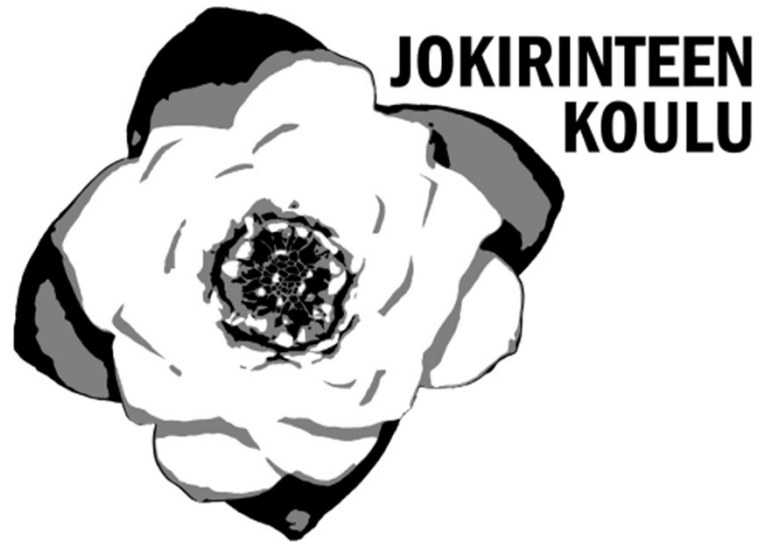
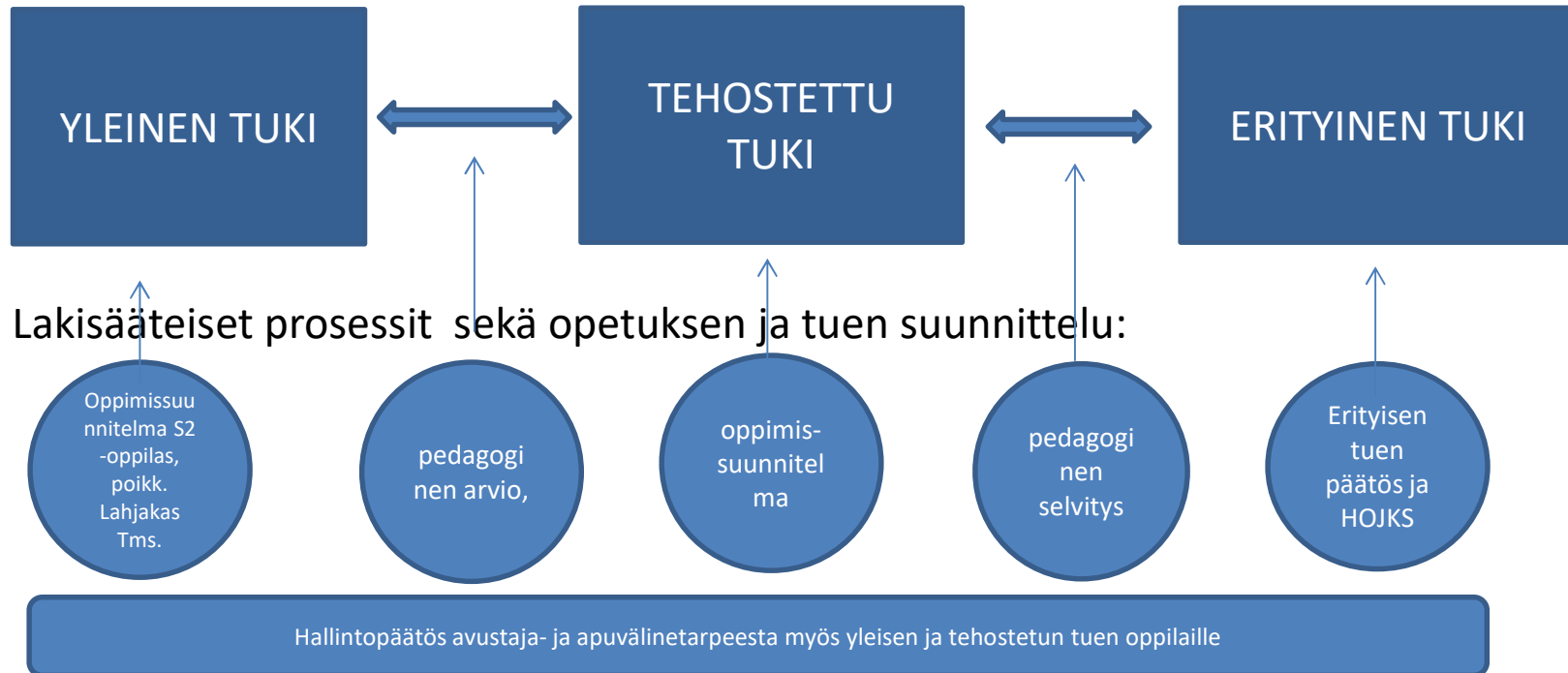


# OPPILASHUOLTO JA PEDAGOGINEN TUKI



# 3-portaisen tuen periaate



Tuen järjestäminen: joustavat ryhmittelyt, ryhmäkoko, samanaikaisopetus

**Eriyttäminen**

**Oppilaanohjaus**

Oppilashuollon tuki

**Tukiopetus**

Osa-aikainen erityisopetus

Apuvälineet

Avustajapalvelut

**Ohjaus ja tukipalvelut**

Eriyttäminen

Oppilaanohjaus

**Oppilashuollon tuki**

Tukiopetus

**Osa-aikainen erityisopetus**

Apuvälineet

**Avustajapalvelut**

**Ohjaus ja tukipalvelut**

Eriyttäminen

Oppilaanohjaus

**Oppilashuollon tuki**

Tukiopetus

Osa-aikainen erityisopetus

**Kokoaikainen erityisopetus**

**Apuvälineet**

**Avustajapalvelut**

**Ohjaus ja tukipalvelut**

# Oppilashuolto ≠ 3-portainen tuki

Toiminnan  
kohteena  
koko  
Kirkkonummi

Kunnan määrittelemä  
opiskelijahuollon  
ryhmä

Ohjaa, kehittää ja  
arvioi kunnan  
oppilashuoltoa koko  
KIRKKONUMMELLA

Kirkkoharjussa  
kokoontuu 1/kk  
kokonaisena.

Koulukohtainen  
yhteisöllinen  
moniammatillinen  
oppilashuoltoryhmä

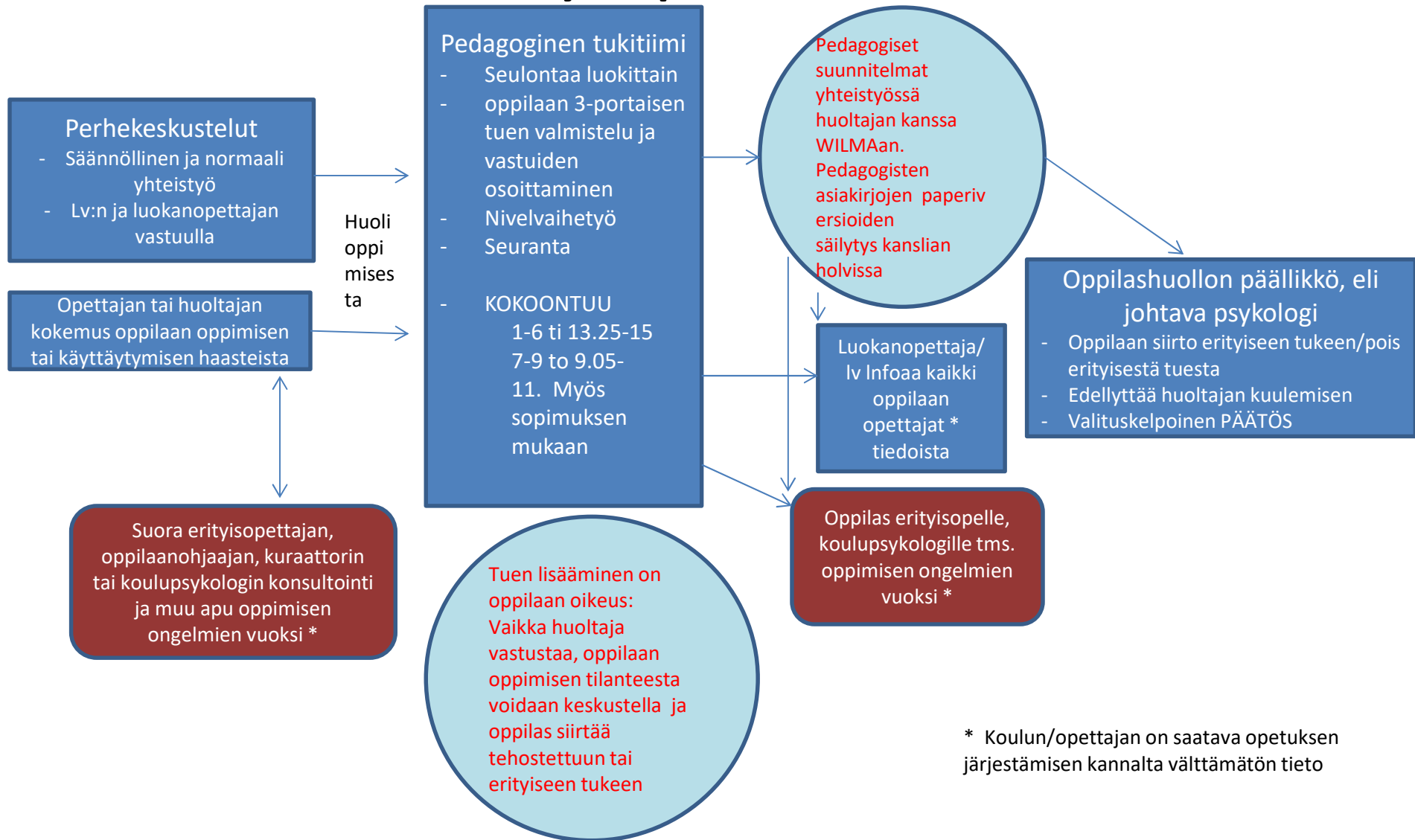
Edistää oppilaiden  
terveyttä, hyvinvointia  
turvallisuutta, sosiaalista  
vastuullisuutta,  
vuorovaikutusta ja  
osallisuutta,  
opiskeluympäristön  
terveellisyyttä + ARVIOI JA  
KEHITTÄÄ + yhteistyö  
oppilasedustajien ja  
vanhempainyhdistyksen  
kanssa

Käsittelee  
vain yhtä  
oppilasta.  
Vaihteleva  
kokoontuu,  
kokoontuu,  
kun tarve

Monialainen  
yksilökohtainen  
oppilashuoltoryhmä

Oppilaan / huoltajan  
suostumuksella  
yksittäiselle oppilaalle  
järjestettävät koulu- ja  
opiskeluterveydenhuollon  
sekä psykologi- ja  
kuraattoripalvelut, sekä  
yksittäisen oppilaan  
asioiden käsittely  
monialaisessa ryhmässä.

# 3-portaisen pedagogisen tuen menettelytapa Jokirinteessä



# Yhteisöllinen oppilashuolto

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä (1-9) koordinoi. Kokoon tuu n. kerran kuukaudessa, mukaan kutsutaan oppilaita, vanhempainyhdistys ja muita sidosryhmiä

- Oppilashuollon kehittäminen
- Valmistele koulun oppilashuoltosuunnitelman sis. mm
  - Oppilaiden suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
  - Tasa-arvosuunnitelma
  - Kriisisuunnitelma
  - Suunnitelma kasvatus- ja kurinpitomenettelyistä

Yhteisöllinen oppilashuolto kuuluu kaikille: ARVO ja sen toteuttaminen:  
HUOMAA KAVERI – KUUNTELE, TERVEHDI, KIITÄ, PYYDÄ ANTEEKSI.

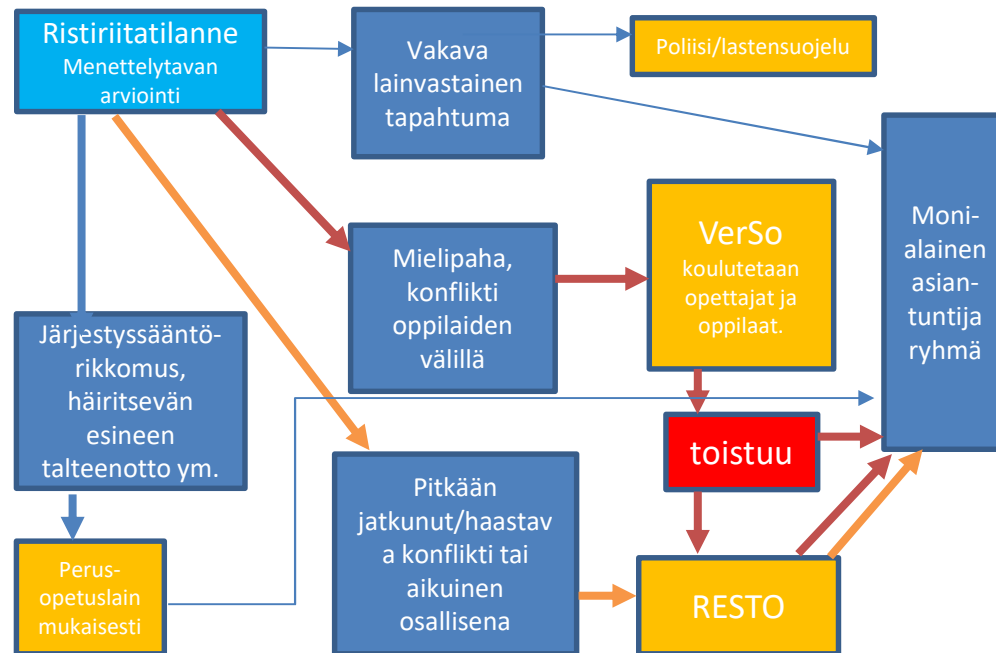
# Luokkainterventiot

Valmiit paketit löytyvät onedrivesta ”Psykologin ja kuraattorin ohjeistusta” -kansioista seuraavista teemoista:

- STRESSINHALLINTA
- RENTOUTUMINEN
- TYÖRAUHA, YHTEISTYÖTAIDOT
- ERILAISUUS, TOISTEN HUOMIOIMINEN, KAVERITAIIDOT
- TUNNETAIIDOT

Oppilashuollolliset tarpeet voivat ilmetä tyypillisesti jatkuvina ristiriitoina tai epäselvinä poissaoloina

### Jokirinteen koulun ristiriitojen ratkaisun toimintakulttuuri:



# Epäselviin poissaoloihin puuttuminen

Koko kouluyhteisö työskentelee luottamuksen ilmapiirin luomiseksi. TÄMÄ PALVELEE KAIKKIA OPPILAITA

## ENNALTAEHKÄISY

Opettaja seuraa poissaoloja. Luvattomista poissaoloista kasvatuskeskus telu ja poissaolon syyn pohdinta

Oppilashuoltohenkilöstö oppilaan, huoltajan ja opettajan käytössä matalalla kynnyksellä

## POISSAOLOISTA HERÄÄ HUOLI

Opettaja keskustelee asiasta oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin. Opettaja sopii mahdollisesta yhteydenotosta oppilashuollon työntekijään → koulukieltäytymismittari

Selvitetään poissaolojen syy (koulukieltäytymismittari) ja sen perusteella toimet

## TILANNE EI KORJAANNU JA POISSAOLOJA YLI 30

opettaja kutsuu koolle palaverin, oppilas ja huoltajansa päättävät, ketkä arvioivat tarpeelliseksi koulunkäynnin tukemisessa\*. Jos kutsutuissa on oppilashuollon väkeä, on kyseessä monialainen asiantuntijaryhmä

Jatkuva yhteistyö oppilaan ja perheen kanssa Tarvittaessa sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto ja monitoimijainen arviointi

## POISSAOLOJA YLI 50

Oppilashuollon henkilöstö vahvasti mukana. Ohjataan oppilas/perhe koulun ulkopuolisen tuen piiriin (esim. perheneuvola HUS-varhain) tai verkostoyhteistyötä tehdään tiivistetysti monialaisessa asiantuntijaryhmässä\* Sovitaan seurannasta ja muista vastuista. Konsultoidaan aktiivisesti koulun ulkopuolisia toimijoita.

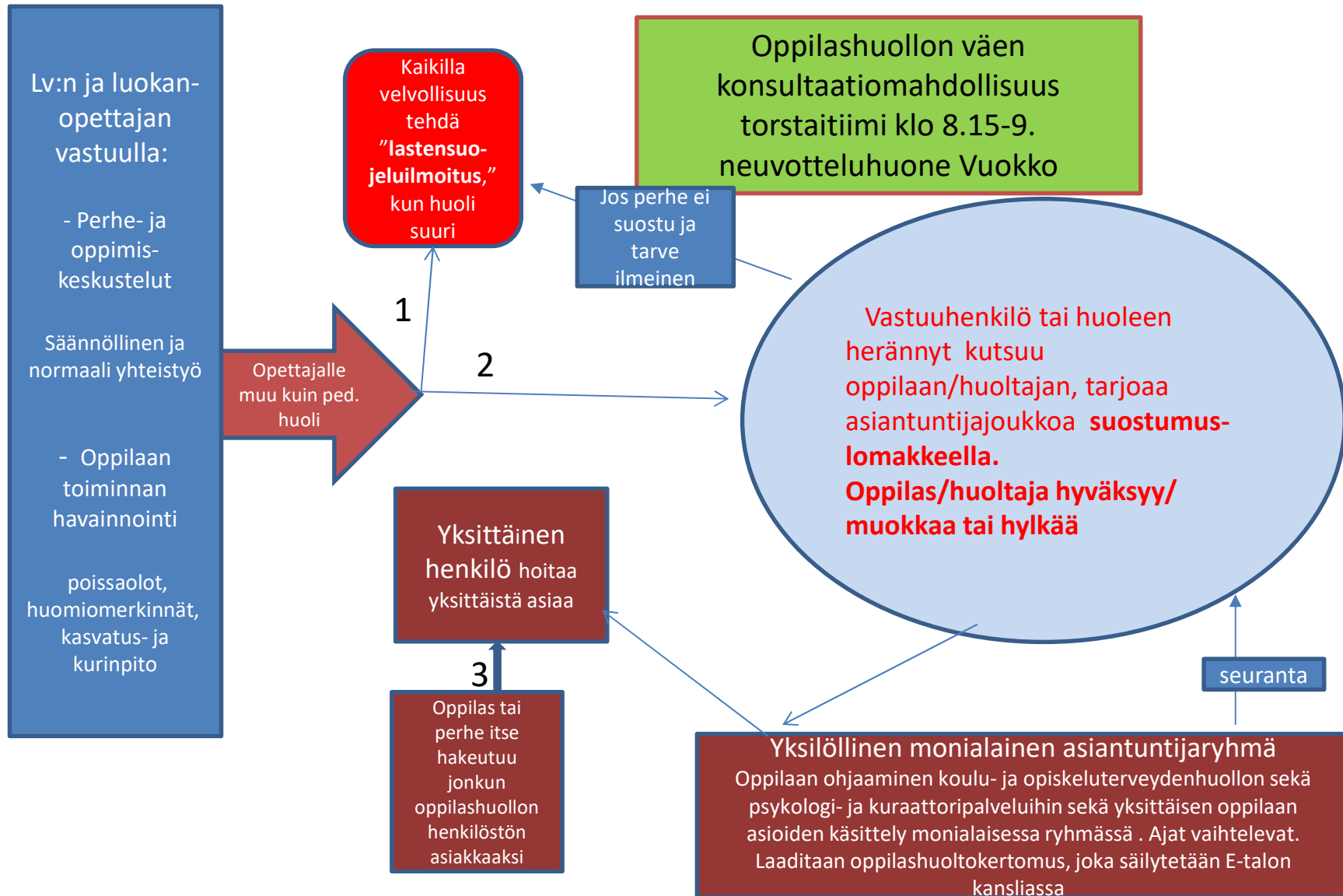
Tilanteen jatkuva, intensiivinen seuranta ja koulun tukitoimet. Pienryhmän tuki.

## POISSAOLOJA YLI 70

Sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus konsultaation pohjalta. Koulu on jo käyttänyt koulun tukitoimia monipuolisesti. Lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta.



# Kirkkoharjun oppilashuollollisen ohjauksen polut



# Kouluterveydenhuolto

- Kouluterveydenhuollon tehtäviin sisältyvät:
- oppilaan kasvun ja kehityksen sekä terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen
- vanhempien ja huoltajien kasvatustyön tukeminen
- oppilaan erityisen tuen tai tutkimusten tarpeen varhainen tunnistaminen ja tukeminen, pitkäaikaisesti sairaan lapsen omahoidon tukeminen yhteistyössä muiden opiskeluhoollon toimijoiden kanssa sekä tarvittaessa jatkotutkimuksiin ja -hoitoon ohjaaminen
- kouluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin edistäminen ja seuranta
- suun terveydenhuolto
- oppilaan terveydentilan toteamista varten tarpeelliset erikoistutkimukset
  
- Huomioi tänä syksynä tullut ohje terveydenhoitajille lähettämisestä. Sairasta lasta ei lähetetä terveydenhoitajalle, vaan lapsi ohjataan tilaan, jossa ei ole muita. Sen jälkeen soitto kotiin ja huoltaja hakee.

# Koulupsykologi

- Oppilaan tilanteen kartoitus yhteistyössä huoltajien ja opettajien kanssa, tukitoimien suunnittelu, yhteistyö sidosryhmien kanssa, tarvittaessa jatkotutkimuksiin tai hoitoon ohjaaminen
- Tukikeskustelut oppilaan kanssa
- Vanhempien ohjaus ja tukeminen kasvatukseen ja oppimiseen liittyvissä asioissa
- Koulupsykologin tutkimus tarvittaessa
- Koulupsykologi työskentelee mm. seuraavien asioiden parissa
  - **Tunne-elämä** 38,93 % (esim. ahdistuneisuus, pelot, masentuneisuus, koulustressi)
  - **Oppiminen** 28,26 % (esim. yleiset oppimisvaikeudet, kielelliset vaikeudet)
  - **Käyttäytyminen** 18,77 % (esim. keskittymisvaikeudet, uhmakkuus/sääntöjen rikkominen)
  - **Koulunkäyntijärjestelyt** 4,94 % (esim. kouluvalmiuden arviointi, koulunkäynnin nivelvaiheet, tuen tarpeen arviointi, opetusjärjestelyt)

# Koulukuraattori

- Työn tavoitteena on oppilaiden sosiaalisen hyvinvoinnin ja myönteisen kokonaiskehityksen tukeminen yhteistyössä koulun ja kodin kanssa.
- Työn kohteena on niin oppilas yksilönä kuin koko kouluyhteisö.
- Kuraattorin asiakkuuteen ohjautuminen voi tapahtua:
  - Lapsi tai nuori ottaa itse yhteyttä
  - Vanhemmat ottavat yhteyttä
  - Opettaja / muu viranomaisen huolestuu
  - OHR-konsultaation kautta (Esim. Torstaitiimi)
  - Kuraattori itse huomaa avun tarpeen
- Työtapoina: alkukartoitus, tukikeskustelut (mm. IPC-menetelmä), työpari - työskentely, ryhmien ohjaaminen, konsultointi, palveluohjaus, verkostotyö.
- Kuraattori työskentelee mm. seuraavien asioiden parissa: käyttäytymisen haasteet, tunne-elämä (esim. masentuneisuus), perheasiat, koulunkäyntijärjestelyt, sosiaaliset suhteet, oppiminen.



huoli oppimisesta



huoli olemisesta



- Keskustele lapsen/nuoren ja perheen kanssa nopeasti.
- Konsultoi nimellä, erkkaope, opo, psykologi (soita tai tule torstaitiimiin).
- Tule tukitiimiin (opot koordinoi).
- Kömmi tuen portaikoissa ja kaavakeviidakossa, erkkaope auttaa.

- Keskustele lapsen/nuoren ja perheen kanssa nopeasti
- Konsultoi nimettömästi oppilashuollon edustajia :  
terkka, kuraattori, psykologi (soita tai tule torstaitiimiin)
- Kokoa monialainen asiantuntijaryhmä
- Hurjassa huolella velvollisuus tehdä lastensuojeluilmoitus.