

# JOKIRINTEEN KOULUN VALINNAISAINEET

lukuvuonna  
2022–2024



# SISÄLLYS

OHJEISTUS.....	1
KIELIVALINNAT JA PAINOTUSLUOKAT VAIKUTTAVAT VALINNAISUUTEEN .....	1
VALINNAISAINEIDEN ARVIOINTI .....	1
VALINTA-AIKATAULU .....	2
VALINNAINEN 1.....	3
BIISI- & DEMOPIAJA (L1, L2, L7) .....	3
ELÄMYKSIÄ LIIKKUEN YKSIN JA YHDESSÄ L1, L2, L3, L7) .....	3
ELÄVÄÄ KUVAA (L2, L4, L5, L7) .....	4
JUHLAKURSSI (L3, L6, L7).....	4
KANKAANPAINANTA- JA VÄRJÄYSKURSSI (L1, L2, L3) .....	4
REMONTTIKURSSI (L3, L6, L7) .....	4
ETWINNING-KURSSI (L1, L2, L5, L7) .....	4
ENGLANNIN SYVENTÄVÄ Keskustelukurssi (L2, L4, L5).....	5
SANAPIAJA (L2, L4, L5) .....	5
VALINNAINEN 2.....	6
KIERRÄTYSTÄ JA TUUNAUSTA TEKSTIILITYÖN KEINAIN (L2, L3, L7) .....	6
KÄSITYÖNTAITURIT (L3, L6, L7) .....	6
MAILA- JA PALLOPELIKURSSI (L1, L3) .....	6
NÄYTTÄMÖLLE (L1, L2, L4).....	6
PIIRTÄEN JA MAALATEN (L2, L4).....	7
ROBOTIIKKA JA ELEKTRONIIKKA (L3, L5, L6, L7) .....	8
RYHTIÄ, RYTMIÄ JA RENTOUTTA (L2, L3).....	8
VALINNAINEN 3.....	9
A2-KIELI, VALINNAINEN ALAKOULUSSA ALOITETTU KIELI VAIKUTTAVAT VALINNAISUUTEEN. ....	9
<i>Ranska</i> .....	9
<i>Saksa</i> .....	9
B2-KIELI, VALINNAINEN YLÄKOULUSSA ALKAVA KIELI.....	10
<i>B2-Espanja (L1, L2, L6)</i> .....	10
<i>B2-Ranska (L1, L2, L6)</i> .....	10
<i>B2-Saksa (L1, L2, L6)</i> .....	10
BÄNDISOITTO (L1, L2, L7).....	11
ELEKTRONIIKKA JA TEKNOLOGIA -KURSSI (L3, L5, L6).....	11
KOTITALOUS, ELÄMÄN EVÄITÄ (L3, L7).....	11
KASVA URHEILIJAKSI (L1, L3, L7).....	11
LIIKKUJAN HARJOITTELU (L2, L3).....	12
TAIDEKUVIS (L1, L2, L4, L5, L6, L7).....	12
TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka (L3, L5, L6) .....	12
LUKUPIIRI (L1, L2, L4) .....	13
VALINNAINEN 4 JA 5.....	14
KOTITALOUDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT .....	14
KUVATAITEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT .....	14
KÄSITYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT (TEKNISEN TYÖN PAINOTUS).....	16
KÄSITYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT (TEKSTIILITYÖN PAINOTUS) .....	16
LIIKUNNAN SYVENTÄVÄT OPINNOT .....	16
MUSIIKIN SYVENTÄVÄT OPINNOT .....	17
SYKSYLLÄ VALITTU 7. LUOKAN VALINNAISAINE KEVÄÄKSI 2022 .....	18

# Laaja-alainen osaaminen OPS 2016



# OHJEISTUS

## Valinnat ovat sitovia ja jatkuvat koko perusopetuksen ajan

- Valittu valinnaisaine vaihdetaan vain oppimisvaikeuksien vuoksi tai terveydellisten syiden perusteella.
- Valinnaisainevaihtotoiveet esitetään kirjallisena perusteluineen rehtorille, joka tekee päätöksen mahdollisesta valinnaisainevaihdoksesta.
- Kesken jäänyt valinnaisaine arvioidaan numeroin, mikäli oppilas on ehtinyt suorittaa kyseisestä aineesta vähintään kahden vuosiviikkotunnin laajuisen osuuden. Mikäli osuus on alle kaksi vuosiviikkotuntia, kesken jääneen valinnaisaineen kohdalle tulee merkintä ”osallistunut”. Kesken jääneestä valinnaisesta aineesta merkitään todistukseen myös oppilaan suorittama tuntimäärä.

## Kielivalinnat ja painotusluokat vaikuttavat valinnaisuuteen

- Musiikkiluokalla, Luma-luokalla sekä Urhea-luokalla opiskelu vaikuttavat valinnaisuuteen.
- A2-ruotsi sekä A2-ranska tai A2-saksa vaikuttavat valinnaisuuteen.

## Valinnaisaineiden arviointi

- Valinnaisaineet arvioidaan numeroarvioin kaikissa todistuksissa.
- Poikkeuksena ovat alle kahden vuosiviikkotunnin mittaiset valinnaiset aineet, jotka arvioidaan sanallisesti asteikolla hyväksytty / hylätty.
- Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.
- Valinnaisten kielten päättöarvioinnissa noudatetaan opetushallituksen ohjeita.

- Yhteisiin oppiaineisiin kuuluvat valinnaisaineet ja niiden päättöarvosanat huomioidaan ammatillisen koulutuksen valintakriteereissä muun koulumenestyksen ohella. Lisätietoa [www.opintopolku.fi](http://www.opintopolku.fi).
- Valinnainen 4 ja 5 ovat taide- ja taitoainevalinnaisia eikä opinnoista tule erillistä arviota lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen, vaan ne arvioidaan osana kaikille yhteisten taide- ja taitoaineiden oppimääriä. Nämä ovat siis jatkavia valinnaisaineita.

## Valinta-aikataulu

- Valinnaisainevihko jaetaan oppilaille ennen joululomaa.
- Huoltajan ja oppilas tekevät yhdessä valinnan wilman-kautta lähetettävän sähköisen linkin kautta 31.1.2022 mennessä.
- Ennen valintaa voit harjoitella valintojen tekemistä valinnaisainevihkon lopussa olevalla lomakkeella.
- Oppilas tekee 7.luokalla valinnaisainevalinnat Valinnaisiin 1–4.
- Yhdeksännen luokan valinnainen 5 valitaan 8.luokan aikana.
- Oppilas tekee valinnan sähköisesti wilma-viestin ohjeiden mukaisesti. Merkitse 1 valinnaksi sinulle mieluisin valinta. Merkitse 2. ja 3. varavalinnat. Jos olet valinnut jo aiemmin opiskelun painotetulla luokalla (LUMA, URHEA, MUSA), merkitse tämän valinnaksesi ja et valitse varavalintoja.

# VALINNAINEN I

8.lk lvv, arviointi: hyväksytty/hylätty

A2-kieli, valinnainen alakoulussa aloitettu kieli vaikuttaa valinnaisuuteen. Luma-luokka ja Urhea-luokka ovat jo valinneet painotuksen aiemmin, eivätkä valitse tätä valinnaista.

## Ruotsi

A2-ruotsi on alakoulussa valittu kieli, joka jatkuu yläkoulussa opetussuunnitelman mukaisesti. 8.vuosiluokalla A2-ruotsia opiskelevat eivät valitse erillistä valinnaisainetta Valinnainen I -sarakkeesta. 9.vuosiluokalla A2-ruotsi ei vaikuta valinnaisuuteen.

Luma-luokalla olevien A2-ruotsin opiskelu toteutetaan ylimääräisenä tuntina.

Muu Luma-luokka ei valitse I. valinnaista

## Biisi- & demopaja (L1, L2, L7)

Kurssilla toteutetaan oppilaiden ideoinnin ja musisoinnin kautta muutama biisi, joista tehdään demot musiikkistudiossa. Vaatii pientä harrastuneisuutta joko laulun tai jonkin soittimen osalta.

Tavoitteena luoda hyvä musiikillinen elämys ja opiskella määrätietoisesti tavoitetta kohden. Lopputuloksena mukaan oma demo yhdessä äänitetyistä biiseistä.

## Elämyksiä liikkuen yksin ja yhdessä (L1, L2, L3, L7)

Kurssilla toteutetaan erilaisia elämyksellisiä ja toiminnallisia liikuntakokonaisuuksia. Kurssin toteutuksessa mukana on liikuntaseuroja ja muita yhteistyötahoja. Kurssin sisältöön ryhmä pääsee osittain vaikuttamaan. Tuntien teemoina voi olla mm. retkeily, kiipeily, mobiiliseikkailu, pyöräily, itsepuolustus jne.

Tavoitteena on, että oppilas tutustuu erilaisiin elämyksellisiin liikuntamuotoihin. Oppilas osaa toimia vastuullisesti ja turvallisesti eri oppimis- ja liikuntaympäristöissä. Oppilaat ovat mukana liikuntakokonaisuuksien suunnittelussa kurssin alussa.

## Elävää kuvaa (L2, L4, L5, L7)

Suunnitellaan ja toteutetaan animaatio tai lyhytelokuva valitusta aiheesta. Lähtökohtana voi olla vaikkapa tieteellisen tiedon visualisointi tai fiktiivisen tarinan muuntaminen kuvalliseksi. Voidaan toteuttaa yhteistyössä vuosittain sovittavan oppiaineen kanssa. Tavoitteena on tutustua ja harjoitella kuvakerrontaa elokuvan tai animaation keinoin ja perehtyä käsiteltävään aiheeseen.

## Juhlakurssi (L3, L6, L7)

Kurssi antaa hyvät valmiudet suunnitella ja toteuttaa vuodenaikaan sopivia teema- ja perhejuhlia idearikkaasti ja yrittäjämäisesti. Kurssi huipentuu 9. luokkalaisten juhlan toteuttamiseen.

## Kankaanpainanta- ja värjäyskurssi (L1, L2, L3)

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisiin kankaanpainanta- ja värjäysmenetelmiin sekä valmistetaan vapaavalintainen tekstiilityö. Oppilas voi esimerkiksi valmistaa oman leimasimen ja painaa sillä kuvioita kasseihin, asusteisiin tai vaatteisiin. Muita tekniikoita ovat mm. silkkipainanta, shibori- ja aurinkovärjäys, marmorointi ja kloorivalkaisu. Kurssin tavoitteena on tutustua monipuolisesti erilaisiin painanta- ja värjäystekniikoihin sekä oppia käyttämään värejä ja työvälineitä tarkoituksenmukaisesti.

## Remonttikurssi (L3, L6, L7)

Oman kodin remonttivinkkejä sekä käytännön harjoittelua. Kurssi sisältää mm.: väliseinän teko, maalausta ja tapetointia, esineiden erilaisia kiinnittämistapoja seinään, tutustutaan rakennuksen sähkö- ja LVI tekniikkaan sekä paljon muita vinkkejä korjaamiseen ja rakentamiseen.

Kurssin tavoitteena on tutustua kodin pienten pintaremonttien tekemiseen, sekä rohkaista ja harjoitella remonteissa tarvittavia taitoja käytännössä.

## eTwinning-kurssi (L1, L2, L5, L7)

Kurssin tavoitteena on yhteistyössä jonkun eurooppalaisen koululuokan kanssa jakaa kokemuksia suomalaisesta ja kumppanimaan arjesta. Aihepiireinä mm. koulu, vapaa-aika ja harrastukset. Aiheet valitaan osallistujien kiinnostuksen mukaisesti. Kommunikaatiokielenä käytetään englantia ja kurssi toteutetaan verkossa eTwinning-portaalissa.

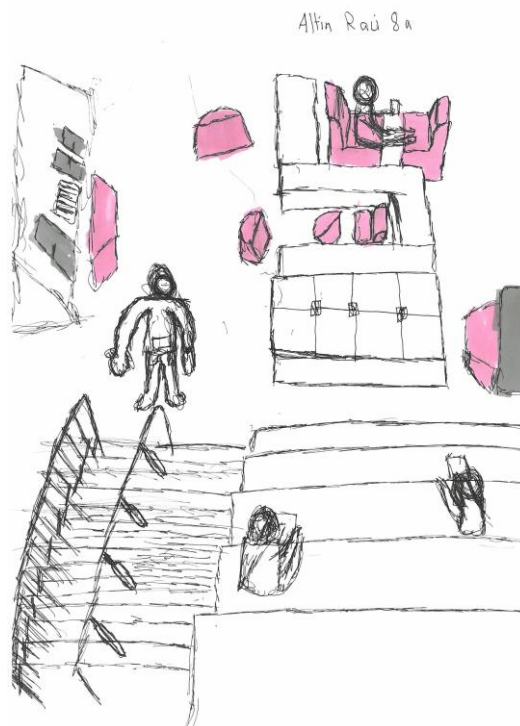
## Englannin syventävä keskustelukurssi (L2, L4, L5)

Kurssilla syvennetään englannin sanaston osaamista sekä harjoitellaan puhumista/ääntämistä. Keskustelemme yhdessä kurssin alussa aiheista, jotka kiinnostavat oppilaita ja etenemme sen mukaan. Kuuntelemme englannin eri aksentteja ja murteita, harjoittelemmme väittelyä (debate) ja opettelemme perustelemaan mielipiteemme, tutustumme myös eri alojen sanastoon mielenkiinnon mukaan. Voimme myös juhlistaa erilaisia englanninkielisiin maihin liittyviä juhlia ja tutustua muutenkin enemmän kulttuuriin, mikäli on kiinnostusta ja aika riittää.

## Sanapaja (L2, L4, L5)

Sanapajassa kirjoitetaan kaunokirjallisia tekstejä, esimerkiksi kertomuksia, kuvauksia, novelleja ja runoja. Monipuolisten kirjoitustehtävien avulla oppilaille tulevat tutuiksi kirjallisuuden keskeiset käsitteet ja erilaiset kerrontatekniikat. Tekstejä luetaan, tuotetaan ja arvioidaan nykyaikaista viestintäteknologiaa hyödyntäen.

Tavoitteena on kokeilla ja löytää uusia kirjallisen ilmaisun keinoja ja nauttia kirjoittamisesta.





## VALINNAINEN 2

8.-9.lk luvut, arviointi: numero

Luma-luokka, Musiikkiluokka ja Urhea-luokka ovat jo valinneet painotuksen aiemmin, eivätkä valitse tätä valinnaista.

### Kierrätystä ja tuunausta tekstiilityön keinoin (L2, L3, L7)

Kurssilla valmistetaan sisustustekstiilejä, asusteita ja koruja kierrätysmateriaaleista sekä tuunataan vaatteita itselle sopiviksi ja muodin mukaisiksi. Työt suunnitellaan omien tarpeiden ja saatavilla olevien materiaalien mukaan. Kurssin aikana vierailaan kierrätyskeskuksessa tai kirpputorilla sekä hyödynnetään kotoa löytyviä kierrätysmateriaaleja. Kurssin tavoitteena on oppia tiedostamaan tekstiiliteollisuuteen ja -tuotantoon liittyviä epäkohtia sekä pyrkiä löytämään vaihtoehtoisia ratkaisuja. Samalla harjaannutetaan monipuolisesti käsityötaidoissa.

### Käsityöntaimit (L3, L6, L7)

Tehdään pienimuotoisia töitä sekä teknisen työn projekteja yksin sekä ryhmissä. Käsityökalujen ja koneiden syventävää opiskelua. Lisäksi kodin välineiden, kuten polkupyörän, rullalaudan, mopon, jne. huoltotöitä.

Kurssin tavoitteena on syventää aikaisemmin opittuja käsityön tietoja ja taitoja yksin sekä ryhmässä. Lisäksi oppilas oppii ratkaisemaan jonkin arjen käytännön ongelman teknisen käsityön taidoin.

### Maila- ja pallopelikurssi (L1, L3)

Kurssilla perehdytään eri maila- ja pallopelien sääntöihin taktiikkaan ja mahdollisuuksien mukaan uusiin lajeihin. Mukana on myös palloilijan kehonhuoltoon ja liiketaitoon liittyviä harjoituksia. Kurssilla pelataan eri pallopelejä ja mietitään niiden taktiikkaa.

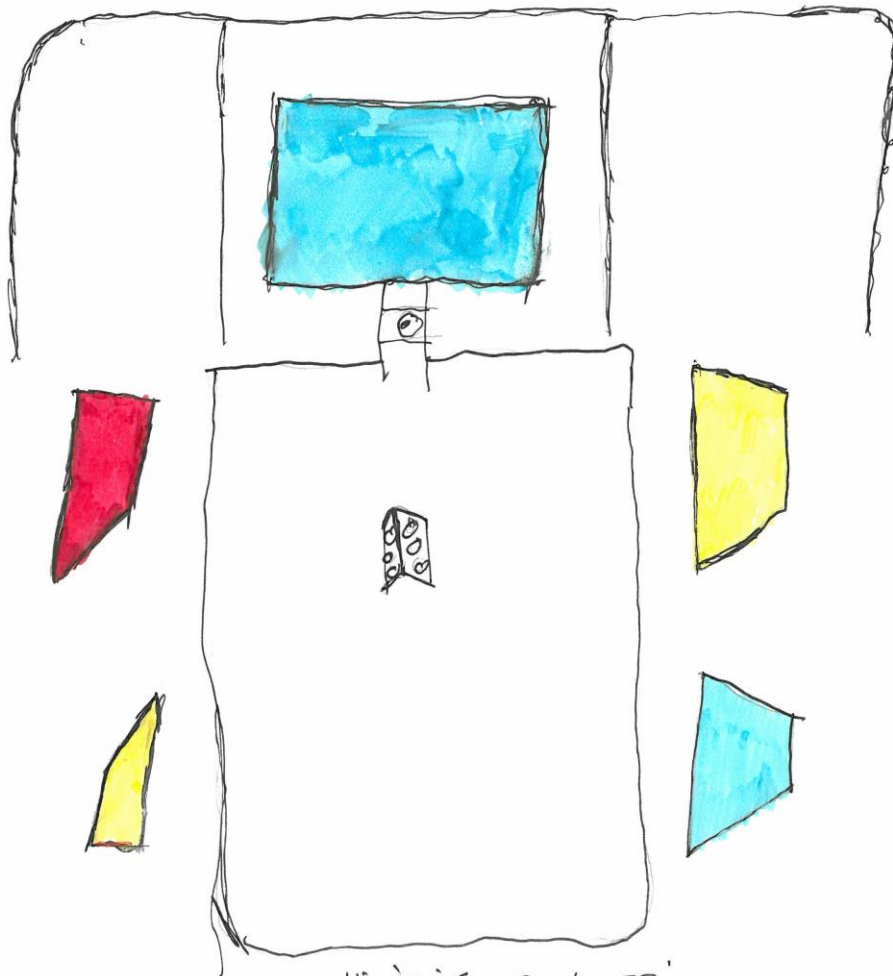
### Näyttämölle (L1, L2, L4)

Kurssilla tehdään teatteri-ilmaisun perusharjoitteita sekä harjoitellaan erilaisia esityskokonaisuuksia, joita voidaan esittää yleisölle tai kuvata, esim. näytelmiä tai elokuvia. Tavoitteena on kehittää ja monipuolistaa omia ilmaisu- ja vuorovaikutustaitoja sekä tutustua teatteritaiteen ilmaisu- ja työtapoihin, osa-alueisiin ja keskeisiin käsitteisiin.

## Piirtäen ja maalaten (L2, L4)

Piirtäen ja maalaten. Pidä yllä havaintotarkkuutta ja kuvantekemisen taitoa vaihtelevista aiheista ja vaihtelevin tekniikoin. Piirrä ja maalaa sydämesi kyllyydestä.

Tavoitteena on nauttia ja iloita omasta kuvantekemisestä ja oppia uutta eri tekniikoista ja aiheista.



Hiljaisuus leppi  
136  
6.5.2021

Roope Saari hen

## Robotiikkaa ja elektroniikkaa (L3, L5, L6, L7)

Robotiikkaa ja elektroniikkaa -kurssin robotti-osaudessa opitaan rakentamaan, ohjelmoimaan ja hallitsemaan Lego Mindstorms Education EV3 -robotteja. Ohjelmointiin käytetään graafista EV3 ohjelmaa.

Robotti-osauden sisältö:

- Lego-robotin rakentaminen
- robottien ohjelmointi EV3 -ohjelmalla
- yksinkertaiset oppituntehtävät
- ryhmätyöskentelyä.

Robotti- ja elektroniikka -kurssin elektroniikka-osauden sisältö:

- tutustutaan elektroniikan komponentteihin, sähköopin teoriaan ja kytkentöihin
- tehdään pienimuotoinen elektroninen työ joko omien tai valmiiden ohjeiden perusteella
- yksilötyöskentelyä.

Kurssin tavoitteena on oppia Lego-robottien ohjelmoinnin ja elektroniikan perusteita.

## Ryhtiä, rytmiä ja rentoutta (L2, L3)

Kurssilla keskitytään yhdistämään liikkuminen ja musiikki. Keskeiset sisällöt ovat tanssi ja voimistelu, kuntoharjoittelun eri muodot ja rentoutusharjoitukset

Tavoitteena on kehittää fyysistä ja psyykkistä toimintakykyä, rytmittämistä ja itsensä ilmaisua. Oppilaiden toiveet huomioidaan kurssin sisältöä valittaessa.



## VALINNAINEN 3

8.-9.lk 2vvt, arviointi: numero

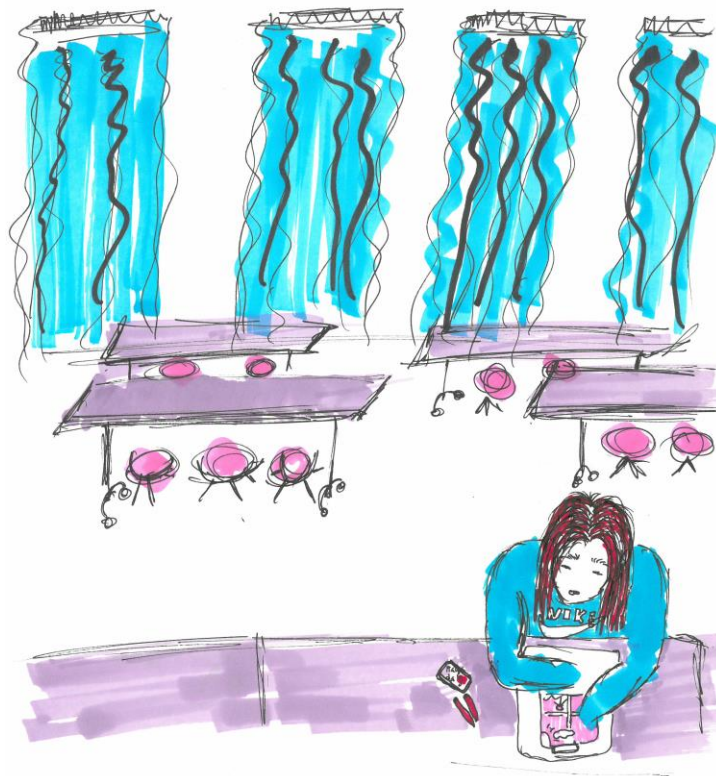
A2-kieli, valinnainen alakoulussa aloitettu kieli vaikuttavat valinnaisuuteen.

### *Ranska*

A2-ranska on alakoulussa valittu kieli, joka jatkuu yläkoulussa opetussuunnitelman mukaisesti. 8. ja 9.vuosiluokalla valinnaisaineena. A2-ranskaa opiskelevat eivät valitse erillistä valinnaisainetta Valinnainen 3 -sarakkeesta.

### *Saksa*

A2-saksa on alakoulussa valittu kieli, joka jatkuu yläkoulussa opetussuunnitelman mukaisesti. 8. ja 9.vuosiluokalla valinnaisaineena. A2-saksaa opiskelevat eivät valitse erillistä valinnaisainetta Valinnainen 3 -sarakkeesta.



Ruokala 6.5.2021 ML

≡

## B2-kieli, valinnainen yläkoulussa alkava kieli

Tavoitteena on oppia kielen alkeet sanastollisesti ja rakenteellisesti, ja oppia ymmärtämään kirjoitettua ja puhuttua kieltä. Lisäksi tavoitteena on oppia kertomaan itsestään ja ympäristöstään sekä reagoimaan kulttuurialueelle ominaisella tavalla.

### *B2-Espanja (L1, L2, L6)*

Espanja on yksi maailman puhutuimmista kielistä heti englannin ja mandariinikiinan jälkeen. Sitä puhutaan myös Etelä- ja Väli-Amerikassa sekä Yhdysvalloissa. Espanjan kieli avaa ovia kiehtovaan ja värikkääseen espanjankieliseen maailmaan ja kulttuuriin, jossa et ehkä selviä englannilla. Se on myös tärkeä kieli kansainvälisessä kaupassa. Espanjan alkeiden opiskelu on hauskaa ja sen avulla opit helpommin muita romaanisia kieliä kuten ranskaa, italiaa ja portugalia. Kurssilla opit kertomaan itsestäsi, perheestä, ystävästäsi, koulustasi, harrastuksistasi, vapaa-ajan vietostasi. Lisäksi harjoitellaan mm. matkustus-, ruokailu- ja ostopilanteita ja tutustut espanjankieliseen kulttuuriin, juhlaperinteisiin ja elämänmenoon. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.

### *B2-Ranska (L1, L2, L6)*

Tunneilla käsitellään mm. oppilaan lähiympäristöä, perhettä, harrastuksia, matkustamista ja arkielämän asioimistilanteita. Suullista kielitaitoa harjoitellaan erilaisissa käytännön tilanteissa. Samalla opetellaan ääntämistä sekä tilanteiden vaatimia rakenteita. Kielen rakennetta harjoitellaan myös kirjoittamalla viestejä ja pieniä kertomuksia. Sekä 8. että 9. luokalla tutustutaan myös kielialueen kulttuuriin ja maantuntemukseen.

### *B2-Saksa (L1, L2, L6)*

Tunneilla käsitellään mm. oppilaan lähiympäristöä, perhettä, harrastuksia, matkustamista ja arkielämän asioimistilanteita. Suullista kielitaitoa harjoitellaan erilaisissa käytännön tilanteissa. Samalla opetellaan ääntämistä sekä tilanteiden vaatimia rakenteita. Kielen rakennetta harjoitellaan myös kirjoittamalla viestejä ja pieniä kertomuksia. Sekä 8. että 9. luokalla tutustutaan myös kielialueen kulttuuriin ja maantuntemukseen.

## **Bändisoitto (L1, L2, L7)**

Kurssi tarjoaa hyvän pohjan kehittyä musiikissa monipuolisesti keskittyen joko lauluun tai soittoon tai molempiin. Tutustutaan myös musiikin eri ilmiöihin aktiivisesti kuunnellen ja myös musiikkia aktiivisesti itse luomalla. Kurssi sisältää myös musiikkiteknologiaa joko oman musiikillisen keksimisen tai cover-biisien kautta. Halutessa luodaan tilaisuuksia esiintyä myös koulun juhlissa. Mahdollisuuksien mukaan kurssin aikana myös konserttikäyntejä. Jokainen oppilas voi siis panostaa oman mielenkiinnon mukaisesti jonkin/joidenkin soittimen opiskeluun tai keskittyä esim. laulamiseen bändin säestyksellä. Luodaan sellaiset musiikilliset valmiudet, että oppilas pystyy omatoimisesti jatkamaan musiikin harrastamista näiden opintojen pohjalta.

Tavoitteena on myös elämispohjainen opetustapa, joka luo positiivisen, innostuneen ja aidosti uteliaan asenteen musiikkiin ja sen ilmenemismuotoihin niin Suomessa kuin maailmanlaajuisesti. Ei vaadi aiempaa soitto- tai laulutaustaa.

## **Elektroniikka ja teknologia -kurssi (L3, L5, L6)**

Elektroniikkaa ja teknologiaa aloittelijoille sekä asiaan jo enemmän perehtyneille. Tutustutaan ja tutkitaan elektroniikkaa erilaisten rakennussarjojen avulla. Lisäksi toteutetaan teknologiaprojekti, esim. kaiutin. Työskentelyä yksin sekä ryhmissä. Kurssin tavoitteena on tutustuttaa ja rohkaista oppilasta kehittämään hänen tietoja ja taitoja elektroniikan työskentelyn parissa.

## **Kotitalous, Elämän eväitä (L3, L7)**

Eväitä elämän arkeen ja juhlaan -kurssilla vahvistetaan ja syvennetään ruoanvalmistuksen, leivonnan ja kodinhoidon tietoja ja taitoja. Otetaan vastuuta terveydestä, ihmissuhteista, taloudesta ja ekologisuudesta. Perehdytään suomalaiseen ja kansainväliseen ruoka- ja tapakulttuuriin (8. luokalla Eurooppa, 9. luokalla kaukomaat). Tutustutaan erityisruokavalioihin. Töitä tehdään pareittain ja ryhmässä: yhteistyötaidot, käytännön taidot, tietotaidot, luovuus ja vastuullisuus kehittyvät.

## **Kasva Urheilijaksi (L1, L3, L7)**

Kasva urheilijaksi -kurssi toteutetaan liikunnanopettajien johdolla valinnaisliikunnan tunneilla. Kurseilla voi olla myös vierailevia valmentajia. Kurssi on tarkoitettu jo urheiluseurassa aktiivisesti kilpaurheilulle oppilaille, jotka haluavat oppia lisää sekä tiedollisesti että kehittää itseään urheilijana monipuolisesti. (Urhea-luokalle tämän kurssin sisältö on muissa valinnaisissa eli Urhea-luokkalainen ei valitse tässä kohtaa tätä kurssia).

## Liikkujan harjoittelu (L2, L3)

Kurssilla käydään aktiivisen liikkujan harjoittelua liikkuen ja tunneilla oppien. Sisältöinä esimerkiksi monipuoliset lihaskuntoharjoitukset, liiketaidot, maila- ja pallopelit, akrobatia ja erilaiset polttopallopelit. Talvikaudella mahdollisuuksien mukaan luistelua ja jääkiekkoa. Kurssin aikana oppilailla on mahdollisuus oman aktiivisuuden seurantaan. Oppilaiden toivelajit ovat mukana kurssin suunnittelussa.

## Vaatevalinnainen (L2, L3, L6, L7)

Suunnitellaan ja valmistetaan t-paitoja, huppareita, collegehousuja ja muita vaatteita ja asusteita edeten helpoista arkivaatteista haastavampiin töihin. Suunnitellaan vaatteisiin yksilöllisiä painokuvia- ja tekstejä, ja tutustutaan erilaisiin tekstiilien kuviointi- ja koristelutapoihin. Suunnittelussa huomioidaan vallitseva muotikulttuuri ja suomalainen design. Jokainen oppilas suunnittelee oman yksilöllisen ohjelmansa ottaen huomioon omat tarpeensa, taitonsa ja kiinnostuksensa kohteet. 9. luokan päättötyönä oppilas voi halutessaan valmistaa juhlapuvun, esim. mekon, juhlahousut tai paitapuseron. Kurssin tavoitteena on harjaantua monipuolisesti vaatetuksen suunnittelun ja valmistamisen taidoissa.

## Taidekuvis (L1, L2, L4, L5, L6, L7)

Taidekuvis – matkalla visuaalisen alan ammattilaiseksi. Omassa työskentelyssä ja vierailuiden avulla eläydytään esim. piirtäjän, maalarin, kuvanveistäjän, valokuvaajan, graafikon ja arkkitehdin työhön. Suunnitellaan ja toteutetaan projekteja vaihtelevista lähtökohdista ja lopuksi oma näyttötyö.

Tavoitteena on lisätä tietoa ja taitoa visuaalisen taiteen ja suunnittelun aloilta monipuolisesti ja laajasti.

## Tieto- ja viestintäteknikka (L3, L5, L6)

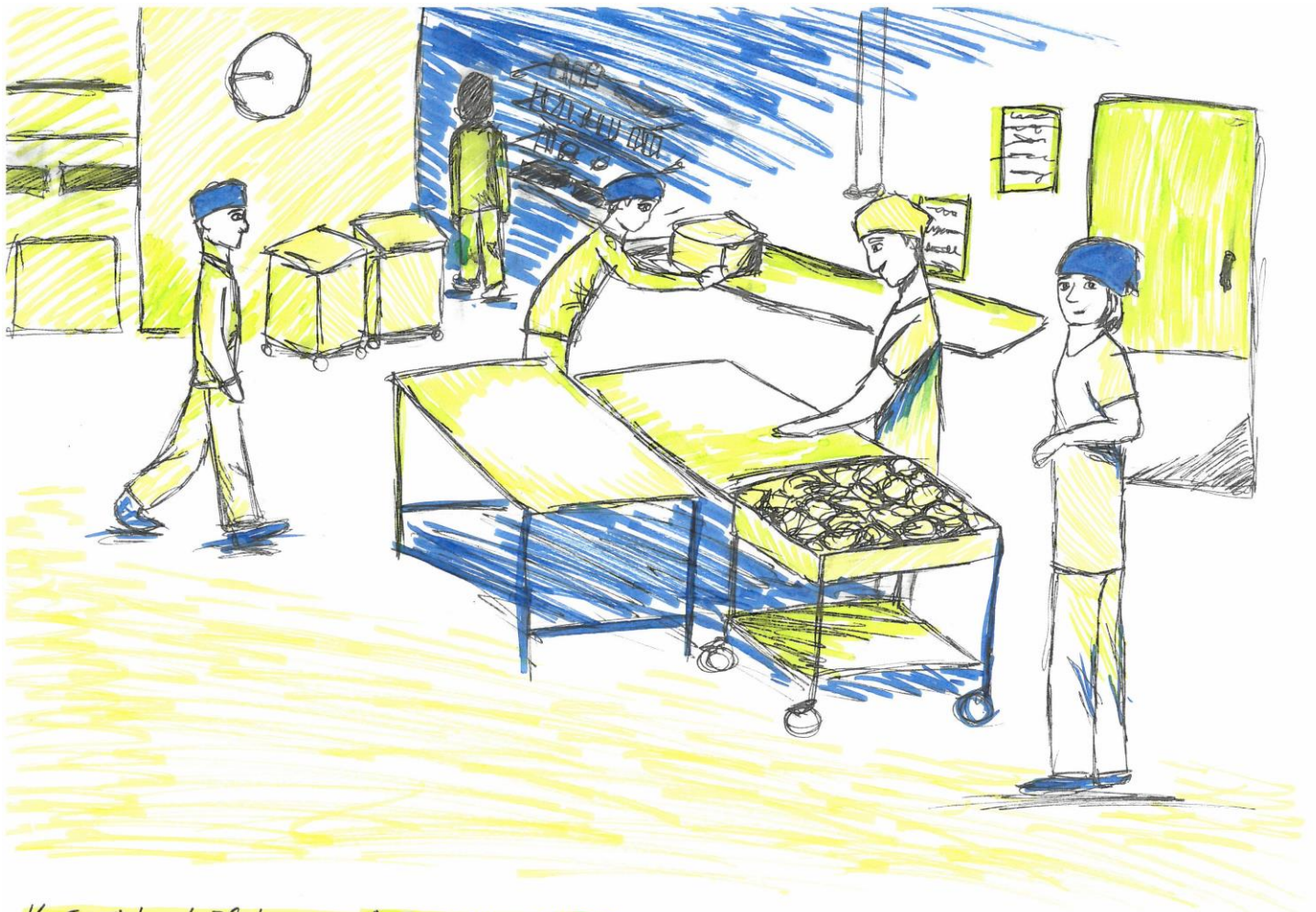
Tieto- ja viestintäteknikan opetus antaa valmiudet tietotekniikan monipuoliseen käyttöön sekä hyödyntämismahdollisuuksia opiskelussa, työssä ja yhteiskunnassa. Kurssilla tutustutaan erilaisiin tietokoneen sovelluksiin sekä ohjelmoidaan eri ohjelmointikielillä. Harjoitellaan käyttämään monipuolisesti tekstin- ja kuvankäsittelyohjelmia, esitysgrafiikkaohjelmia ja taulukkolaskentaohjelmia sekä tutustutaan tietoverkkojen käyttötaitoihin ja turvallisuuden hallintaan.

Valitse tieto- ja viestintäteknikkaa, jos haluat oppia käyttämään tietokonetta ja sen eri ohjelmia monipuolisesti opiskelu- ja työvälineenä. Lukioon suuntaaville tietotekninen osaaminen on nykypäivänä erityisen tärkeää, joten kurssi sopii myös niille, jotka haluavat

hyödyntää tieto- ja viestintäteknistä osaamista tulevaisuudessa jatko-opinnoissa. Kurssin loppupuolella toteutetaan omaa projektia, jossa hyödynnetään joko yhtä tai useampaa kurssilla opeteltua sovellusta.

## Lukupiiri (L1, L2, L4)

Lukupiirissä valitsemme luettavaksi monenlaisia teoksia aina klassikoista nykykirjallisuuteen ja kaunokirjallisuudesta tietokirjoihin. Luemme myös runoja, novelleja ja näytelmiä. Teosten genret voivat olla fantasiaa, jännitystä, kauhua, rakkautta, sci-fiä tai vaikkapa historiaa. Tarkoituksena on avartaa omia lukutottumuksia ja jakaa lukukokemuksia toisten kanssa. Käymme kirjastossa kirjavinkkauksessa ja lainaamassa kirjoja. Lukupiiri-valinnaisessa voi myös halutessaan suorittaa lukudiplomin.



Keittiöhenkilökunta 6.5.2021 HA



## VALINNAINEN 4 JA 5

Musiikkiluokka on valinnut jo aiemmin taito- ja taideaineeksi musiikin ja Urheilu-  
luokka liikunnan eli nämä luokat eivät valitse tätä valinnaista.

### Taide- ja taitoainevalinnaiset

8.lk 2vvt ja 9lk. 2vvt, arviointi: Valinnainen 4 ja 5 ovat taide- ja taitoainevalinnaisia eikä  
opinnoista tule erillistä arviota lukuvuositolentukseen tai päätötolentukseen, vaan ne  
arvioidaan osana kaikille yhteisten taide- ja taitoaineiden oppimääriä.

Valinnainen 4 valitaan 7. luokalla ja opiskellaan 8. luokan ajan. Valinnainen 5 valitaan 8.  
luokalla ja opiskellaan 9. luokan ajan. Huomioithan, että Valinnainen 4 ja Valinnainen 5  
eivät voi olla sama valinta.

### Kotitalouden syventävät opinnot

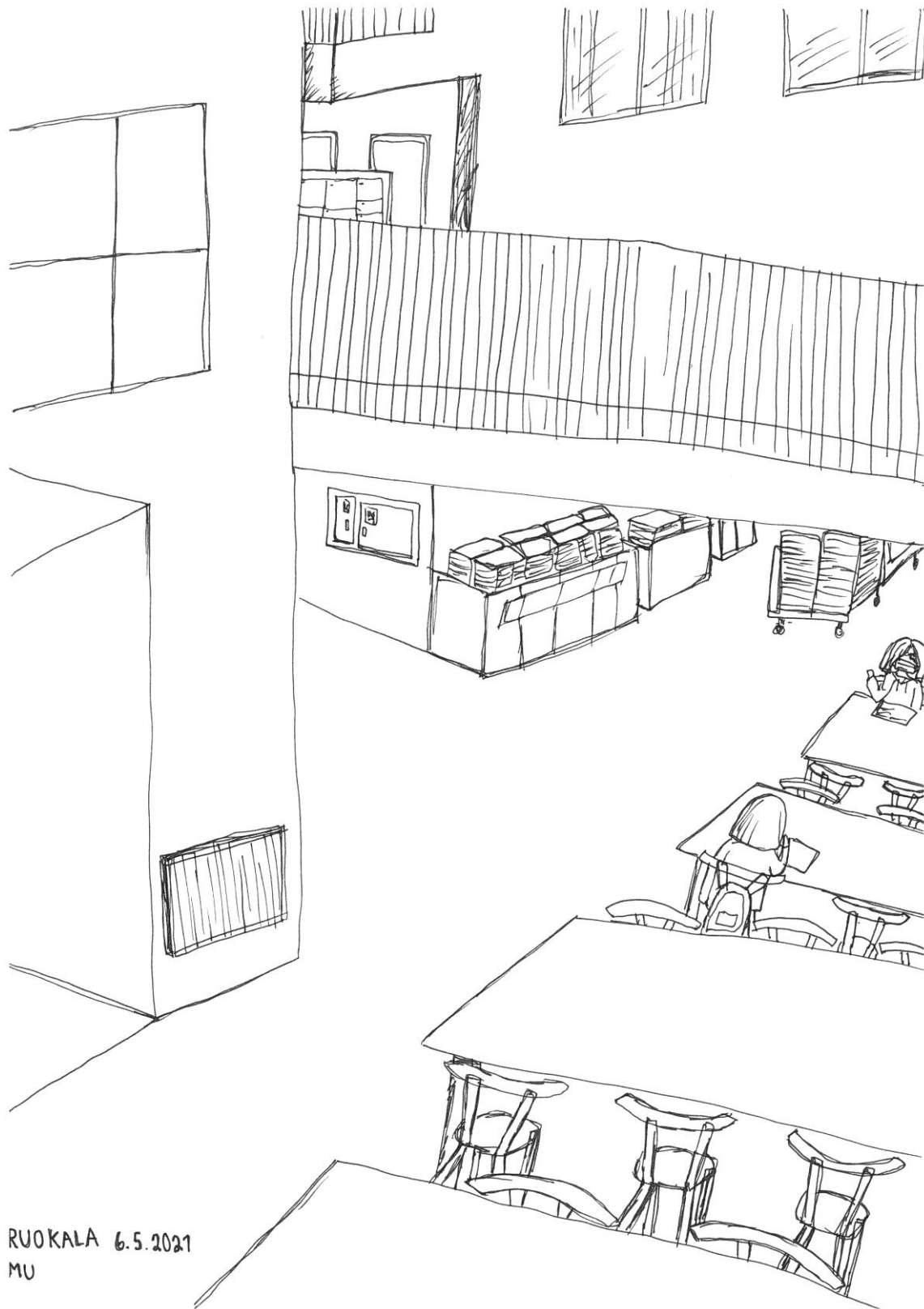
Syvennetään aiemmin opittuja tietoja ja taitoja kuten ruoanvalmistuksen, leipomisen, kodin  
puhtaanapidon, oman talouden ja ajankäytön hallinnan taitoja. Pohditaan itsenäisen nuoren  
asumisen ja elämisen kustannuksia sekä perehdytään ensimmäisen asunnon sisustamiseen.  
Kurssin tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Tavoitteena on antaa valmiuksia selvittää arjesta itsenäisesti sekä oppia tiedostamaan,  
millaisia asioita tulee huomioida, kun muutetaan omaan ensimmäiseen asuntoon.

### Kuvataiteen syventävät opinnot

Kansiokuvissa. Syvennetään aiemmin tehtyä ja täydennetään seitsemännen luokan opintoja.  
Syyskaudella lähtökohtana ovat oppilaiden omat ja ympäristön kuvakulttuurit.  
Havainnoidaan omaa kuvallista viestintää ja tutkitaan kuvallisen viestinnän eri muotoja ja  
sisältöjä. Kevätkaudella tutustutaan taiteen maailmaan ja taidehistorialliseen jatkumoon  
omien töiden lähtökohtana. Kaikki työt kootaan omaksi portfolioiksi.

Tavoitteena on, että oppilas ymmärtää oman kuvallisen ympäristönsä perusteita ja osaa  
arvioida omaa toimintaansa visuaalisessa kulttuurissa. Oppilas tutustuu taidehistoriaan  
esihistoriasta nykyhetkeen. Opiskelu tapahtuu monipuolisen kuvantekemisen kautta.



RUOKALA 6.5.2021  
MU

## **Käsityön syventävät opinnot (teknisen työn painotus)**

Suunnitellaan erilaisia tuotteita sekä kehitetään tekniikan taitoja. Omien ja valmiiden ideoiden toteuttamista puusta, metallista sekä muista materiaaleista eri teknisen työn työtapoja ja -välineitä käyttäen. Lisäksi syvennetään aikaisemmin hankittuja sähkö- ja elektroniikkataitoja. Työskentelyä yksin sekä ryhmissä.

Kurssin tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa jokin laadukas tuote teknisen työn materiaalein ja välinein. Lisäksi tavoitteena on rohkaista ja antaa teknisen työn perustiedot jatko-opintoja varten.

## **Käsityön syventävät opinnot (tekstiilityön painotus)**

Syvennetään aiemmilla vuosiluokilla opittuja tekstiilityön taitoja, kuten ompelu- ja lankatyötaitoja. Opetellaan uusia tekniikoita, esim. huovutusta ja tilkkutöitä sekä tutustutaan erikoistekniikoihin, kuten kirjansidontaan tai helmitöihin. Jokainen oppilas suunnittelee oman yksilöllisen ohjelmansa ottaen huomioon omat tarpeensa, taitonsa ja kiinnostuksensa kohteet. Kurssin tavoitteena on kehittää oppilaan motorisia taitoja sekä suunnittelu- ja työskentelyvalmiuksia ja lisätä ymmärrystä käsityön vaikutuksista arjen hallintaan ja elämänlaadun parantamiseen.

## **Liikunnan syventävät opinnot**

Kurssilla kerrataan, monipuolistetaan ja syvennetään eri liikuntalajien lajitaitoja, kehitetään motoriikkaa ja fyysistä kuntoa. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan uusiin lajeihin ja lähialueen liikuntapaikkoihin. Suunnittelussa pyritään ottamaan huomioon ryhmän toiveet ja painottamaan sisältö sen mukaan esim. musiikkiliikuntaan, kuntoliikuntaan tai pallopeleihin.

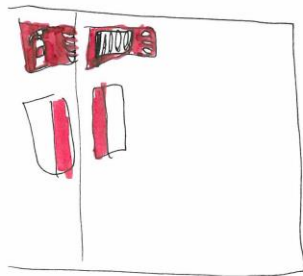
Kurssin tavoitteena on tarjota oppilaalle lisää monipuolista liikuntaa sekä mahdollisuus omien liikunnan lajitaitojen, motoriikan ja fysiikan kehittämiseen.

## Musiikin syventävät opinnot

Kehitetään soitto- ja laulutaitoja monipuolisesti eri tyyllilajeja rohkeasti kokeillen ja opiskellen. Ei vaadi aiempaa harrastuneisuutta, vaan aidon innostuksen kehittyä musiikillisesti. Soitamme seuraavia soittimia: Kosketinsoittimet, basso, rummut, ukulele, kitara jne. Soveltuu hyvin myös innokkaille laulajille. Oppilaiden osallisuus kappaleen valinnoissa yms. tärkeässä roolissa. Suunnittelussa otetaan huomioon ryhmän toiveet.

Tavoitteena mukava ja rento yhdessä tekemisen meininki, jossa jokainen saa fiilistellä ja irrotella. Tavoitteena myös saada positiivisia kokemuksia yhteismusisoinnista. Tavoitteena lisäksi lisätä luovaa yhteistoimintaa ja yhteishenkeä.

Lulu & BD  
kolmas kerrus



**Ohjeistus**

1. Valinta tehdään sähköisesti wilma-viestin ohjeiden mukaan
2. Merkitse 1. valinnaksi sinulle mieluisin valinta
3. Merkitse 2. ja 3. varavalinnat
4. Mikäli et jostain valinnasta valitse, merkitse millä luokalla olet



Arviointi: hyväksytty-hylätty	Arviointi: numeroarviointi		Arviointi: Numeroarviointi, ei erillistä arviota lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen. Arvioidaan osana kaikille yhteisten taide- ja taitoaineiden oppimääriä. Jatkatav 7.luokan taito- ja	
Valinnainen 1 8.lk 1vvt	Valinnainen 2 8.-9.lk 1vvt	Valinnainen 3 8.-9.lk 2vvt	Valinnainen 4 8.lk 2vvt	Valinnainen 5 9.lk 2vvt <small>(valitaan 8.luokan aikana)</small>
eivät voi olla sama valinta				
A2-RUOTSI	LUMA-LUOKKA	A2-RANSKA	MUSIIKKILUOKKA	MUSIIKKILUOKKA
LUMA-LUOKKA	MUSIIKKILUOKKA	A2-SAKSA	URHEA-LUOKKA	URHEA-LUOKKA
URHEA-LUOKKA	URHEA-LUOKKA	B2-espanja	Kotitalouden syventävät opinnot	Kotitalouden syventävät opinnot
Biisi- & demopaja	Kierrätystä ja tuunausta (TS)	B2-ranska	Kuvataiteen syventävät opinnot	Kuvataiteen syventävät opinnot
Elämyksiä liikkuen yksin ja yhdessä	Käsityönsaiturit (TN)	B2-saksa	Käsityön syventävät opinnot (tekstien työn palnotus)	Käsityön syventävät opinnot (tekstien työn palnotus)
Elävää kuvaa	Maila- ja pallopelikurssi	Bändisoitto	Käsityön syventävät opinnot (tekstiltyn palnotus)	Käsityön syventävät opinnot (tekstiltyn palnotus)
Juhlakurssi	Näyttämölle!	Elektronikka ja teknologia -kurssi	Liikunnan syventävät opinnot	Liikunnan syventävät opinnot
Kankaanpainanta- ja värjäyskurssi	Piirtäen ja maalaten	Kotitalous, Elämän eväitä	Musiikin syventävät opinnot	Musiikin syventävät opinnot
Remonttikurssi	Robottiikka ja elektronikka	Kasva Urheilijaksi (Urhea ei voi valita)		
eTwinning	Ryhtiä, rytmiä ja rentoutta	Liikkujan harjoittelu		
Keskustele englanniksi		Vaatevalinnainen		
Sanapaja		Taidekuvis		
		Tieto- ja viestintä- teknikka		
		Lukupiiri		

SYKSYLLÄ VALITTU 7. LUOKAN VALINNAISAINE  
KEVÄÄKSI 2022

Täydennä tunnilla ohjeistuksen mukaisesti

7.luokan kevään valinnaisaineeni on \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Valinnaisaine arvioidaan \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6.5.2021 kolmannen kerroksen käytävällä Ivona Aleksantová da

Kuvien tekijät: Altin, Roope, VAH, ML, HH, MU, Lucas, Ivona