpeet huomioon ottavaa.

Vuotta ennen kouluun siirtymistä lapset osallistuvat esiopetukseen. Toivomme, että saat tästä oppaasta tärkeää tietoa varhaiskasvatuksesta.

Tervetuloa tutustumaan toimintaamme!



## Sisältö



- 3 Esipuhe
- 4 Sisältö
- 6 Mikä on varhaiskasvatussuunnitelma, keitä se koskee?
- 7 Mitä varhaiskasvatuspalveluja Kirkkonummella on?
- 8 Aloitus ja yhteistyö huoltajien kanssa
- 10 Kohtaaminen ja keskustelut kannattelevat hyvää arkea
- 13 Kasvun ja oppimisen tuki
- 14 Iloiten ja oppien, rohkeasti kohti kestäväää elämäntapaa - tillsammans
- 16 Leikki



- 18 Hyvinvointia ja liikunnallista arkea
- 21 Ajattelu ja oppiminen
- 23 Ympäristö opettaa
- 24 Kulttuurinen osaaminen
- 26 Vuorovaikutus ja ilmaisu
- 28 Digitaalinen osaaminen
- 30 Varhaiskasvatuslain mukaan varhaiskasvatuksen tavoitteena on
- 32 Hyviä linkkejä

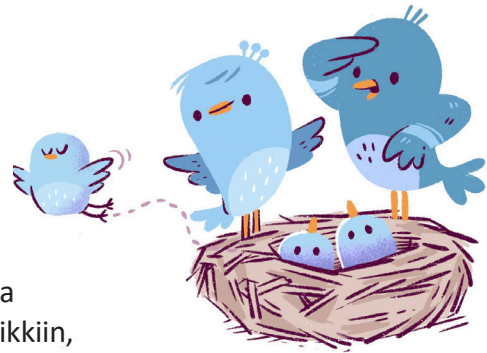




## Mikä on varhaiskasvatussuunnitelma, keitä se koskee?

Varhaiskasvatuksen tavoitteita ja toimintaa ohjaavat varhaiskasvatussuunnitelma ja varhaiskasvatuslaki.

Varhaiskasvatuslaissa sanotaan, että varhaiskasvatuksen tulee olla kaikille lapsille tasa-arvoista ja yhdenvertaista. Varhaiskasvatuksen tulee olla tavoitteellista ja sen tulee antaa lapsille mahdollisuus leikkiin, liikkumiseen, taiteelliseen kokemiseen ja kulttuuriin perustuvaan toimintaan.



Kirkkonummen vasu on luettavissa kokonaisuudessaan [kirkkonummi.fi](http://kirkkonummi.fi)-sivustolla

Lapset oppivat asioita erilaisissa ympäristöissä myös ulkoilun ja retkien aikana. Oppimisen sisällöt voivat nousta leikeistä, saduista, retkistä ja erilaisista vuorovaikutustilanteista. Henkilöstön tehtävänä on varmistaa, että pedagoginen toiminta edistää eri ikäisten lasten kehitystä ja oppimista.

Oppimisen alueiden lisäksi toiminnassa otetaan huomioon lapsen laaja-alaisen osaamisen kehittyminen. Esittelemme näitä tässä oppaassa lyhyesti.

## Mitä varhaiskasvatuspalveluja Kirkkonummella on?

**Päiväkoti** on yleisin varhaiskasvatuksen toimintamuoto. Päiväkodissa jokaiselle lapselle löytyy sopiva lapsiryhmä, osassa päiväkodeissa on myös esiopetusta.

**Esiopetus:** Lapset osallistuvat esiopetukseen 6-vuotiaina, vuotta ennen koulun alkamista. Esiopetusta järjestetään neljä tuntia päivässä koulujen toiminta-aikoina. Esiopetuksen lisäksi lapsi voi osallistua samassa esiopetuspaikassa täydentävään varhaiskasvatukseen. Esiopetusta tarjotaan ostopalveluna myös yksityisissä päiväkodeissa.

**Perhepäivähoito** on perhepäivähoitajan kotona tapahtuvaa hoitoa ja kasvatusta. Perhepäivähoidossa yhdessä ryhmässä on neljä lasta.

**Asukaspuistoissa** on yhteistä toimintaa pienille lapsille ja heidän huoltajilleen joka päivä. Huoltajat voivat saada vertaistukea muilta huoltajilta ja lapsille on tarjolla leikkiseuraa ja monipuolista toimintaa.

### **Yksityinen varhaiskasvatus:**

Yksityistä varhaiskasvatusta järjestetään palvelusetelillä yksityisessä päiväkodissa tai yksityisen hoidon tuella perhepäivähoitajalla.

**Vuorohoidolla** tarkoitetaan huoltajien työstä tai opiskelusta johtuvaa, päiväkodin normaalien aukioloaikojen (klo 6-18) ulkopuolelle ulottuvaa varhaiskasvatusta. Suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa palvelua järjestetään Jokirinteen päiväkodissa ja ruotsinkielisessä vuorohoitoa järjestetään tarpeen mukaan.



# Aloitukset ja yhteistyö huoltajien kanssa





Varhaiskasvatuksen aloitus on jännittävää sekä lapselle että huoltajalle. Siksi varhaiskasvatukseen tutustuminen ja aloitus suunnitellaan huolella.

Ennen varhaiskasvatuksen aloitusta käydään aloituskeskustelu huoltajan ja ryhmän kasvattajan kanssa. Tässä keskustelussa suunnitellaan lapsen aloitukseen liittyviä asioita ja huoltajat voivat kertoa odotuksistaan, toiveistaan ja lapsen tarpeista. Keskustelussa kerrotaan myös toimipaikan tavoista ja päivärytmistä sekä päiväkodissa/perhepäivähoitajalla tarvittavista varusteista.

Tutustuminen alkaa kasvattajan vierailulla lapsen kotona tai lapselle turvallisessa ympäristössä, kuten kotipihalla. Näin lapsella on jo yksi tuttu aikuinen, kun hän saapuu tutustumaan varhaiskasvatukseen.

Tutustumisjakso suunnitellaan lapsen tarpeiden mukaan. Lapsi voi jäädä yksin päiväkotiin/perhepäivähoitajalle varhaiskasvatussopimuksen tultua voimaan. Tutustumisjakso voi kestää muutamasta päivästä muutamaa viikkoon.

Yhteistyö huoltajien kanssa jatkuu päivittäisissä kohtaamisissa, erilaisissa tapahtumissa ja keskusteluissa.





## Kohtaaminen ja keskustelut kannattelevat hyvää arkea

### **Päivittäiset kohtaamiset tulo- ja hakutilanteissa**

Päivittäiset kohtaamiset ovat tärkeä osa yhteistyötä. Päivän kuulumisten vaihto ja ajankohtaiset tiedotusasiat kerrotaan yleensä hakutilanteissa. Jos haluat keskustella rauhassa ryhmän henkilöstön kanssa, voit aina sopia tapaamisen rauhallisempaan ajankohtaan.

### **Sähköinen yhteydenpito ja tiedottaminen**

Perheiden ja varhaiskasvatuksen väliseen viestintään käytetään sähköistä tiedostuskanavaa, johon huoltajat saavat tunnukset varhaiskasvatuksen alkaessa. Sen kautta lähetetään kaikki ajankohtaiset tiedotteet ja loma-aikojen kyselyt. Sen kautta myös ilmoitetaan lapsen varhaiskasvatusajat (läsnä- ja poissaolot).

### **Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma**

Jokaiselle lapselle laaditaan varhaiskasvatussuunnitelma, johon kirjataan lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemisen toimenpiteitä. Huoltajien kanssa kokoonnutaan vasukeskusteluun vähintään kaksi kertaa vuodessa.

### **Vanhempainillat ja muut tapahtuma**

Vuoden aikana järjestetään vanhempainiltoja, perhetapahtumia, teemailtoja ja juhlia. Nämä tapahtumat vahvistavat yhteisöllisyyttä ja ovat myös mahdollisuus huoltajille uusien tuttavuuksien luomiseen.

**Sairas lapsi** ei saa tulla varhaiskasvatukseen.

Jos lapsi on sairastunut tai on muusta syystä poissa varhaiskasvatuksesta, siitä tulee ilmoittaa päiväkotiin/perhepäivähoitajalle. Jos lapsi sairastuu päivän aikana, siitä ilmoitetaan huoltajille ja lapsi tulee hakea kotiin mahdollisimman pian.



### Tuonti- ja hakutilanteet

Huoltajat tuovat ja hakevat lapsensa varhaiskasvatuksesta sovittujen varhaiskasvatusaikojen mukaan. Huoltaja saattaa lapsen ryhmään ja varmistaa, että työntekijä ottaa lapsen vastaan.

Kun lapsi haetaan varhaiskasvatuksesta kotiin, tervehditään työntekijää, koska meidän täytyy tietää, että lapsi on haettu kotiin. Lapsi ei saa poistua varhaiskasvatuksesta yksin.



**Varahakijat** voivat hakea lapsen silloin, kun huoltaja on näin sopinut henkilöstön kanssa. Lapsi luovutetaan vain huoltajille tai etukäteen sovitulle varahakijalle

### Lomat

Koulujen loma-aikoina varhaiskasvatusta voidaan keskittää ja lasten varhaiskasvatusajan tarpeesta tehdään tällöin lomakyselyjä, joiden pohjalta päivystysajat suunnitellaan. Lomailta voi muunakin ajankohtana.

### Vakuutus

Lapset ovat vakuutettuja varhaiskasvatuspäivän ajan sekä varhaiskasvatuspaikan ja kodin välisellä matkalla. Jos lapselle sattuu tapaturma varhaiskasvatuspäivän aikana, siitä ilmoitetaan välittömästi huoltajille. Kaikista lasten tapaturmista tehdään kirjallinen selvitys, jonka pohjalta tehdään tarvittaessa tapaturmailmoitus vakuutusyhtiölle.



## Kasvun ja oppimisen tuki

Lapsi voi tarvita tukea eri kehitysvaiheissa kasvussa ja oppimisessa. Lapsella on aina oikeus oppimisen iloon ja osallisuuteen vertaisryhmässä.

Havainnoimme lasta ja keskustelemme huoltajien kanssa päivittäin. Tarvittaessa voimme kutsua mukaan keskusteluun varhaiskasvatuksen laaja-alaisen erityisopettajan, kuraattorin ja/tai psykologin. Huoltaja voi myös itse olla yhteydessä varhaiskasvatuksen erityisopettajaan, kuraattoriin tai psykologiin, jos lapsen kehity, hyvinvointi tai oppiminen huolestuttaa. Esiopetuksessa tuki järjestetään opiskeluhoitona yhteistyössä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa.

Lapsi voi saada varhaiskasvatuksessa tai esiopetuksessa yleistä, tehostettua tai erityistä tukea. Lapsen tuen järjestämisestä keskustellaan yhdessä huoltajien kanssa varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelussa.





## Iloiten ja oppien, rohkeasti kohti kestävää elämäntapaa - tillsammans

*Kirkkonummen varhaiskasvatuksessa kasvamme yhdessä kohti kestävää elämäntapaa ja kokonaisvaltaista hyvinvointia. Kestävä elämäntapa tarkoittaa meille vastuun kantamista omasta, muiden ihmisten ja ympäristön hyvinvoinnista.*



Liikkuminen on tärkeää lapsen kasvuun, kehitykselle ja oppimiselle. Liikunnallista elämäntapaa aletaan rakentaa jo varhaislapsuudessa. Siksi lapsille tarjotaan monipuolisesti mahdollisuuksia liikkua ja kehittää liikkumistaitojaan jokaisena varhaiskasvatuspäivänä.



Lukeminen vahvistaa lapsen kielellisiä valmiuksia. Kieltä lapsi tarvitsee leikkiin, kavereiden kanssa jutteluun, omien ajatustensa ilmaisuun ja lopulta lukemaan ja kirjoittamaan oppimiseen. Kirjojen maailma innostaa, johdattaa uusien asioiden äärelle ja rauhoittaa aikuisen lähelle. Siksi lapsille luetaan kirjoja jokaisena varhaiskasvatuspäivänä.

Luonnossa liikkuminen, leikkiminen ja oppiminen rakentaa lapsen luontosuhdetta. Metsä oppimisympäristönä tarjoaa loputtomasti leikin ja oppimisen mahdollisuuksia. Metsässä on mahdollisuus kokea lepoa ja hiljaisuutta riippumatossa makoillen tai liikkua hengästymiseen saakka luonnon tarjoamassa kuntosalissa. Siksi lapset viettävät vähintään yhden päivän viikossa luonnossa leikkien ja oppien.



Jokainen vaikuttaa omalla toiminnallaan ja valinnoillaan matkaamme kohti kestäväää elämäntapaa. Ruokahävikin vähentäminen, jätteiden kierrättäminen, leikkivälineiden korjaaminen ja niistä huolen pitäminen ovat pieniä merkityksellisiä tekoja. Jokainen kunnallinen päiväkotikoti, asukaspuisto ja perhepäiväkotiryhmä toteuttaa Vihreä-lippu ohjelmaa.



# Leikki

Leikki on lapselle ominainen tapa toimia, osallistua ja oppia. Leikki tuottaa iloa ja innostusta ja sen kautta opitaan tärkeitä taitoja.

## Leikkiessään lapsi

oppii sosiaalisia-  
ja vuorovaikutus-  
taitoja

oppii kielellisiä  
taitoja

oppii itsensä  
ilmaisua

oppii säätelämään  
tunteitaan

oppii huomioimaan  
toisten  
näkökulmia

voi kokeilla  
erilaisia rooleja ja  
ideoita

Siksi leikimme  
varhaiskasvatuksessa  
paljon!





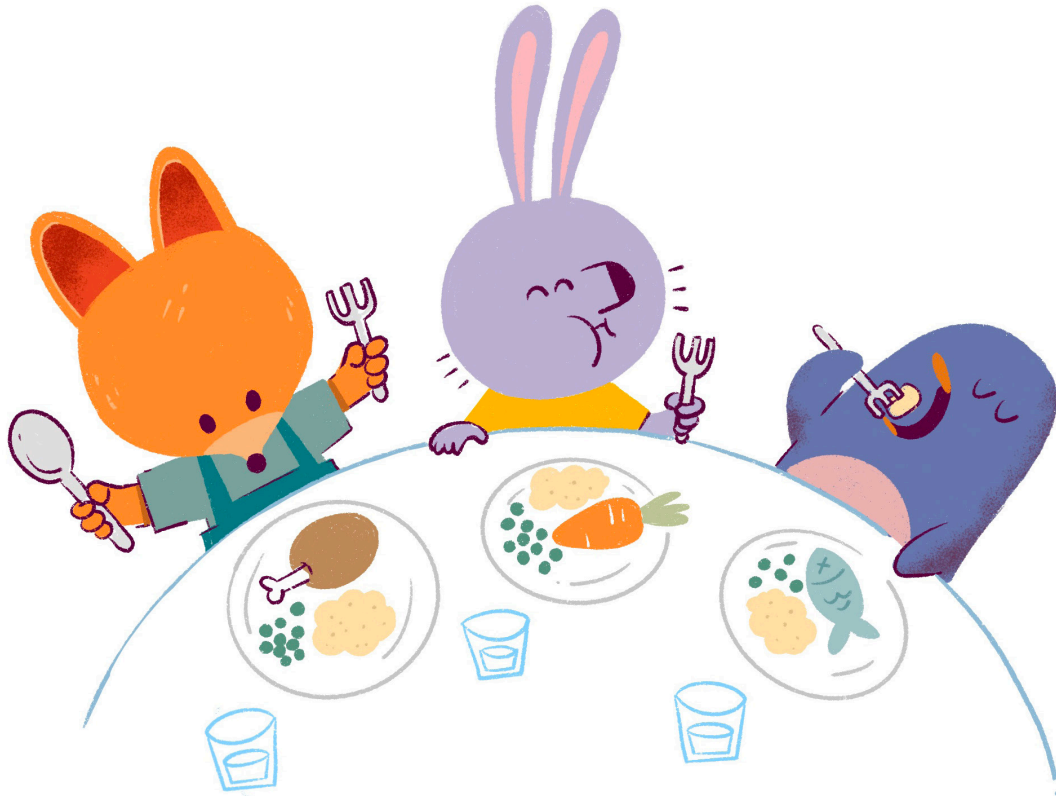
Havainnoimme ja tuemme lasten leikkitaitojen kehittymistä. Huolehdimme, että jokainen pääsee mukaan leikkiin ja että jokaisella on kaveri. Luomme leikille mahdollisuuksia tarjoamalla leikkirauhaa pienemmissä ryhmissä sekä mielikuvitusta ja luovuutta ruokkivan tilan ja välineet.

Hyödynnämme leikkiä ja leikkilisiä menetelmiä tavoitteellisesti osana pedagogista toimintaa. Esimerkiksi matemaattista ajattelua opitaan erilaisten pelien ja yhteisleikkien kautta tai eläinten tavoista oppii parhaiten leikkimällä metsän eläimiä.





## Hyvinvointia ja liikunnallista arkea



Lapsella on oikeus hyvinvointiin ja turvalliseen varhaiskasvatuspäivään. Hyvä päivä sisältää sopivasti toimintaa ja lepoa, ravitsevaa ruokaa ja turvallisen sylin, johon saa pysähtyä saamaan läheisyyttä lohdutusta.

Lapset saavat kasvaa kestävästä elämäntavasta mukaisessa yhteisössä, jossa huolehditaan sekä mielen että kehon hyvinvoinnista, toisista ihmisistä ja yhteisestä ympäristöstämme.

Tuemme lasta tekemään itse ja iloitsemaan onnistumisista. Oppimiselle annetaan aikaa ja rauhaa. Kiireettömissä pukeutumistilanteissa ja ruokailuissa lapset saavat oppia arjen taitoja.

Kannustamme lasta kokeilemaan itse ja pyytämään tarvittaessa apua. Taitavalta ystävältä voi myös saada parhaan avun ja samalla ystävä saa nauttia auttamisen ilosta.



Ehkäisemme kiusaamista, häirintää ja väkivaltaa tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti ihan pienestä pitäen. Kaveritaidot ja ryhmässä toimiminen, tunteiden ilmaisu ja moninaisuuden ymmärtäminen ovat taitoja, joita opetellaan yhdessä. Turvataitojen kautta lapset oppivat kunnioittamaan omaa ja toisen ihmisarvoa ja kehoa.



Vahvistamme lasten ymmärrystä liikkumisen, ruuan ja levon merkityksestä omalle terveydelle ja hyvinvoinnille. Lasten kanssa keskustellaan arjen tilanteissa siitä, miten voimme pitää hyvää huolta itsestämme.

Tavoitteemme on innostaa lapsia liikkumaan monipuolisesti sekä kokemaan liikunnan iloa. Suositusten mukaan lasten tulisi liikkua päivittäin kolme tuntia, josta varhaiskasvatuspäivän aikana kaksi tuntia. Suunnittelemme liikkumisen osaksi arjen hetkiä sekä sisällä että ulkona. Lapsilla on lupa liikkua ja hyödyntää liikuntavälineitä leikeissään.

Ruokakasvatuksen tavoitteena on edistää myönteistä suhtautumista ruokaan ja syömiseen sekä tukea monipuolisia ja terveellisiä ruokatottumuksia. Ruokahetkistä luodaan kiireettömiä tilanteita, joissa lapset voivat turvallisessa ilmapiirissä kokeilla uusia makuja. Lapselle annetaan mahdollisuus arvioida tarvitsemansa ruoan määrää ikätasoisesti.

Lapsen hyvinvointia edistetään tarjoamalla päivän aikana mahdollisuus rauhoittumiseen ja lepoon.



## Ajattelu ja oppiminen

### Lapsi oppii

aktiivisesti  
toimien

leikkien

tutkimalla

liikkumalla

yhdessä muiden  
lasten kanssa

silloin, kun  
hänellä on  
turvallinen olo

katsomalla  
mallia

ympäristöstä

taiteellisesti  
ilmaisten

Lapsen oppiminen on kokonaisvaltaista ja sitä tapahtuu koko päivän ajan.





Päivän jokainen hetki on lapselle mahdollisuus uuden oppimiseen. Esimerkiksi ruokailut, pukemishetket, yhteinen toiminta ja leikkihetket ovat mahdollisuus laaja-alaisten taitojen oppimiseen.

Erilaiset lasten mielenkiinnon kohteista lähtevät toiminta vahvistavat lasten aktiivista toimijuutta ja yhteistyötaitoja. Laajennamme lasten kiinnostusta tarjoamalla heille uusia oppimiskokemuksia eri oppimisen alueilta.

Varhaiskasvatuksen oppimisympäristöt on suunniteltu tukemaan lapsen omaehtoista oppimista. Mahdollisuudet liikkumiseen, leikkimiseen ja monipuoliseen taiteelliseen ilmaisuun ovat lapsen saatavilla joka päivä. Myös metsä ja lähiluonto ovat viikoittain lasten oppimisympäristönä.



## Ympäristö opettaa

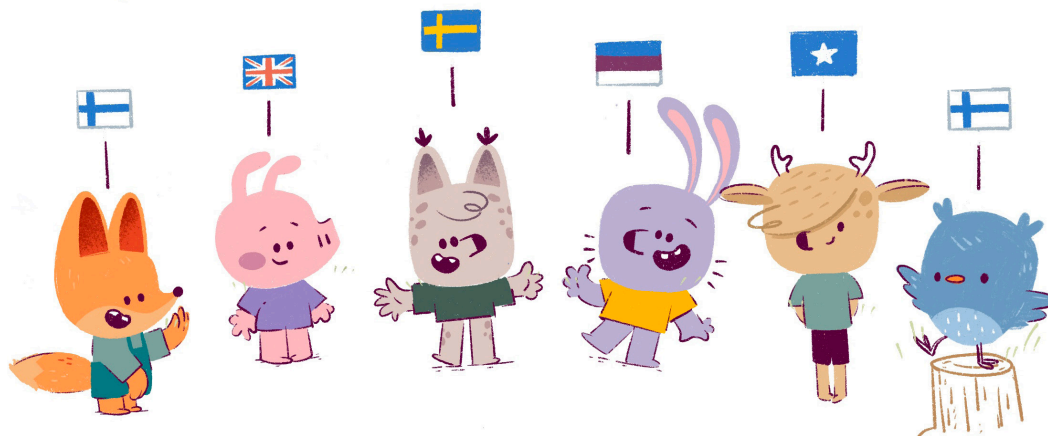
Retkeily ja ympäristön tutkiminen ovat tärkeä osa varhaiskasvatusta. Ohjaamme lapsia tutki-  
maan ja toimimaan niin luonnossa kuin rakennetussa ympäristössä. Vietämme ainakin yhden  
päivän viikossa luonnossa toimien kaikkina vuodenaikoina. Näin lasten luontosuhde vahvis-  
tuu ja he oppivat vastuullista toimimista ympäristössä matkallaan kohti kestävää elämänta-  
paa.

Kannustamme lapsia tutkivaan ja kokeilevaan työtapaan myös erilaisia välineitä hyödyntäen.  
Lasten omakohtaiset havainnot, kokemukset ja elämykset erilaisissa ympäristöissä tukevat  
heidän ajattelua ja oppimista sekä auttavat ymmärtämään syy- ja seuraussuhteita.





## Kulttuurinen osaaminen



Ryhmässä on vauhtivarpaita ja rauhallisia ihmettelijöitä, on tutkimusmatkaajia, taiteilijoita ja ikiliikkujia. Jokaisella lapsella on oikeus tulla nähdyksi ja arvostetuksi sellaisena kuin hän on. Autamme lapsia ymmärtämään moninaisuutta ja samalla tuemme lapsen kasvua itsensä näköiseksi.

Lapsilla on oikeus osallistua ja tulla kuulluksi itseään koskevissa asioissa oman kehitystasonsa mukaan. Kuulemisessa on kyse arvostamisesta. Lapsen ajatukset, mielipiteet ja kysymykset ovat tärkeitä. Huolehdimme, että jokainen lapsi tulee kuulluksi, joskus tueksi tarvitaan kuvia tai kaveria. Opetamme lapsille, miten asioista voidaan keskustella toisia kunnioittaen ja huolehdimme yhdessä, että kaikki saavat olla mukana vaikuttamassa.





Kun lapset aloittavat varhaiskasvatuksen, he kohtaavat kodin perinteiden, toimintamallien, arvojen ja katsomusten lisäksi toisenlaisia tapoja ajatella ja toimia. Tutustumme lähiympäristöön ja sen ilmiöihin arvostavasti ihmetellen ja tutkien.

Lapset pääsevät osallisiksi kalenterivuoden kulttuurisista ja katsomuksellisista tapahtumista sekä samalla saavat tietoa perinteiden historiasta. Huoltajat, isovanhemmat ja muut läheiset ovat tärkeitä tiedonlähteitä, kun pohdimme yhdessä lasten omien perheiden tärkeitä tapahtumia.

Pohdimme lasten kanssa hyvän elämän rakennuspalikoita tunnetaitojen ja kaveritaitojen kautta. Hyveet ohjaavat sekä lapsia että aikuisia toimimaan yhdessä toisia ja itseä kunnioittaen.

Varhaiskasvatuksen katsomuskasvatuksessa yhteisen tutustumisen kohteena ovat lapsiryhmässä läsnä olevat uskonnot ja muut katsomukset. Vuoden kiertoan liittyvien juhlapyhien aikana huoltajalla on mahdollisuus valita osallistuuko lapsi uskonnolliseen vai vaihtoehtoiseen tilaisuuteen.





## Vuorovaikutus ja ilmaisu

Kieli on lapselle keino ilmaista itseään ja olla yhteydessä toisiin sekä keino oppia uusia asioita. Kehittyvät kielelliset taidot avaavat lapsille mahdollisuuksia vaikuttamiseen ja aktiiviseen ryhmän jäsenyyteen.

Vahvistamme lasten kielellisiä taitoja ja valmiuksia monin eri tavoin. Lasten kanssa nimetään asioita ja esineitä sekä opetellaan erilaisia käsitteitä. Lapsia innostetaan ilmaisemaan itseään erilaisilla keinoilla ja tulkitsemaan ympäristön erilaisia viestejä.

Lapset kehittyvät monilukutaitoisiksi rikkaassa tekstiympäristössä. Tarjoamme lapselle päivittäin mahdollisuuden lorutella ja pysähtyä kirjojen ääreen kuuntelemaan ja keskustelemaan. Sadutus ja sanataide houkuttelevat leikittelemään kielellä.





Tuemme lasten musiikillisen, kuvallisen, kädentaidollisen, sanallisen ja kehollisen ilmaisuuden kehittymistä.

Opetamme ja ohjaamme lapsia kokeilemaan erilaisia tekniikoita ja itselleen ominaisimpia tapoja taiteilla. Oppimisympäristö on rakennettu siten, että lapsilla on mahdollisuus toteuttaa ideoitaan myös itsenäisesti.

Tutustumme yhdessä eri kulttuuriperintöön. Kirkkonummen kulttuurikasvatusohjelma eli Kulttuurikompassi mahdollistaa lapsille taiteen ja kulttuurin kokemista sekä ilmaisemista ja oppimista.



## Digitaalinen osaaminen



Digitaalinen osaaminen tarkoittaa taitoja, joiden avulla lapsi pystyy käyttämään mediaa turvallisella ja monipuolisella tavalla. Varhaiskasvatuksessa lapset ja aikuiset tutkivat digitaalista maailmaa yhdessä. Mediasisältöjä käytetään yhteisöllisesti, luovasti sekä leikillisyyteen ja liikuntaan kannustavien toimintatapojen mukaisesti.

Media antaa ideoita leikkiin ja mediavälineitä voidaan käyttää leikin välineinä. Käytämme varhaiskasvatuksessa digitaalista mediaa ensisijaisesti siten, että se mahdollistaa lasten omaa sisältöjen tuottamista ja omien mielenkiinnon kohteiden dokumentointia.

Opetamme lapsille digiturvataitoja muiden turvataitojen rinnalla. Lapsi oppii ymmärtämään sitä, miten internet toimii ja miten voi suojata omaa yksityisyyttään. Digitaalisessa maailmassa noudatetaan samoja hyviä käytöstapoja kuin oikeassakin maailmassa.





## Varhaiskasvatuslain mukaan varhaiskasvatuksen tavoitteena on

- 1 Edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia;
- 2 Tukea lapsen oppimisen edellytyksiä ja edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista;
- 3 Toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset;
- 4 Varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen varhaiskasvatusympäristö;
- 5 Turvata lasta kunnioittava toimintatapa ja mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja varhaiskasvatushenkilöstön välillä;

- 6 Antaa kaikille lapsille yhdenvertaiset mahdollisuudet varhaiskasvatukseen, edistää yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa sekä antaa valmiuksia ymmärtää ja kunnioittaa yleistä kulttuuriperinnettä sekä kunkin kielellistä, kulttuurista, uskonnollista ja katsomuksellista taustaa;
- 7 Tunnistaa lapsen yksilöllisen tuen tarve ja järjestää tarkoituksenmukaista tukea varhaiskasvatuksessa tarpeen ilmettyä tarvittaessa monialaisessa yhteistyössä;
- 8 Kehittää lapsen yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, edistää lapsen toimimista vertaisryhmässä sekä ohjata eettisesti vastuulliseen ja kestävään toimintaan, toisten ihmisten kunnioittamiseen ja yhteiskunnan jäsenyyteen;
- 9 Varmistaa lapsen mahdollisuus osallistua ja saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin;
- 10 Toimia yhdessä lapsen sekä lapsen vanhemman tai muun huoltajan kanssa lapsen tasapainoisen kehityksen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin parhaaksi sekä tukea lapsen vanhempaa tai muuta huoltajaa kasvatustyössä.

# Hyviä linkkejä

[Varhaiskasvatuslaki \(2018/450\)](#)

[Valtioneuvoston asetus varhaiskasvatuksesta \(2018/753\)](#)

[Laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista \(2016/1503\)](#)

[Kirkkonummen varhaiskasvatussuunnitelma](#)

[Kirkkonummen esiopetuksen opetussuunnitelma](#)

[Vanhempainliiton Päiväkoti alkaa-esite](#)

## Varhaiskasvatuksen palveluohjaus

Ohjaa ja neuvoo tarvittaessa hakemiseen liittyvissä asioissa sähköpostitse:

[varhaiskasvatuksenpalveluohjaus@kirkkonummi.fi](mailto:varhaiskasvatuksenpalveluohjaus@kirkkonummi.fi)

[smabarnspedagogik.servicehandling@kyrkslatt.fi](mailto:smabarnspedagogik.servicehandling@kyrkslatt.fi)

**Puhelimitse:** (arkisin klo 8.30-11)

050 5774755

040 0807631

Teksti:

Satu Westerlund

Mirja Toivonen

Adrienn Szell

Kuvitus:



KIRKKONUMMI  
KYRKSÄTT