

Lukuvuosisuunnitelma

Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Koulun nimi: Vuorenmäen koulu

Lukuvuosisuunnitelman laadintaa ohjaavat säädökset:

Perusopetusasetus (20.11.1998/852) 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

Kirkkonummen hallintosääntö 69 § 1. mom. 7. kohta

Opetusjohtaja päättää opetussuunnitelmaan perustuvasta lukuvuosittaisesta suunnitelmasta.

Opetussuunnitelman perusteet 2014

Kirkkonummen kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma on laadittu kaikille kouluille yhteisenä siten, että koulukohtaisesti määriteltävät osiot kirjataan opetussuunnitelmaan perustuviin lukuvuosittaisiin suunnitelmiin. Näillä suunnitelmilla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana.

Opetussuunnitelma ja siihen liittyvä koulukohtainen lukuvuosisuunnitelma toimivat koulun henkilöstön työvälineinä suunnittelussa, toteutuksessa ja toiminnan laadun arvioinnissa.

Kirkkonummen kunnan strategia 2024-2030

Kirkkonummen kuntastrategian arvot ohjaavat lukuvuosittaista suunnittelua kouluilla. Kirkkonummen kunnan arvot ovat: Kestävyys, luottamus, avoimuus ja rohkeus.

Kestävyys: Teemme ratkaisuja ja valintoja, jotka ovat oikeudenmukaisia ja kestäviä ympäristön, talouden, kuntalaisten ja toiminnan kannalta.

Luottamus: Toimintamme perustuu keskinäiseen arvostukseen ja luottamukseen.

Avoimuus: Kaiken toimintamme lähtökohta on avoimuus ja läpinäkyvyys.

Rohkeus: Kokeilemme ennakkoluulottomasti uusia asioita ja ennakoidemme muuttuvaa maailmaa.

Kuntastrategiassa on asetettu erilaisia mittareita toiminnan arvioinnille. Perusopetuksessa toiminnan laadun arviointiin käytetään Opetus- ja kulttuuriministeriön laatimia Perusopetuksen laatukriteereitä.

Perusopetuksen laatukriteerit ja laadun arviointi

Perusopetuksen laatukriteerit jakaantuvat rakenteiden laadun sekä oppilaan kohtaaman toiminnan laadun kriteereihin. Lukuvuosisuunnittelussa käytetään vastaavaa otsikointia. Koulut valitsevat vuosittain oppilaan kohtaaman toiminnan laatukriteereistä kehittämiskohteen/-kohteet ja rehtorit esittelevät valitun kehittämiskohteen lukuvuoden alkaessa muille rehtoreille. Kehittämiskohde kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. Koulut valitsevat yhden tai useamman koulun lukuvuoden kehittämisparikseen, jonka kanssa kehittämistyötä viedään eteenpäin ja arvioidaan yhdessä. Kevätlukukaudella huoltaja-/ opiskelijakyselyyn liitetään koulukohtaiseen kehittämistavoitteeseen liittyvä kysymys, jotta saadaan palautetta kehittämistyön etenemisestä. Lukuvuosisuunnitelman arviointiin liitetään sekä huoltajilta ja/tai opiskelijoilta saatu arviointipalautte että toiselta/toisilta kouluilta saatu palautte. Laatuarviointityön eteneminen kuvataan vuosittain päivitettävässä kuntakohtaisessa arvioinnin vuosikellossa.

A. Rakenteiden laatu

1. Johtaminen

Koulun taso:

Rehtori: Esa Kukkasniemi

Apulaisrehtori: Minttu Uitto

Johtoryhmä: Esa Kukkasniemi, Minttu Uitto, Jenni Husu, Mikko Silvonen, Ville Teräsraanta

Rehtorin ja apulaisrehtorin ollessa yhtä aikaa poissa koululta rehtoria sijaistavat johtoryhmän jäsenet seuraavassa järjestyksessä:

- Jenni Husu
- Mikko Silvonen
- Ville Teräsraanta

Jos koko johtoryhmä joutuu joskus olemaan yhtä aikaa poissa koululta, rehtorin tehtäviä hoitavat joko 1) Päivi Ahonen tai 2) Kai Pajukangas.

Koulun johtamisen painopiste on pedagogisessa johtamisessa, joka on vuorovaikutteista ja osallistavaa:

- Vuorenmäen koulussa rehtori ja apulaisrehtori kokoontuvat viikoittain kehittämään yhdessä koulun toimintaa. Johtoryhmä kokoontuu joka toinen viikko. Vuorenmäen koulussa on kaikkina toimintavuosina koulun johtoryhmä toiminut virallisen päätöksen teon tukena. Rehtori valmistelee asiat johtoryhmään yhdessä apulaisrehtorin kanssa ja johtoryhmä käy asioista keskustelua. Johtoryhmän asialista on kaikille Vuorenmäen koulun opettajille ja ohjaajille avoin ja kaikki voivat ehdottaa asioita käsiteltäväksi.
- Vuorenmäen koulussa kokeillaan nyt ensimmäistä vuotta uudenlaista tiimirakennetta. Vanhat ns. luokka-asteitiimit poistettiin kokonaan ja entisiä pedagogisten tiimien toimenkuvia laajennettiin huomattavasti. Tarkoituksena on keskittää tiimien toiminta koko koulun kehittämiseen luokka-asteittaisen kehittämisen sijaan. Idea uuteen tiimirakenteeseen tuli johtoryhmän opettajaedustajilta, jotka vierailivat lukuvuoden 2023-2024 keväällä Nissnikun koulussa. Nissnikun koulu on huomattavasti Vuorenmäen koulua suurempi ja opettajia on paljon enemmän. Nähtäväksi jää, kuinka hyvin pienemmällä opettajamäärällä saadaan toteutettua uusien tiimien toimenkuvat. Alkusyksy on ainakin näyttänyt erittäin lupaavalta.
- Vuorenmäen koulun opettajainkokouksia pidennettiin myös 1½ tuntiseksi, jotta kokouksiin jää enemmän aikaa keskustelulle. Samaa tavoitetta tukee myös viikoittain henkilökunnalle lähtävä rehtorin viikkokirje. Sekä kokousten pidentämisen että viikkokirjeen idea on tullut opettajilta toiveena. Kokousten alkuun varataan aikaa lyhyesti kaikille tiimeille kertoa siitä, millaisia asioita tiimit parhaillaan kehittävät.

Tiimit, niiden vetäjät ja vastualueet:

- Hyvinvointitiimi (Mikko Silvonen)
 - VERSO-toiminta
 - KiVa-koulu -toiminta

- o Oppilaskunnan hallitus
- o Kummioppilastoiminta
- o Yhteisöllisyyden kehittäminen (esim. pelivälkät, lepovälkät, tempaukset ja teemaviikot)
- o Välikärit ja liikuttamo
- o Liikunta- ja hyvinvointitoiminta
- o Yläkerran kuvisvaraston ja liikuttamon järjestys
- Pedagoginen tiimi (Ville Teräsraanta)
 - o Konkreettiset toimet lukuvuositavoitteiden saavuttamiseen
 - o Laatu työ (lukuvuosisuunnitelman osana)
 - o Ympäristöagentit
 - o Digiagentit
 - o Tasa-arvoagentit
 - o Kestävä kehitys ja HINKU-työ
 - o Positiivisen pedagogiikan ja vahvuusajattelun vahvistaminen/jalkauttaminen
 - o Eriyttäminen (erityiset painoalueet ja niiden sisällöt)
 - o Arvioinnin kehittäminen
 - o Koulutusvinkkaukset
 - o Erityiset opetusjärjestelyt ja niiden aikaiset opetusjärjestetyt
 - o Pedagogisten asiakirjojen päivityspajat
 - o Alakerran peli-/matikkavaraston + fyke-varaston järjestys
- Verkostotiimi (Jenni Husu)
 - o Veikkolan koti ja koulu –yhdistys
 - o Nuorisotoimi
 - o Kerhotoiminnan organisointi ja raportointi
 - o Yritysvierailut
 - o Seurakunta
 - o Urheiluseurat
 - o Poliisin kanssa tehtävä yhteistyö
 - o Etsivä nuorisotyö
 - o Unicef
 - o Kirjasto
 - o Koulumummit ja –vaarit
 - o Erasmus ja muu kansainvälinen toiminta
 - o Kulttuurikompassi
 - o Tapahtumien organisointi
 - o Alakerran kuvisvarasto ja kassavarastojen järjestys

Opettajien laskennallinen YS-ajan käyttö jakaantuu seuraavasti:

- tiimit 1h/vko
- YS-kokous 1½h joka toinen viikko
- laskennallinen YS-aika on siis 105 min / vko

Toimintakulttuurin kehittäminen koulussa:

- Toimintakulttuurin kehittämiseen osallistuu koko Vuorenmäen koulun henkilökunta ja oppilaskunta. Opettajia kuullaan koulun johtoryhmässä ja opettajainkokouksissa. Ohjaajia kuullaan ohjaajien kokouksissa, joita järjestetään hieman harvemmin kuin opettajainkokouksia. Myös keittiöhenkilökunnan kanssa on yhteisiä kokouksia, ruokaraateja, joihin osallistuu myös oppilaita. Oppilaskunnan hallitus käsittelee myös säännöllisesti koulun toimintakulttuuriin liittyviä asioita. Koulun yhteisöllinen oppilashuolto osallistuu erityisesti oppilaiden välisen vuorovaikutuksen kehittämiseen ja kiusaamisen vastaisten toimintojen kehittämiseen.
- Koulun lukuvuositavoite päätetään lukuvuoden alussa yhdessä. Lukuvuoden 2024-2025 lukuvuositavoitteeksi valikoitui "Yhteisöllinen ja turvallinen koulu". Tavoite tukee myös koulun pitkän aikavälin visiota vuosille 2024-2030. Visio on "Hyvinvointia tukeva koulu".

2. Henkilöstö

Miten henkilöstön suunnitelmallista, ammattitaidon ylläpitävää koulutusta tuetaan?

- Kirkkonummen kunnan henkilöstöhallinnon määrittämä tavoite on edelleen se, että jokainen kunnan työntekijä koulutautuu kolme päivää vuodessa. Vuorenmäen koululla on aina käytetty VESO-koulutuksia kouluttautumiseen. Viime vuosina olemme mm. perehtyneet *monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin, haastavien oppilastilanteiden kohtaamiseen, aggressiivisen oppilaan kohtaamiseen* jne.

- Keväällä 2023 koko koulun opettajakunta kävi MAPA-koulutetaan MAPA-taidoilla myös ne, jotka olivat silloin esim. virkavapaalla sekä kaikki ohjaajat.
- Henkilöstö saa myös itse ehdottaa kiinnostavia koulutuksia. Pääasiassa suosimme ilmaisia tai melko edullisia koulutuksia, koska kouluttautumiseen tilioity määräraha on hyvin pieni.

3. Talous

Taloudellisten resurssien painopisteet opetuksessa ja muussa koulun toiminnassa:

- Noudatamme kunnan talousarvion strategisia tavoitteita.

4. Toiminnan arviointi

1. Lukuvuoden kehittämiskohteiden valinta

Kirjaa lukuvuodelle valittu laadun kehittämisen kohde Oppilaan kohtaaman laadun kriteereistä. Kuvaa, miksi tämä kehittämiskohde on valittu ja minkä toisen koulun kanssa arviointia lukuvuoden aikana tehdään. Kirjaa, mikä on kehittämistoiminnan tavoite ja millä keinoin tavoitteeseen pyritään pääsemään. Mitä laadun arvioinnin keinoja lukuvuoden aikana tullaan käyttämään (esim. itsearviointia, oppilas-/huoltajakyselyä, auditointia jne.)

- Koulumme lukuvuositavoite on: **Yhteisöllinen ja turvallinen koulu**
 - o koulun aikuisten yhteisiä toimintatapoja oppilaiden konfliktitilanteiden osalta selkiytetään ja kirjataan
 - o oppilaskunnan hallitus osallistuu järjestyssääntöjen uusimiseen
 - o luokan hyvinvointisuunnitelmat kirjataan kaikissa koulun luokissa
 - o KiVa-kysely täytetään joka vuosi
 - o koulussa on aloittanut lukuvuonna 2024-2025 koulun hyvinvointitiimi, joka keskittyy sekä oppilaiden että opoettajien hyvinvointiin
 - o koko koulun henkilökunta saa MAPA-koulutuksen
 - o myös koulun visio vuosille 2024-2030 tukee hyvinvointitavoitetta (visio: Hyvinvointia tukeva koulu)

2. Koulun ulkopuolinen arviointi

Kirjaa tähän, millaiseen koulun ulkopuolisiin arviointeihin koulu osallistuu lukuvuonna.

Arviointi- ja kehittämistoimintaan osallistuvat myös oppilaat, vanhemmat ja oppilashuoltohenkilöstö sekä tarpeen mukaan myös muu henkilöstö.

1. Kiva-kysely
2. Riskikartoitus
3. Kouluterveyskysely
4. Huoltajakysely

B. Oppilaan kohtaaman toiminnan laatu

Mikä tekee koulustamme yksilöllisen ja mitä arvoja vaalimme arjessa?

KOULUN TOIMINTA-AJATUS

Vuorenmäen koulu toimii osana Vuorenmäen oppimiskeskusta toteuttaen yhtenäisen perusopetuksen ajatusta. Vuorenmäen koulun toiminta-ajatuksena on tarjota hyvää perusopetusta kiireettömässä ilmapiirissä, huomioiden kunkin oppilaan yksilöllisen tuen tarpeen.

Korostamme luovuutta, rohkeaa kokeilemistä ja yhteistyötä. Kasvatuskumppanuus määrittää yhteistyötä kotien kanssa. Elinikäisen oppimisen hengessä pyrimme luomaan pitkäkestoisia kumppanuuksia erilaisten sidosryhmien kanssa aina järjestöistä tiedeyhteisöön.

VUORENMÄEN KOULUN ARVOT:

- Vuorenmäen koulun arvoja uudistettiin lukuvuodelle 2024-2025. Kaikki vanhat arvot pysyivät mukana vähintäänkin alaotsikoina. Koulun arvot ovat nyt seuraavat:
 - o **Turvallisuus**
 - yhdenvertaisuus, oikeudenmukaisuus, vastuullisuus
 - o **Rohkeus**
 - luovuus, kokeileminen
 - o **Kestävyys**
 - taloudellinen, ekologinen ja sosiaalinen kestävyys
- Koulun arvot tukeutuvat perusopetuksen arvoperustaan ja Kirkkonummen kunnan strategiaan.

5. Opetussuunnitelman toteuttaminen

Valitse ylläolevasta laatukriteerilistasta kaksi (2) kysymystä, joihin vastaat miten asia toteutetaan lukuvuoden aikana

Vuorenmäen koulun valitsemat laadun kehittämisen kriteerit:

- *Huoltajat ja muut yhteistyökumppanit voivat osallistua soveltuvin osin opetussuunnitelman laadintaan sekä toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen.*

- *Kysymme vanhempainyhdistyksestä kiinnostuneita mukaan ja tarjoamme heille mahdollisuuden osallistua opetussuunnitelman kehittämistä koskevaan keskusteluun.*
- *Järjestämme huoltajille keskustelemaan kahvitilaisuuden opetussuunnitelman kehittämiseen liittyen. Kahvilan pitäjä kirjaa ajatuksia ajatuskartaksi.*
- *Esitämme kutsun myös yhteistyökumppaneille (kirjasto, liikuntatoimi, kylän seurat jne.) mukaan opetussuunnitelman kehittämiseen.*

- *Opetussuunnitelma on perustana koulun itsearvioinnille ja työn jatkuvalle kehittämistyölle.*

- *Nostamme opetussuunnitelmasta kuukausiteeman, joka otetaan yhteiseen keskusteluun. Keskustelua käydään esim. opettajatiimeissä.*
- *Koulun itsearviointi liitetään lukuvuosiarviointiin yhteyteen siten, että arvioidaan, miten eri lukuvuoden kuukausiteemat ovat toteutuneet.*

Kuvaa monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen ja yhteistyömuodot oppiaineiden ja koulun sekä ympäröivän yhteiskunnan välillä.

- Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tema valittiin lukuvuodelle 2024-2025 siten, että kaikissa luokissa äänestettiin edellisenä keväänä tämän lukuvuoden MOK-teemasta Forms-lomakkeella. Näin kaikilla koulun oppilailla oli mahdollisuus vaikuttaa teeman valintaan.
- Äänestyksen perusteella Kirkkonummen paikallisen opetussuunnitelman 17 teemasta valikoitui lukuvuonna 2024-2025 toteutettavaksi *luonto*.
- Suunnitelmana on integroida kaikki oman koulun opettajien opettamat aineet osaksi monialaista oppimiskokonaisuutta. Pois jäävät siis lähinnä katsomusaineet ja A2-kielet.
- Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan viikoilla 13 ja 14

- Veikkolan alueen muista toimijoista mukaan yritetään saada ainakin luontokoulu Silmu, Kartanon ratsastajat ja Veikkolan kirjasto. Monialaisessa oppimiskokonaisuudessa hyödynnetään ympäröivää luontoa: Vuorenmäen metsäalueet, Nuuskio sekä vesistöt ja virkistyskalastus.
- Koulun uusi tiimirakenne mahdollistaa paremmin eri luokkatasot ylittävän keskinäisen yhteistyön. Tarkemmat yhteistyörakenteet tarkentuvat syksyn aikana.

6. Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetusjärjestelyt

Opettaja suunnittelee oppiaineiden opetuksen opetussuunnitelmaan kirjattujen tavoitteiden pohjalta. Opetusta pyritään kehittämään tukemaan oppilaan oppimista ja kasvua. Opettajat pyrkivät kouluttautumaan ja kehittämään omaa osaamistaan mahdollisuuksien mukaan. Opettajat jakavat kokemuksiaan ja kokeilevat erilaisia opetusmenetelmiä.

Lukuvuoden poikkeavat aikataulut:

Lukuvuonna 2024-2025 koulut ovat saaneet ilmoittaa kolme teemapäivää, jolloin koululla voi olla normaalista lukujärjestyksestä poikkeava aikataulu. Tällaisia päiviä Vuorenmäen koululla ovat seuraavat:

- 5.12.2024 itsenäisyyspäiväjuhla / koulupäivän pituus kaikilla klo 9-13
- 20.12.2024 joulujuhla / koulupäivän pituus kaikilla klo 9-12
- 30.5.2025 liikuntapäivä / koulupäivän pituus kaikilla klo 9-13

Valinnaisaineiden sisältö ja arviointi:

1-6lk valinnaisaineet on tarjottu valittavaksi keväällä 2020 Kirkkonummen OPS 2016:n mukaisista laaja-alaisista taidoista rakentuvina valinnaisaineina. Veikkolan ja Vuorenmäen koulut ovat tarjonneet yhteisen valinnaisainetarjottimen valinnan mahdollisuuksien lisäämiseksi.

[LIITE Valinnaisaineiden kuvaukset 2024-2025](#)

Katsomusaineiden opetus

Vuorenmäen koulun oppilaille annetaan opetusta evankelisuterilaisessa - ja ortodoksisessa uskonossa sekä elämäkatsomustiedossa. Ortodoksinen uskonto on järjestetty lukuvuonna 2024-2025 siten, että ryhmä on yhteinen Veikkolan koulun kanssa. Ryhmä kokoontuu Veikkolan koululla ja ryhmän opetusvastuussa on Matti Jokiahho. Jokiaholla on ortodoksiuskonnon aineenopettajan pätevyys. Koululla on myös yksi islaminuskoinen oppilas, joka osallistuu huoltajan luvalla ET-opetukseen, koska Veikkolan alueelle ei ole saatu rekrytoitua islamin opettajaa ja matka kuntakeskukseen olisi vaikea järjestää kesken päivän.

Elämäkatsomustietoa opetetaan kahdessa ryhmässä; 1.-3. luokat ja 4.-6. luokat.

Oppilas voi olla myös kokonaan vapautettu uskonnon opetuksesta perustuen perusopetusasetuksen pykälään 5 (Korvaavan opetuksen järjestäminen). Oppilaan huoltaja toimittaa koululle riittävän selvityksen vaihtoehdoisen opetuksen järjestämisestä. Oppilas saa silloin oman uskontokuntansa opetusta oman seurakuntansa järjestämään.

Oppilas saa sen katsomusaineen opetusta, johon huoltaja on hänet perusopetuslain mukaisissa rajoissa ilmoittanut. Jos opetusta järjestetään katsomusaineiden yhteisessä ryhmässä tilapäisesti esimerkiksi monialaisen oppimiskokonaisuuden yhteydessä tai yksittäisen oppilaan oppituntien järjeväksi järjestelyksi, huolehtii opettaja kunkin oppilaan opetuksesta oman katsomusaineen opetussuunnitelman mukaisesti.

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana kolme sisällöltään uskonnollisia elementtejä sisältävää tapahtumaa. Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus valita vaihtoehtoisten tapahtumien tai seurakunnan järjestämien tapahtumien väliltä riippumatta valitusta katsomusaineesta. Vaihtoehtoista ohjelmista on toimitettu tieto valintaa varten koteihin hyvissä ajoin. Luokanopettaja huolehtii siitä, että kukin oppilas osallistuu silloin siihen tapahtumaan, johon huoltaja on hänet ilmoittanut.

Uimaopetus

Uimaopetus järjestetään Kirkkonummen uimahallilla. Uimaopetuksesta 1-3 luokilla vastaavat uimaopettajat. Turvallisuudesta vastaa aina ryhmän mukana oleva virkavastuussa oleva opettaja. Opettajan tulee perehtyä OPH:n, Kuntaliiton; OAJ:n ja SUH:n materiaaliin Uimaopetus turvallisemmaksi ennen uimaopetuksen alkua. 4.-6. -luokkien kuljetuksiin on joissakin tapauksissa mahdollista hyödyntää 1.3-luokkien busseja.

Kielitietoinen toimintakulttuuri ja monikieliset oppilaat

Kielitietoisen opetuksen kehittäminen tapahtuu opettajien kouluttautumisen avulla. Opettajien työn tukena ovat kunnan oppivelvollisuusasioiden erityisasiantuntija sekä kunnan koordinoiva Kieku-opettaja.

S2 –opetus:

Vuorenmäen koulun laaja-alainen erityisopettaja Karoliina Kemppainen antaa S2 –opetusta koulumme S2 – opetukseen oikeutetuille oppilaille n. 2-4h viikossa. Jokainen luokanopettaja huomioi S2 –oppilaiden opetuksen kaikissa oppiaineissa.

Oman äidinkielen opetus: Vuorenmäen koulun oppilaat saavat oman äidinkielen opetusta seuraavasti:

- englanti / Veikkolan koulu ma klo 15.30-17.00
- venäjä / Veikkolan koulu to klo 15.00-16.30
- kiina / Jokirinteen koulu to klo 16.10-17.40
- saksa / Veikkolan koulu ma klo 15.00-16.30
- viro / Jokirinteen koulu ke klo 15.00-16.30
- ukraina / Gesterbyn koulu ti klo 17.00-18.30
- espanja / Veikkolan koulu to klo 15.00-16.30
- italia / Veikkolan koulu ti klo 15.30-17.00

Muu tuki: Lisäksi opettajat antavat maahanmuuttajataustaisille tarpeen mukaan tukipetusta, jolla pyritään tukemaan käsitteistön ymmärtämistä.

Valmistava opetus:

Valmistavan opetuksen statuksella oleville oppilaille tarjotaan opetusta seuraavasti:

- 6–10-vuotiaat 900 tuntia. Tämä tarkoittaa lukuvuoden aikana noin 23 tuntia viikossa
- Yli 10-vuotiaat vähintään 1000 tuntia. Tämä tarkoittaa lukuvuoden aikana vähintään 26 tuntia viikossa

Vuosiluokilla 1-2 valmistava opetus järjestetään Kirkkonummen kunnan linjauksen mukaisesti inklusiivisesti siten, että oppilas/oppilaat on/ovat osana normaalia opetusryhmää. Tätä vanhempia oppilaita palvelee Veikkolan alueen valmistavan opetuksen luokka Veikkolan koulussa.

Koulun ulkopuolinen toiminta

Kirkkonummen kunnalla on käytössä Koulujen retki ja leirikoulu, jonka ohjeiden mukaan retket ja mahdolliset leirikoulu toteutetaan. Opas löytyy kunnan intran HR -työpöydältä kohdasta Paikalliset sopimukset.

Koulun ulkopuolella annettava opetus:

Opintokäyntejä ja retkiä tehdään lähiympäristössä.

Opetusta annetaan myös opintoretkillä, jotka toteutetaan korkeintaan koulupäivän mittaisina pääkaupunkiseudun ja kehyskuntien kohteisiin suuntautuvina retkinä. Retkistä tehdään erikseen suunnitelma koulun retkikansioon. Opintoretket ovat hyvin vahvasti luokkien omien opettajien vastuulla. Niistä kirjataan toiminta- ja turvallisuussuunnitelma. Suunnitelman hyväksyy rehtori. Suunnitelma tulee olla tehtynä vähintään viikkoa ennen suunniteltua retkeä, jotta retken järjestelyihin on vielä aidosti mahdollisuus vaikuttaa ennen retken toteutumista.

Lukuvuosisuunnitelman valmistuessa tiedossa ovat seuraavat retket:

- 6B tekee lukuvuoden aikana kaksi pääkaupunkiseudulle suuntautuvaa retkeä, joista tehdään tarkempi retkisuunnitelma koulun retkikansioon. Suunnitelman hyväksyy rehtori. Toinen retkistä suuntautuu Korkeasaaren eläintarhaan ja toinen seikkailupuistoon.

TET-yhteistyö:

TET -yhteistyötä tehdään Veikkolan yhtenäiskoulun kanssa. Syksyn TET –viikolla (vko 39 ja 40) on Vuorenmäen koululla työelämään tutustumassa muutamia eri koulujen oppilaita. Lisäksi viikolla 48 tulee kaksi SYK:n oppilasta suorittamaan TET-harjoittelunsa Vuorenmäen koululle. Heistä toinen on Vuorenmäen koulun entinen oppilas.

Odotettavasti myös keväälle TET-harjoittelijoita on tulossa.

Muu työharjoittelu:

Eri alojen harjoittelijoita otetaan myös lukuvuoden aikana Vuorenmäen koululle suorittamaan harjoitteluaan. Luokuvuosisuunnitelmaa kirjattaessa on tiedossa yksi sosiaalialan opiskelija ja yksi liikunta-alan harjoittelija.

Vuorenmäen koulun oppilaat harjoittelevat pienimuotoisia työelämätaitoja pienten vastuutehtävien kuten ruokalajjärjestäjien tai luokkajärjestäjien tehtävien kautta. Ruokalajjärjestäjinä toimivat koulumme 5. ja 6. luokan oppilaat vuoropäivinä.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa:

Kaikesta koulun ulkopuolisesta verkostoinnista vastaa lukuvuonna 2024-2025 Verkostotiimi. Jokaisella verkostotiimin jäsenellä on myös omat yhteistyövastuunsa. Liikunta- ja vapaa-aikatoimen kanssa tehtävä yhteistyö jaetaan Hyvinvointitiimin kanssa.

Kirjastotoimi (Yhteyshenkilö Sanna Kamula)

Veikkolan kirjasto on mukavan kävelymatkan päässä koululta ja luokat käyttävät kirjastoa säännöllisesti.

Yhteistyön muotoja ovat mm.

- kirjavinkkaus
- tiedonhaun opetus
- lukudiplomit
- lukupäiväkirja
- kirjastoon perehdytys
- valmiit teemalliset kirjapaketit

Kirjastolta voi myös saada työtiloja käyttöön erilaisia projekteja varten.

Nuorisotoimi (Yhteyshenkilö Kai Pajukangas)

Kirkkonummen kunnan nuorisotoimi käy vuosittain keväällä pitämässä 6. luokan oppilaille päihdevalistusta. Myös kiusaamistapauksissa tehdään ajoittain yhteistyötä nuorisotoimen kanssa.

Liikunta- ja vapaa-aikatoimi

Kirkkonummen liikuntatoimen kanssa tekee kaikkein tiiveintä yhteistyötä koulun Hyvinvointitiimi. Tänä lukuvuonna koululle palautetaan toimintaan Välkärät, niistä on vastuussa myös Hyvinvointitiimi. Liikuntatoimi on vuosittain kouluttanut välituntiliikuttajia ja antanut tukeaan koulun liikuntatapahtumien järjestämiseen. Vapaa-aikatoimi toteuttaa koululla vuosittain mm. HarrastusSankarit - tapahtumaa.

Seurakunta (Yhteyshenkilö Oona Evijärvi)

Kirkkonummen suomenkielinen seurakunta toimittaa sähköpostilla kerran kuussa videona toteutettavan päivänavauksen Vuorenmäen koululle.

- Joulukirkko 19.12.2024 (Vaihtoehtoinen toiminta kirjaston kanssa yhteistyössä)
- Kinkerit 12.2.2025
- Pääsiäisnäytelmä 17.4.2025 (klo 9.15; 10.15 - 2., 4. ja 6. luokat)

Kaikesta seurakunnan kanssa yhteistyössä järjestettävästä ohjelmasta tiedotetaan koteja hyvissä ajoin ja myös vaihtoehtoisesta ohjelmasta tiedotetaan. Vaihtoehtoiseen ohjelmaan on mahdollista osallistua, vaikka muuten osallistuisi uskonnon opetukseen, jos huoltaja näin toivoo.

Järjestöt ja yhdistykset

Vuosittain yhteistyötä tehdään ainakin Unicefin, Team Rynkebyn, Punaisen ristin ja alueen urheiluseurojen kanssa.

UNICEF:in kanssa yhteistyötä tehdään toteuttamalla lapsenoikeusperustaista koulumallia. Vuorenmäen koulu on ensimmäisenä kouluna Suomessa toteuttamassa tätä mallia.

Punaisen ristin Nälkäpäivä –keräys järjestetään 26.- 27.9.2024. Keräykseen osallistuminen on täysin vapaaehtoista.

Suomen Vanhempainliiton ideoimaa Kodin ja Koulun päivää vietetään pe 27.9.2024.

Kansainvälisen toiminnan organisoinnista on vastuussa Verkostotiimi ja rehtori.

Kansainvälinen yhteistyö

Koulullamme käy usein kansainvälisiä vieraita. Osa heistä tutustuu kouluun ja luokkiin, osa opettajien tai rehtorin työhön. Kansainvälisestä yhteistyöstä vastaa rehtori sekä Verkostotiimin yhteyshenkilö Jenni Husu.

Lukuvuosisuunnitelman kirjaamisen aikaan oli tiedossa seuraavat vierailut:

- ti 10.9. japanilainen vieras
- pe 13.9. Ryhmä japanilaisia vieraita

Kulttuurikompassi

Kulttuurikompassi on Kirkkonummen kunnan yhteinen kasvatusohjelma. Sen koordinoi kirjasto ja kulttuuripalvelu. Tavoitteena on edistää oppilaiden luovuutta ja kulttuurikompetenssia. Koulullamme yhteyshenkilönä toimii Oona Evijärvi.

- to 7.11.2024 Konserttikiertue - Kansanyhtye Teho
 - klo 11.15 ja 12.15
- to 28.11.2024 Teatteripaja 4. luokkalaisille
 - klo 8.00-9.45 TAI 10.00-11.30

7. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

Koulussa toimitaan opetusportaaliin kirjattujen päivittyvien ohjeiden mukaisesti.

Varhaisen tuen muotona koulullamme toimii 1.-2. – luokkalaisille pienryhmä, jota opettaa erityisluokanopettaja. Lisäksi koululla toimivat myös 3.-4. luokkien ja 5.-6. luokkien pienryhmät. Lukuvuonna 2024-2025 koulussa aloitti kunnan keskitetty pienryhmä vuosiluokille 1-6. Kaikki pienryhmät ovat alueellisia ja niissä voi olla sekä Veikkolan että Vuorenmäen koulun oppilaita. Keskitetystä ryhmästä voi hakea paikkaa myös muualta Kirkkonummelta.

Yleisen, tehostetun ja erityisen tuen järjestelyt:

Yleisen tuen keskeisimpänä muotona on luokanopettajan ja/tai jonkin aineenopettajan antama tukiopeus. Myös laaja-alainen erityisopettaja voi antaa tukea tilapäisesti opinnoissaan jälkeen jääneelle.

Tehostettua tukea annetaan, kun oppilas tarvitsee useita päällekkäisiä tukimuotoja tai kun tuen tarve on pysyvää. Tehostettua tukea saaville oppilaille laaditaan aina oppimissuunnitelma. Tehostetun tuen muotoja koulussamme ovat mm. pedagoginen keskustelu ja havainnointi, samanaikaisopetus, koulunkäynninohjaajan tuki, oppilashuollon tuki ja laaja-alainen erityisopetus.

Erityistä tukea harkitaan, kun tehostettu tuki ei tunnu riittävän. Ennen erityisen tuen päätöstä luokanopettaja laatii yhteistyössä erityisopettajan ja muiden oppilasta opettavien opettajien kanssa pedagogisen selvityksen, kuulee huoltajia asiassa (kuulemisesta tehdään kirjaus) ja kerää päätöksen pohjaksi muut asiaan vaikuttavat asiantuntijalausunnat. Erityistä tukea varten oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma eli HOJKS. Erityistä tukea on mahdollista saada pienryhmissä (Veikkolan alueen alueelliset pienryhmät), osittain pienryhmissä sekä muun opetuksen yhteydessä integroituna oppilaan etu ja oppimisvalmiudet huomioiden. Erityisen tuen muotoja koulussamme ovat mm. moniammatillinen pedagoginen tuki, oppilashuollon tuki, pienryhmä, apuvälineet, koulunkäynninohjaajan tuki ja laaja-alainen erityisopetus.

Oppilashuolto:

Oppilashuoltotyö on Vuorenmäen koulussa järjestetty oppilas- ja opiskelijahuoltolain määräysten mukaisesti siten, että yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä huolehtii ennaltaehkäisevästä työstä ja koulun toimintakulttuurin kehittämisestä ja yksilökohtaisen oppilashuollon kokoukset kutsutaan erikseen koolle tapauskohtaisesti. Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista.

Vuorenmäen koulussa yhteisöllisen oppilashuollon kokouksille on varattu aika torstaisin klo 14.00-15.00.

Yksilöllisen oppilashuollon kokouksia järjestetään tapauskohtaisesti perheen kanssa yhdessä sopien. Myös kokoukseen osallistujat sovitaan yhdessä perheen kanssa.

Vuorenmäen ja Veikkolan koulujen alueelliset yhteisölliset oppilashuollon kokoukset pidetään lukuvuonna 2024-2025 seuraavina aikoina: 4.11.2024, 6.2.2025 ja 24.4.2025.

[LIITE Koulukohtainen toiminnallinen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma 2023-2025](#)

8. Osallisuus ja vaikuttaminen

Miten oppilaat osallistetaan ehkäisemään koulukiusaamista ja edistämään koulun psykologista turvallisuutta?

- Koulun yhteisöllisyyttä ja oppilaiden kouluun kiinnittymistä tuetaan mm. oppilaskuntatoiminnalla, Verso-toiminnalla sekä Välkkäri-, tukioppilas- ja kummiluokkatoiminnalla. Yhteisöllisyys ja yhdessä tekeminen ehkäisevät yksinäisyyden kokemusta ja koulukiusaamista.

Koulukiusaamista ennaltaehkäistään läpi kouluvuoden jatkuvalla ryhmyttämisellä sekä ristiriitatilanteiden nopealla selvittämisellä. Kaikissa luokissa pidetään lisäksi säännöllisesti KiVa-koulu -tunteja.

Välkkärit

Välkkäri-toiminta aloitetaan lukuvuonna 2024-2025 muutaman vuoden tauon jälkeen. Luokiilta pyydetään vapaaehtoisia (2 kpl / luokka), joiden kanssa Välkkäri-toimintaa ryhdytään suunnittelemaan. Toimintaa Vuorenmäessä lukuvuonna 2024-2025 koordinoi Mikko Silvonen.

Kiva- ja Verso

Kiva- ja Verso-toiminnasta vastaavat yhteistyössä Päivi Ahonen, Anu Leivo, Jenni Husu ja Kai Pajukangas.

Oppilaskunta ja oppilaskunnan hallitus:

Kaikki koulun oppilaat muodostavat yhdessä oppilaskunnan, jota edustaa oppilaskunnan hallitus. Oppilaskunnan hallitus äänestetään lukuvuosittain siten, että jokaiselta luokalta valitaan edustaja ja varaedustaja.

Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Anu Leivo ja Jenni Husu. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti ohjaavan opettajan/opettajien kutsumana.

Oppilaskuntatoiminnan keskeisenä tavoitteena on

- lisätä oppilaan äänen kuuluvuutta ja
- oppilaiden osallisuuden tunnetta koulu yhteisössä.

Tarkoituksena on kehittää toimintaa yhä itsenäisempään suuntaan vähittäin kohti oppilaiden autonomista toimintaa (vrt. osallisuuden portaat).

Oppilaskunnan hallitus toimii myös oppilaiden linkkinä koulun päätöksentekoon. Näin oppilaskunnan hallitus on myös luonnollinen linkki lapsen oikeuksien paremmalle kuulemiselle ja toteutumiselle.

Oppilaskunnan hallituksen keskeisinä tehtävinä onkin

- huolehtia lapsenoikeuksien toteutumisesta ja
- huolehtia ja valvoa oppilaiden tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen kohtelun toteutumista koulussamme nostamalla keskusteluun havaitsemiaan poikkeamia

Digiagentit:

Digiagentit ovat 4-6 -luokkien oppilaita, jotka toimintaa koordinoivien opettajien kanssa opettelevat Vuorenmäen tieto- ja viestintäteknisten laitteiden pedagogista käyttöä. Digiagentit suunnittelevat yhdessä opettajien kanssa TVT:aa hyödyntäviä opetustuokioita ja -projekteja ja osallistuvat itse niiden toteuttamiseen. Viime aikoina digiagentit ovat ottaneet erityisvastuuta mm. koodaamisen ja ohjelmoinnin tuomisessa osaksi Vuorenmäen arkea.

Vuorenmäen koulu on ollut mukana kehittämässä digiagenttitoimintaa (ent. oppilasagenttitoimintaa) yhtenä pilottikouluna toiminnan alusta, keväästä 2013 alkaen. Alun perin oppilasagenttitoiminta syntyi tarpeesta etsiä uusia innovatiivisia tapoja opettajien TVT - täydennyskoulutukseen. Vuorenmäen ja muiden toimintaan mukaan lähteneiden koulujen sekä KuumaTVT -hankkeen yhteistyönä syntynyt oppilaita osallistava oppilasagenttitoiminta on sittemmin laajentunut kaikkiin Kuuma-kuntiin ja myös niiden ulkopuolelle. KuumaTVThanke on myöhemmin loppunut, mutta toiminta jatkuu nyt koulujen itse vetämänä.

Toimintaa Vuorenmäessä lukuvuonna 2024-2025 koordinoi luokanopettaja Ville Teräsraanta.

Ruokaraati:

Ruokaraati on Kirkkonummen ruokapalveluiden oma toimintamalli lisätä oppilaiden mahdollisuuksia osallistua ja vaikuttaa kouluruokailuun. Raati kokoontuu muutaman kerran lukuvuodessa pohtimaan kouluruokailun kehittämistä.

Ruokaraadissa on edustus oppimiskeskuksen keittiöstä, ruokapalveluista, päiväkodista ja koulusta. Ruokaraatiin kuuluu myös oppilaita ja päiväkotilapsia.

Ympäristöagentit:

Ympäristöagentit toimivat koulun kestävän kehityksen oppilaslähteinä. Koulun KEKE-opettaja kouluttaa ympäristöagentit ja tuottaa heidän kanssaan yhteistyössä erilaisia kestävän kehityksen tempauksia ja tapahtumia sekä antaa ohjeistuksia koko koulun väelle kestävän elämäntavan eteenpäin viemiseksi.

Ympäristöagenttitoiminnasta vastaa KEKE-opettaja Päivä Ahonen.

9. Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainyhdistyksen yhteistiedot:

- Veikkolan koti ja koulu yhdistyksen puheenjohtajana toimii Paula Piirainen.
- Yhdistyksen hallituksen saa yhteyden esimerkiksi [Kirkkonummen koti ja koulu yhdistysten sivujen kautta](#).
- Koulullamme koti ja koulu yhdistyksen yhteysopettajana toimii Minttu Uitto

Kodin ja koulun välinen tiedottaminen:

- Kodin ja koulun pääasiallinen tiedotuskanava on Wilma.
- Yhteystiedot löytyvät myös koulun koitsivuilta. Yksittäisten oppilaiden asioista tiedonvaihtoa käydään kodin ja koulun välillä myös puhelimitse, sekä tapaamisilla koululla.

Vanhempainillat:

- Vanhempainillat järjestettiin elokuussa:
 - 26.8.2024 (1-2.lk),
 - 27.8.2024 (3-4.lk)
 - 28.8.2024 (5-6lk).
- Rehtori piti kaikille luokkatasoille yhteisen avauksen, jonka jälkeen huoltajat siirtyivät luokkakokouksiin vanhempainiltoihin lapsensa luokanopettajan johdolla.

Muu kodin ja koulun välinen yhteistyö sekä sen kehittäminen ja arviointi:

- Koulullamme vieteään kodin ja koulun päivää 27.9. Päivä alkaa huoltajille suunnatulla rehtorin aamukahveilla klo 8-9.30.
- Jokainen luokka järjestää ainakin yhden tunnin, jossa huoltajat pääsevät osaksi luokan toimintaa. Muuten koululla on avoimet ovat koko koulupäivän ajan.

Luokkien hyvinvointisuunnitelmien laadinnassa huomioidaan myös huoltajat. Huoltajilta kysytään näkemyksiä luokan vahvuuksista ja kehittämiskohteista ja toimenpiteitä luokan hyvinvoinnin edistämiseksi pohditaan opettajan, oppilaiden ja huoltajien kanssa yhdessä.

Lukuvuonna 2024-2025 on tarkoitus myös järjestää huoltajille suunnattu ops-cafe, jossa huoltajille avataan opetus suunnitelman tavoitteita ja sisältöjä sekä huoltajilla on mahdollisuus tuoda esille omia näkemyksiään opetus suunnitelmasta ja sen toteuttamisesta.

10. Fyysinen oppimisympäristö

Millaisina ratkaisuinä kestävän kehityksen periaatteet ilmenevät koulun fyysisessä toimintaympäristössä?

"Oppimisympäristöjen tulee tukea yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta. Kaikki yhteisön jäsenet vaikuttavat toiminnallaan oppimisympäristöihin. Hyvin toimivat oppimisympäristöt edistävät vuorovaikutusta, osallistumista ja yhteisöllistä tiedon rakentamista. Ne myös mahdollistavat aktiivisen yhteistyön koulun ulkopuolisten tahojen ja asiantuntijoiden kanssa.

Oppimisympäristöjen kehittämisen tavoitteena on, että ne muodostavat pedagogisesti joustavan ja monipuolisen kokonaisuuden. Kehittämisessä otetaan huomioon oppiaineiden erityistarpeet. Oppimisympäristöjen tulee tarjota mahdollisuuksia uloviin ratkaisuihin sekä asioiden tarkasteluun ja tutkimiseen eri näkökulmista. Lisäksi niiden kehittämisessä ja valinnassa otetaan huomioon, että oppilaat oppivat uusia tietoja ja taitoja myös koulun ulkopuolella.

Koulun sisä- ja ulkotilojen lisäksi eri oppiaineiden opetuksessa hyödynnetään luontoa ja rakennettua ympäristöä. Kirjastot, liikunta-, taide- ja luontokeskukset, museot ja monet muut yhteishot tarjoavat monimuotoisia oppimisympäristöjä." (POPS 2014)

Vuorenmäen koulussa kestävän kehityksen ja ympäristökasvatuksen keskeisenä kehityskohteena on ulkona oppiminen ja sen lisääminen. Ulkona oppiminen on määritelty kasvatuksen osa-alueeksi, jossa oppiminen perustuu kokemuksiin ja elämyksiin erilaisissa oppimisympäristöissä. Ulkona tapahtuvassa opetuksessa on helppo toteuttaa yhteisöllistä ja vuorovaikutteista tiedonhankintaa ja tiedon rakentamista. Ympäristökasvatus ulkona toteutettuna lisää liikettä, toimintaa ja kokemuksellisuutta oppijan oppimiseen ja koulupäivään. Tätä toteutamme periaatteella ympäristöstä, ympäristössä ja ympäristön puolesta. Fyysisenä oppimisympäristönä toimii koulumme lähimetsä, läheinen Lamminjärvi sekä viime keväänä alkanut yhteistyö Luontokoulu Silmun kanssa. Sen kasvimaat, niityt ja

lammashaat, joissa oppilaat ovat saaneet istuttaa hyötykasveja ja tuntea kosketuksen lampaiden elämään. Yhteistyö on saanut jatkaa nyt syksylläkin eri luokkasteiden kanssa.

Vuorenmäen koulussa kestävä kehityksen toimintaa ohjataan yhdessä ympäristöagenttien kanssa. Tavoitteena on ympäristövastuullisen toiminnan lisääminen lasten ja aikuisten keskuudessa kannustamalla ja opastamalla monipuoliseen ympäristötyöhön. Muutaman vuoden välein toteutamme koulussa keke-kartoituksen ja toimintaa suunnitellaan tulosten pohjalta. Toteutamme erilaisia teemaviikkoja ja päiviä eri osa-alueet huomioiden ja vuosittain vaihdellen painotusta niiden välillä. Ympäristön siivouspäivät ja roskien lajittelun taito harjaantuu sekä syksyllä että keväällä. Niiden lisäksi järjestämme teemapäiviä seuraavissa osa-alueissa: Energian säästäminen, vesistöjen suojele, ruokahävikin torjuminen, kierrättäminen kirpputorein, kulutuksen vähentäminen nuukuus viikoin, eläinten suojele, hyvään terveelliseen elämään liittyvät tiedot ja taidot, kiusaamisen ennaltaehkäisy, hyötyliikunta mm. koulumatkat kävellen tai pyöräillen, melun torjuminen, toisten ystävällinen kohtaaminen ja viihtyvyyden sekä osallisuuden lisääminen, kuvaamataidossa ja käsitöissä hukkamateriaalin hyödyntäminen, jne.

Teemapäivät (mm. hävikkiviikko, Earth Hour) sekä Kestävä kehityksen teemat pyritään tekemään koulun seinille näkyväksi julisten ja tietoisuuden sekä kuultaviksi aiheisiin herättävin aamunavauksin. Ympäristöagentit jalkautuvat luokkiin kertomaan tietoa päivän tai viikon teemasta.

Mitkä ovat fyysisen oppimisympäristön välittömät kehittämistarpeet ja mitkä parannukset tehdään pidemmällä aikavälillä?

Lyhyen aikavälin tavoite: käsityön opetukseen tarvitaan uudet ompelukoneet.

Pidemmän aikavälin parannuksena pohditaan, olisiko pihalle mahdollisuus saada katoksia, joiden alla oppilaat voivat olla suojassa sateelta. Myös koulurakennuksen päädyn portaiden kunnostaminen on tarpeen tehdä lähivuosina.

11. Oppimisympäristön turvallisuus

Vuorenmäen koulun järjestysäännöt

Nämä järjestysäännöt on hyväksytty 23.9.2024 ja ne tulevat voimaan 1.10.2024. Päätös 721/12.00.01/2024

JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS JA SOVELTAMINEN (PoL 29§ 4 mom)

- Järjestysääntöjen tarkoituksena on edistää koulu yhteisön järjestystä, turvallisuutta ja viihtyisyyttä sekä opiskelun esteetöntä sujumista.
- Oppilaiden tulee noudattaa järjestysääntöjä koulun alueella sekä muissa oppimisympäristöissä ajan, jolloin oppilas osallistuu koulun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan.

OPPILAAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

Oppilaiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet

- Oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan. Koulussa toimitaan voimassa olevan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman mukaisesti.
- Opetukseen osallistuvalla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä.
- Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Koulussa kiusaamiseen puututaan suunnitelman mukaisesti.

Oppilaan velvollisuudet

- Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon.
- Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyvästi asiallisesti.
- Oppilaan on käyttäytyvästi muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä.²

TURVALLISUUS, VIIHTYISYYS JA OPISKELUN ESTEETÖN SUJUMINEN

Hyvä käytös

- Hyvien tapojen mukainen käyttäytyminen: Otan toiset huomioon, edistän työrauhaa, kannustan muita sekä noudatan minulle annettuja ohjeita. Tervehdin muita oppilaita ja koulun aikuisia.
- Hyvät ruokailutavat: Annan muille ruokailurauhan ja huolehdin omalta osaltani ruokalan siisteydestä. Tuon kouluun vain terveellisiä välipaloja.
- Asiallinen pukeutuminen: Pukeudun hyvän tavan mukaisesti sää ja tilaisuus huomioiden.
- Sovituista ajoista kiinni pitäminen ja täsmällisyys: Saavun ajoissa oppitunneille tai koulun tilaisuuksiin. Noudatan sovittuja määräaikoja. Palautan tehtävät ajoissa.

Turvallisuus

- Yhteisestä turvallisuudesta huolehtiminen: Toimin niin, että en vaaranna kenenkään turvallisuutta tai terveyttä. Liikun koulun käytävillä ja portaissa kävellen. Ilmoitan turvallisuuteen vaikuttavista asioista koulun henkilökunnalle.
- Välitunnit: Vietän välitunnit koulun välituntialueella. Noudatan annettuja turvallisuusohjeita.
- Oleskelu ja liikkuminen: Koulun alueelta ei saa koulupäivän aikana poistua ilman opetukseen liittyvää syytä. Opettaja tai rehtori voi antaa luvan poistua muusta perustellusta syystä. Siirryn Veikkolan koululla oleville tunneille kävellen.
- Koulumatkat: Koulumatkoilla on noudatettava liikennesääntöjä, toimittava turvallisesti ja edistettävä sujuvaa liikennettä sekä noudatettava kypärän käyttöä koskevaa lainsäädäntöä. Polkupyöriä, potkulautoja ja muita välineitä säilytetään ulkona niille varatuissa paikoissa. Kulkuneuvot pysäköidään niille varatuille paikoille.
- Kielletyt tai vaaralliset esineet ja aineet: Kouluun ei saa tuoda laissa kiellettyjä, vaarallisia tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettuja esineitä tai aineita.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- Omaisuuksien huolehtiminen: Huolehdin koulun omaisuudesta ja oppimateriaaleista. Huolehdin ja kannan vastuuni omista tavaroistani ja kunnioitan toisten omaisuutta. Kouluun kannattaa tuoda vain koulutyössä tarvittavia tavaroita.
- Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen: Siivoan omat jälkeni enkä roskaa. Huolehdin koulun ja kouluympäristön siisteydestä. Muistan lajitella jätteet. Kuljen sisällä ilman ulkokenkiä.
- Vahingonkorvaus ja siivousvelvoite: Olen velvollinen korvaamaan aiheuttamani vahingon sekä siivoamaan sotkemani koulun omaisuuden tai tilan.

Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

- Koulun laitteiden käyttö: Käsitelen koulun laitteita huolellisesti. Käytän koulun laitteita ohjeiden mukaisesti.
- Omien laitteiden käyttö³: Käytän mobiililaitteita opetuksen aikana vain opettajan ohjeistamana. Pidän mobiililaitteet opetuksen aikana äänettömällä eivätkä ne aiheuta muuta häiriötä. Mobiililaitetta säilytetään koulupäivän aikana repussa.
- Yksityisyyden suoja: En julkaise sosiaalisessa mediassa tai muussa vastaavassa paikassa toisesta otettua valokuvaa tai videota ilman tämän lupaa. En levitä toisen ihmisen henkilökohtaisia tietoja ilman hänen lupaansa.

Kurinpito

- Opettaja ja rehtori voivat käyttää perusopetuslain mukaisia kurinpito- ja ojentamiskeinoja, kuten määrätä kasvatustilaa tai jälki-istunnon. Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä suorittamaan tehtäviään. Kurinpito- ja ojentamiskeinojen käyttö perustuu erilliseen suunnitelmaan.
- Opettaja ja rehtori voivat määrätä opetusta häiritsevän oppilaan poistumaan oppitunnilta tai koulun tilaisuudesta. Rehtori voi evätä turvallisuutta vaarantavan tai opetusta häiritsevän oppilaan osallistumisen opetukseen jäljellä olevan työpäivän ajaksi sekä tarvittaessa seuraavaksi työpäiväksi.
- Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkastaa opiskelijan tavarat sekä ottaa haltuunsa häiritsevät tai koulussa kielletyt esineet tai aineet.
- Opettaja ja rehtori ovat velvollisia ilmoittamaan tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN SEURANTA JA TARKISTAMINEN

- Järjestyssäännöt ovat nähtävillä luokissa ja koulun verkkosivuilla. Järjestyssäännöt käsitellään luokissa vuosittain lukuvuoden alussa ja tarpeen mukaan.
- Järjestyssäännöt tarkistetaan vuosittain lukuvuosisuunnitelman laatimisen yhteydessä ja niitä päivitetään tarvittaessa.

Välitunnit ja niiden valvonta:

Välitunneilla on valvojia oppilasmäärästä riippuen 2-4 valvojaa. Useimmilla välitunneilla valvojia on neljä. Valvonta alkaa aamulla klo 7.30, jolloin joku koulun ohjaajista valvoo taksilla aikaisin koululle tulevia oppilaita. Kaikki välituntivalvonnat on merkitty apulaisrehtorin ylläpitämään välituntivalvontalistaan. Valvontoja voi olla myös koulupäivän jälkeen (taksit) tai opettaja voi olla valvomassa oppilaiden siirtymä Veikkolan ja Vuorenmäen koulun välillä. Henkilökunta huolehtii omista valvonnistaan vuorojensa mukaisesti. Välituntivalvonnassa valvoja pitää huomioliiviä päällä. Valvojan tulee olla välituntivalvonnassa ajoissa ja huolehtia, että muistaa omat valvontansa aina. Mikäli opettaja on poissa, hän antaa sijaiselle ohjeen myös valvottavista välitunneista.

Myös koulupäivän jälkeiset taksikuljetukset valvotaan valvontalistan mukaan. Valvomassa on joko koulunkäynninohjaaja tai opettaja.

Kaikkiin koulun sääntöjen tai yleisen turvallisuuden rikkomisiin ja poikkeamisiin puututaan.

Mikäli opettaja antaa luokalleen luvan olla sisällä välitunnin aikana esim. sateen takia tai nauttimassa eväitä, opettaja vastaa itse näiden oppilaiden valvonnasta. Opettaja ei voi jäädä luokkansa kanssa sisään, jos hänellä itsellään on välituntivalvontavuoro ulkona.

Muut opetussuunnitelman mukaiset turvallisuuteen liittyvät suunnitelmat (sekä koska päivätty).

- pelastussuunnitelma 24.9.2024
- kriisisuunnitelma 24.9.2024
- räjähdysuoja-asiakirja 24.9.2024

Oppimisympäristön turvallisuutta lisäävät toimenpiteet arjessa (esim. poistumisharjoitusten ajankohdat)

- poistumisharjoitus ma 19.8.2024 klo 9.15
- sisälle suojautumisen harjoitus ma 30.9.2024 klo 8.55

Toimenpiteet henkilöstön ja oppilaiden turvallisuuden osaamisen kehittämiseksi (esim. ea-koulutukset, MAPA)

- Koko koulun opettajakunta ja osa ohjaajista sai MAPA-koulutuksen keväällä 2023
- Loput ohjaajat ja virkavapaalla olleet opettajat koulutetaan MAPA-taidoilla syksyllä 2024 muutamassa erässä
- EA-koulutettuja on yhteensä viisi (5) ja heidän koulutuksensa on voimassa toukokuuhun 2025 saakka
- EA-täydennyskoulutuksia on tarkoitus järjestää lukuvuoden 2024-2025 aikana.

12. Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta

- APIP-toiminnan ohjaajina toimivat lukuvuonna 2024-2025:

- Anni Hiltunen
- Sonia Jendoubi
- Nina Wikstén-Pirttinen

Ryhmät kokoontuvat IP-kerholle varatussa omassa luokkatilassa.

Ryhmien puh.nro: 040 583 6454 ja 040 741 4983

Iltapäivätoiminnan vastuuhjaajana toimii Anni Hiltunen ja iltapäivätoiminnasta vastaa apulaisrehtori Minttu Uitto.

Iltapäivätoiminnasta on tehty erillinen iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma sekä koulun ja ip-kerhon yhteistyösuunnitelma.

[LIITE Vuorenmäen koulun iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma 2024-2025](#)

13. Koulun kerhotoiminta

Vuorenmäen koulun oma kerhotarjonta syyslukukaudella 2024

Koulullamme on käytettävissä kerhotunteja 89 tuntia lukuvuodelle 2024-2025.

Oppilaille tarjottiin viittä eri kerhoa, joihin pystyi ilmoittautumaan (Minecraft-kerho, Lautapeli-kerho, Langan kiertoja -käsityökerho, Tarinoiden taikaa -kirjakerho, Pelataan! -pihapelikerho). Tarvittava oppilasmäärä ryhmän toteutumiseksi oli 10 oppilasta. Kerhoista toteutui kolme: Minecraft-kerho, Lautapeli-kerho ja Langan kiertoja -käsityökerho.

- **Minecraft-kerhossa** pääset rakentamaan erilaisia maailmoja yhdessä muiden kerholaisten kanssa. Kerhossa pääset suunnittelemaan ja toteuttamaan erilaisia rakennusprojekteja sekä ratkaisemaan haasteita Minecraftin maailmassa. Kerhoon osallistuminen ei vaadi aikaisempaa kokemusta pelistä, vaan kaikenlaisoiset pelaajat ovat tervetulleita. Enintään 15 oppilasta.
 - Missä ja milloin: VIII -open luokassa **maanantaisin klo 13-14** viikolle 49 asti.
- **Lautapelikerho** - Lautapelikerho on suunnattu koulumme 2. – 5. -luokkalaisille. Koululla on paljon lautapelejä, mutta halutessasi voit toki ottaa kotoa lempipelisi mukaan. Luokasta löytyy lisäksi pöytälatkka, jos pelaajia löytyy, järjestetään kerhokerroilla myös pöytälatkaturnausta. Lukukauden viimeisellä kerhokerralla pääset ottamaan osaa myös pakopeliin. Enintään 25 oppilasta.
 - Missä ja milloin: Anu Leivon luokassa **parillisten viikkojen keskiviikkoina klo 14.15-15.45** viikolle 50 asti. Jos puoleentoista tunnin kerhoaika ei sovi aikatauluihisi, voit tulla vain osaksikin aikaa.
- **Langankiertoja -käsityökerho** - Kerhossa tutustumme erilaisiin lankatekniikoihin mm. erilaisia maskotteja, pussukoita ja/tai koreja ja pieniä lahjoja valmistamaan. Jos sinulla on omia ideoita, ota ne mukaan tai kerro niistä, niin katsotaan, miten voisimme ne toteuttaa. Kerhon työt ja tekniikat ideoidaan osittain myös yhdessä kerholaisten kanssa. Kerho on suunnattu 3.-6. luokan oppilaille. Enintään 15 oppilasta.

- o Missä ja milloin: Päivi -open luokassa **parillisten viikkojen keskiviikkoina klo 13-15** viikolle 50 asti. Sinne voi tulla myös esim. klo 14 , mikäli koulu silloin vasta päättyy.

Ainakin osa kerhoista jatkaa myös kevätlukukaudella. Kerhoja voi tulla myös uusia tai ei toteutuneita tarjotaan uudelleen.

Vuorenmäen koulun kerhotoiminnasta vastaa Verkostotiimi (vastuuhenkilö lukuvuodelle 2024-2025 Jenni Husu).