

# Läsningshälsningar till familjer



**"Att läsa för barnet är den bästa investeringen i framtiden du kan göra."**

luelapselle.fi

## **Läsning stärker:**

Fantasin  
Kommunikationsförmågan  
Empatiförmågan  
Ordförrådet  
Skolfärdigheten  
Vidgar världsåskådningen  
Förståelsen för det som är annorlunda  
Självkänedom  
Självuttrycket



KIRKKONUMMI

KYRKSLÄTT

Läsning, berättelser och ramsor är trevliga sätt att tillbringa tid tillsammans med barnet. Att läsa bredvid varandra eller i famnen stärker det känslomässiga bandet mellan den vuxna och barnet och mellan läsaren och lyssnaren. Tidiga upplevelser är synnerligen viktiga som stöd för barnets språkliga utveckling, och därför är det viktigt att erbjuda mångsidiga läsoplevelser.

### Varför är läsning viktigt?

- Högläsning som inletts redan under spädbarnsåldern har konstaterats vara av särskilt stor nytta för hjärnans utveckling, stödandet av barns språkliga färdigheter och senare inläring. Babyn njuter av att höra ljud och ord, och ordens varierande rytm matar barnet med språkkänsla. Barn som redan tidigt fått modeller för läsning och litterär stimulans blir intresserade av böcker och uppnår ofta därigenom läskunnigheten snabbare än de andra.
- Skrivet språk är ofta rikare än språket man talar i vardagen, och i samband med läsningen kommer det upp nya ord och begrepp. Ordförrådet är slutligen mångdubbelt jämfört med sådana barn, för vilka man inte läser högt. Ett mångsidigt ordförråd hjälper barnet att uttrycka sina tankar och känslor och anpassa sig till olika situationer, så som exempelvis inledningen av dagvård och skola.
- Berättelser och sagor erbjuder en trygg miljö att undersöka sina känslor och rädslor. Barnets socialitet, fantasi, inlevelseförmåga och empati stärks. Barnlitteratur och sagor är skrivna för barn och omfattar barns vardagsproblem och lösningar. Problemen i sagorna berör inte direkt barnet själv, vilket hjälper det att hantera saken och må bättre.
- Läskunskap är en medborgarfärdighet som möjliggör delaktighet som en fullvärdig medlem i samhällets verksamhet. Olika slags märken, listor, skyltar och ljud fyller vår värld. Barnet bör på ett mångsidigt sätt få uppleva olika miljöer för att kunna lära sig att läsa dem. Som stöd för denna inläring lönar det sig också att utnyttja litteratur för barn, så som faktaböcker, bilderböcker, diktböcker och sagoböcker.

### Läsmodellen uppstår hemma

En positiv och intresserad attityd till läsning hemma påverkar barnets egna läsvanor och senare läskunnighet. Läsmodellen kan förmedlas på många olika sätt. Varje familjs egen rytm definierar den rätta tiden och det rätta sättet för dem att läsa. Även en kort daglig lässtund stöder barnets utveckling.

Att läsa tillsammans kan vara

- att läsa högt för barnet
- att undra över bilderna i boken eller
- att lyssna på en ljudbok hemma, på en utflykt eller i bilen.

Att läsa tillsammans kan också vara

- att läsa parallellt, varvid barnet tittar i eller läser sin bok samtidigt som en vuxen själv läser sin bok eller en annan text.

Viktigare än vad var och en läser är att barnet vänjer sig vid böcker och ser vuxna som är intresserade av läsning.





**Också muntligt berättade historier är otroligt värdefulla.** Man kan hitta på berättelser tillsammans med barnet eller t.ex. bygga upp en berättelse av dagens händelser. Barnet njuter att få vara berättelsens huvudperson. Samtidigt övar man på logisk slutledningsförmåga och hur tiden förlöpt.

**I en gemensam läsestund lönar det sig att glömma brådskan.** Barnet anar av den vuxnas tonfall och tongång om denna är närvarande på riktigt. Den vuxnas uppgift under lässtunden är att uppmuntra barnet att uttrycka sina tankar och åsikter om det man läst. Den vuxna lär sig också mycket om barnet under lässtunderna. Genom att notera barnets gester och miner kan man göra observationer om intressen och karaktärs- och särdrag. Efter en avkopplande lässtund är det ofta lättare för barnet att berätta t.ex. om dagens händelser eller om något som bekymrar det.

**Läsmodellen förmedlas av hur man förhåller sig till böckerna och hur de är framme, inte bara av att läsa och lyssna på böcker.**

- Det kan finnas böcker i en bokhylla, i en bokkorg eller på ett bord.
- Böcker kan vara tillgängliga också på surfplattan, på mobiltelefonen eller på datorn via e-boks- och ljudbokstjänster.
- Man behöver inte nödvändigtvis äga en enda bok. Man kan också låna böcker på biblioteket, och då är det större variation på böcker.

### Webbplatser och tips om läsning för barn

- **Bloggen för projektet Läs med mig**  
[bit.ly/luemunkanssa](http://bit.ly/luemunkanssa)
- **Kyrksläotts bibliotek och flerspråkiga biblioteket**  
[kirkkonummi.verkkokirjasto.fi/sv/barn-och-unga](http://kirkkonummi.verkkokirjasto.fi/sv/barn-och-unga)  
[kirkkonummi.verkkokirjasto.fi/sv/-/monikielinen-kirjasto](http://kirkkonummi.verkkokirjasto.fi/sv/-/monikielinen-kirjasto)  
Om biblioteket saknar böcker på det språk som du önskar kan biblioteket gratis beställa sådana via Flerspråkiga biblioteket. Det finns böcker på 80 olika språk.
- **Information om läsning**  
[luelapselle.fi/sv/forstasidan/](http://luelapselle.fi/sv/forstasidan/)
- **Boktips om barnlitteratur**  
[lukemo.fi](http://lukemo.fi) (på finska)
- **Helmet-bibliotekens sagodiplom till familjer**  
[lukudiplomi.fi](http://lukudiplomi.fi)