

Huolta aiheuttaviin poissaoloihin  
puuttumisen malli

Koko kouluyhteisö työskentelee luottamuksen ilmapiirin luomiseksi. TÄMÄ PALVELEE KAIKKIA OPPILAITA

### ENNALTAEHKÄISY

Opettaja seuraa poissaoloja. Luvattomista poissaoloista kasvatuskeskustelu ja poissaolon syyn pohdinta

Oppilashuoltohenkilöstö oppilaan, huoltajan ja opettajan käytössä matalalla kynnyksellä

### POISSAOLOISTA HERÄÄ HUOLI

Opettaja keskustelelee asiasta oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin. Opettaja sopii mahdollisesta yhteydenotosta oppilashuollon työntekijään → [koulukieltäytymismittari](#)

Selvitetään poissaolojen syy ([koulukieltäytymismittari](#)) ja sen perusteella toimet

### TILANNE EI KORJAANNU JA POISSAOLOJA YLI 30

opettaja kutsuu koolle palaverin, [oppilas ja huoltajansa päättävät, ketkä arvioivat tarpeelliseksi koulunkäynnin tukemisessa\\*](#). Jos kutsutuissa on oppilashuollon väkeä, on kyseessä [monialainen asiantuntijaryhmä](#)

Jatkuva yhteistyö oppilaan ja perheen kanssa Tarvittaessa [sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto](#) ja monitoimijainen arviointi

### POISSAOLOJA YLI 50

Oppilashuollon henkilöstö vahvasti mukana. Ohjataan oppilas/perhe koulun ulkopuolisen tuen piiriin (esim. [perheneuvola HUS-varhain](#)) tai verkostoyhteistyötä tehdään tiivistetysti [monialaisessa asiantuntijaryhmässä\\*](#) Sovitaan seurannasta ja muista vastuista. Konsultoidaan aktiivisesti koulun ulkopuolisia toimijoita.

Tilanteen jatkuva, intensiivinen seuranta ja koulun tukitoimet. Pienryhmän tuki.

### POISSAOLOJA YLI 70

[Sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus konsultaation pohjalta.](#) Koulu on jo käyttänyt koulun tukitoimia monipuolisesti. Lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta.