

JOKIRINTEEN KOULUN VALINNAISAINEET

lukuvuonna
2023–2025



SISÄLLYS

OHJEISTUS	1
VALINNAT OVAT SITOVIA JA JATKUVAT KOKO PERUSOPETUKSEN AJAN	1
KIELIVALINNAT JA PAINOTUSLUOKAT VAIKUTTAVAT VALINNAISUUTEEN	1
VALINNAISAINEIDEN ARVIOINTI.....	1
VALINTA-AIKATAULU	2
VALINNAINEN 1.....	3
BIISI- & DEMOPAJA (L1, L2, L7)	3
ELÄMYKSIÄ LIIKKUEN YKSIN JA YHDESSÄ L1, L2, L3, L7)	3
ELÄVÄÄ KUVAA (L2, L4, L5, L7)	4
ENGLANNIN SYVENTÄVÄ Keskustelukurssi (L2, L4, L5)	4
JUHLAKURSSI (L3, L6, L7)	4
KANKAANPAINANTA- JA VÄRJÄYSKURSSI (L1, L2, L3)	4
LUKUPIIRI (L1, L2, L4)	5
REMONTTIKURSSI (L3, L6, L7)	5
VALINNAINEN 2.....	6
HOPPA MED! B1-RUOTSIN KIELTÄ KERTAAVA VALINNAISKURSSI (L1, L2, L4)	6
HYVINVOINTIA LIIKUNNASTA (L1, L3, L7).....	6
KIERRÄTYSTÄ JA TUUNAUSTA TEKSTIILITYÖN KEINAIN (L2, L3, L7)	6
KÄSITYÖNTAITURIT (L3, L6, L7).....	7
LIIKUNNAN OHJAUKSEN KURSSI (L1, L2, L3, L7)	7
MAILA- JA PALLOPELIKURSSI (L1, L3)	7
NÄYTTÄMÖLLE (L1, L2, L4).....	7
PIIRTÄEN JA MAALATEN (L2, L4)	7
RYHTIÄ, RYTMIÄ JA RENTOUTTA (L1, L2, L3).....	8
SANAPAJA (L2, L4, L5).....	8
VALINNAINEN 3.....	9
<i>Ranska</i>	9
<i>Saksa</i>	9
B2-KIELI, VALINNAINEN YLÄKOULUSSA ALKAVA KIELI	9
<i>B2-espanja (L1, L2, L6)</i>	10
<i>B2-ranska (L1, L2, L6)</i>	11
<i>B2-saksa (L1, L2, L6)</i>	11
BÄNDISOITTO (L1, L2, L7)	11
ELEKTRONIIKKA JA TEKNOLOGIA -KURSSI (L3, L5, L6).....	12
ELÄMÄN EVÄITÄ (L3, L7)	12

KASVA URHEILIJAKSI (L1, L3, L7)	12
LIIKKUJAN HARJOITTELU (L2, L3).....	13
TAIDEKUVIS (L1, L2, L4, L5, L6, L7)	13
TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka (L3, L5, L6)	13
VAATEVALINNAINEN (L2, L3, L6, L7).....	14
VALINNAINEN 4 JA 5	15
KOTITALOUDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT	15
KUVATAITEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT.....	15
KÄSITYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT (TEKNISEN TYÖN PAINOTUS)	16
KÄSITYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT (TEKSTIILITYÖN PAINOTUS).....	16
LIIKUNNAN SYVENTÄVÄT OPINNOT	16
MUSIIKIN SYVENTÄVÄT OPINNOT	17
8.-9.-LUOKAN VALINNAISAINELOMAKE	18
SYKSYLLÄ VALITTU 7. LUOKAN VALINNAISAINE KEVÄÄKSI 2022	19

Laaja-alainen osaaminen (OPS 2016)



OHJEISTUS

Valinnat ovat sitovia ja jatkuvat koko perusopetuksen ajan

- Valittu valinnaisaine vaihdetaan vain oppimisvaikeuksien vuoksi tai terveydellisten syiden perusteella.
- Valinnaisainevaihtotoiveet esitetään kirjallisena perusteluineen rehtorille, joka tekee päätöksen mahdollisesta valinnaisainevaihdoksesta.
- Kesken jäänyt valinnaisaine arvioidaan numeroin, mikäli oppilas on ehtinyt suorittaa kyseisestä aineesta vähintään kahden vuosiviikkotunnin laajuisen osuuden. Mikäli osuus on alle kaksi vuosiviikkotuntia, kesken jääneen valinnaisaineen kohdalle tulee merkintä ”osallistunut”. Kesken jääneestä valinnaisesta aineesta merkitään todistukseen myös oppilaan suorittama tuntimäärä.

Kielivalinnat ja painotusluokat vaikuttavat valinnaisuuteen

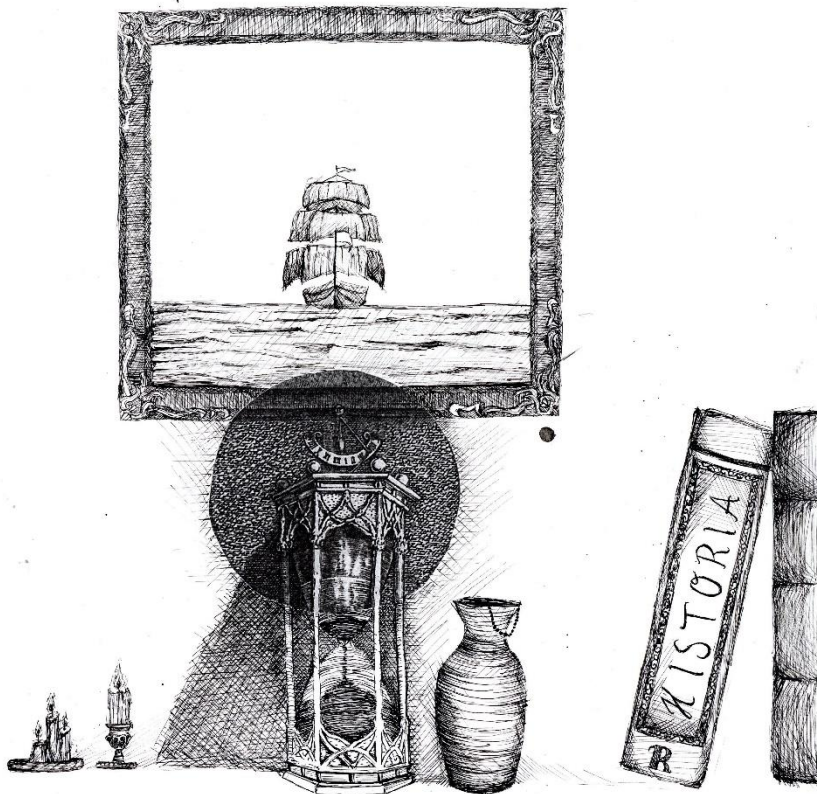
- Musiikkiluokalla, LUMA-luokalla sekä Urhea-luokalla opiskelu vaikuttavat valinnaisuuteen.
- A2-ruotsi sekä A2-ranska tai A2-saksa vaikuttavat valinnaisuuteen.

Valinnaisaineiden arviointi

- Valinnaisaineet arvioidaan numeroarvioin kaikissa todistuksissa.
- Poikkeuksena ovat alle kahden vuosiviikkotunnin mittaiset valinnaiset aineet, jotka arvioidaan sanallisesti asteikolla hyväksytty / hylätty.
- Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.
- Valinnaisten kielten päättöarvioinnissa noudatetaan opetushallituksen ohjeita.
- Yhteisiin oppiaineisiin kuuluvat valinnaisaineet ja niiden päättöarvosanat huomioidaan ammatillisen koulutuksen valintakriteereissä muun koulumenestyksen ohella. Lisätietoa www.opintopolku.fi.
- Valinnainen 4 ja 5 ovat taide- ja taitoainevalinnaisia eikä opinnoista tule erillistä arviota lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen, vaan ne arvioidaan osana kaikille yhteisten taide- ja taitoaineiden oppimääriä. Nämä ovat siis jatkavia valinnaisaineita.

Valinta-aikataulu

- Valinnaisainevihko jaetaan oppilaille tammikuussa.
- **Huoltajan ja oppilas tekevät yhdessä valinnan Wilman kautta lähettävän sähköisen linkin kautta torstaina 9.2.2023 mennessä.**
- Ennen valintaa voit harjoitella valintojen tekemistä valinnaisainevihkon lopussa olevalla lomakkeella.
- Oppilas tekee 7. luokalla valinnaisainevalinnat Valinnaisiin 1–4.
- 9. luokan **valinnainen 5** valitaan 8. luokan aikana.
- Oppilas tekee valinnan sähköisesti Wilma-viestin ohjeiden mukaisesti. Merkitse 1 valinnaksi sinulle mieluisin valinta. Merkitse 2. ja 3. varavalmat. Jos olet valinnut jo aiemmin opiskelun painotetulla luokalla (LUMA, URHEA, MUSA), merkitset sen valinnaksesi ja et valitse varavalmat.



VALINNAINEN 1

8.lk 1vvt, arviointi: hyväksytty/hylätty

A2-kieli eli valinnainen alakoulussa aloitettu kieli, vaikuttaa valinnaisuuteen. LUMA-luokka ja Urhea-luokka ovat jo valinneet painotuksen aiemmin, eivätkä valitse tätä valinnaista.

Ruotsi

A2-ruotsi on alakoulussa valittu kieli, joka jatkuu yläkoulussa opetussuunnitelman mukaisesti. 8.vuosiluokalla A2-ruotsia opiskelevat eivät valitse erillistä valinnaisainetta Valinnainen 1 -sarakkeesta. 9.vuosiluokalla A2-ruotsi ei vaikuta valinnaisuuteen.

LUMA-luokalla olevien A2-ruotsin opiskelu toteutetaan ylimääräisenä tuntina.

Muu LUMA-luokka ei valitse 1. valinnaista

Biisi- & demopaja (L1, L2, L7)

Kurssilla toteutetaan oppilaiden ideoinnin ja musisoinnin kautta muutama biisi, joista tehdään demot musiikkistudiossa. Vaatii pientä harrastuneisuutta joko laulun tai jonkin soittimen osalta. Tavoitteena luoda hyvä musiikillinen elämys ja opiskella määrätietoisesti tavoitetta kohden. Lopputuloksena mukaan oma demo yhdessä äänitetyistä biiseistä.

Elämyksiä liikkuen yksin ja yhdessä L1, L2, L3, L7)

Kurssilla toteutetaan erilaisia elämyksellisiä ja toiminnallisia liikuntakokonaisuuksia. Kurssin toteutuksessa mukana on mahdollisuuksien mukaan liikuntaseuroja ja muita yhteistyötahoja. Tuntien teemoina voi olla mm. retkeily, kiipeily, pyöräily, itsepuolustus jne. Tavoitteena on, että oppilas tutustuu erilaisiin elämyksellisiin liikuntamuotoihin. Oppilas osaa toimia vastuullisesti ja turvallisesti eri oppimis- ja liikuntaympäristöissä. Oppilaat ovat mukana liikuntakurssin suunnittelussa kurssin alussa.

Elävää kuvaa (L2, L4, L5, L7)

Suunnitellaan ja toteutetaan animaatio tai lyhytelokuva valitusta aiheesta. Lähtökohtana voi olla vaikkapa tieteellisen tiedon visualisointi tai fiktiivisen tarinan muuntaminen kuvalliseksi. Voidaan toteuttaa yhteistyössä vuosittain sovittavan oppiaineen kanssa. Tavoitteena on tutustua ja harjoitella kuvakerrontaa elokuvan tai animaation keinoin ja perehtyä käsiteltävään aiheeseen.

Englannin syventävä keskustelukurssi (L2, L4, L5)

Kurssilla syvennetään englannin sanaston osaamista sekä harjoitellaan puhumista/ääntämistä. Keskustelemme yhdessä kurssin alussa aiheista, jotka kiinnostavat oppilaita ja etenemme sen mukaan. Kuuntelemme englannin eri aksentteja ja murteita, harjoittelemmme väittelyä (debate) ja opettelemme perustelemaan mielipiteemme, tutustumme myös eri alojen sanastoon mielenkiinnon mukaan. Voimme myös juhlistaa erilaisia englanninkielisiin maihin liittyviä juhlia ja tutustua muutenkin enemmän kulttuuriin, mikäli on kiinnostusta ja aika riittää.

Juhlakurssi (L3, L6 , L7)

Kurssi antaa hyvät valmiudet suunnitella ja toteuttaa vuodenaikaan sopivia teema- ja perhejuhlia idearikkaasti ja yrittäjämäisesti. Kurssi huipentuu 9. luokkalaisten juhlan toteuttamiseen.

Kankaanpainanta- ja värjäyskurssi (L1, L2, L3)

Kurssilla tutustutaan erilaisiin kankaanpainanta- ja värjäysmenetelmiin sekä valmistetaan vapaavalintainen tekstiilityö. Oppilas voi esimerkiksi valmistaa oman leimasimen ja painaa sillä kuvioita kasseihin, asusteisiin tai vaatteisiin. Muita tekniikoita ovat mm. silkkipainanta, aurinkovärjäys, marmorointi ja kloorivalkaisu. Kurssin tavoitteena on tutustua monipuolisesti erilaisiin painanta- ja värjäystekniikoihin sekä oppia käyttämään värejä ja työvälineitä tarkoituksenmukaisesti.

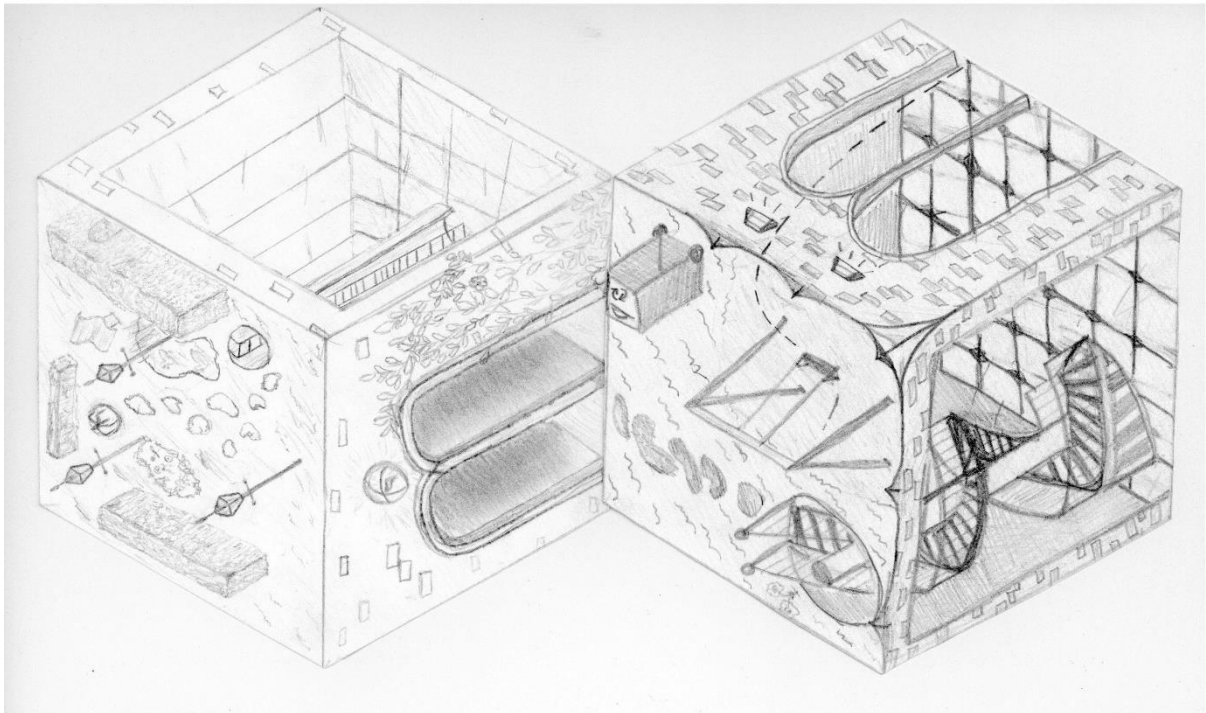
Lukupiiri (L1, L2, L4)

Lukupiirin tarkoituksena on avartaa omia lukutottumuksia ja jakaa lukukokemuksia toisten kanssa. Käymme kirjastossa lainaamassa kirjoja ja keskustelemassa niistä. Valitsemme lukupiiriin monenlaisia teoksia aina klassikoista nykykirjallisuuteen. Teosten genret voivat ryhmän toiveiden mukaan olla fantasiaa, jännitystä, kauhua, rakkautta, sci-fiä tai vaikkapa historiaa. Voimme myös jakaa lukukokemuksiamme ryhmän omalle bookstagram-tilille.

Remonttikurssi (L3, L6, L7)

Oman kodin remonttivinkkejä sekä käytännön harjoittelua. Kurssi sisältää mm.: väliseinän teko, maalausta ja tapetointia, esineiden erilaisia kiinnittämistapoja seinään, tutustutaan rakennuksen sähkö - ja LVI tekniikkaan sekä paljon muita vinkkejä korjaamiseen ja rakentamiseen.

Kurssin tavoitteena on tutustua kodin pienten pintaremonttien tekemiseen, sekä rohkaista ja harjoitella remonteissa tarvittavia taitoja käytännössä.



VALINNAINEN 2

8.-9.lk 1vvt, arviointi: numero

LUMA-luokka ja Musiikkiluokka ovat jo valinneet painotuksen aiemmin, eivätkä valitse tätä valinnaista.

Hoppa med! B1-ruotsin kieltä kertaava valinnaiskurssi (L1, L2, L4)

Haluaisitko matkustaa Ahvenanmaalle ja puhua ruotsia luontevasti? Haluaisitko osata tilata laskiaispullan Tukholmassa tai jäätelötötterön Gamla Stanissa? Tällä kurssilla pääset vahvistamaan kaikilla osa-alueilla ruotsin kieltä, jonka taatusti kohtaat jatko-opinnoissasi, mahdollisesti myös työelämässäsi – vapaa-aikaa unohtamatta. Kurssilla kerrataan ja laajennetaan niin sanastoa kuin kielioppiaakin. Tarkoituksena on myös lisätä rohkeuttasi käyttää ruotsia ja vahvistaa luottamustasi omaan kykyihisi. Ruotsin kielen osaaminen on voimavara. Hoppa med!

Hyvinvointia liikunnasta (L1, L3, L7)

Kurssilla liikutaan monipuolisesti pitäen mielessä kokonaisvaltainen hyvinvointi ja reilu asenne toisia kohtaan. Oppilaat ovat mukana liikuntakurssin suunnittelussa kurssin alussa. Kurssin sisältöinä ovat mm. monipuolinen kuntoliikunta liikkuvuus- ja lihaskuntoharjoitteineen, kehonhuolto, musiikkiliikunta, pallopelit sekä niiden sovellukset, venyttely ja rentoutusharjoitukset. Tärkeää on yhdessä tekeminen, toisten huomioiminen ja reilu asenne. Tavoitteena on, että tunnin jälkeen on virkeä ja hyvä olo.

Kierrätystä ja tuunausta tekstiilityön keinoin (L2, L3, L7)

Kurssilla valmistetaan sisustustekstiilejä, asusteita ja koruja kierrätysmateriaaleista sekä tuunataan vaatteita itselle sopiviksi ja muodin mukaisiksi. Työt suunnitellaan omien tarpeiden ja saatavilla olevien materiaalien mukaan. Kurssin aikana vieraillaan kierrätyskeskuksessa tai kirpputorilla sekä hyödynnetään kotoa löytyviä kierrätysmateriaaleja. Kurssin tavoitteena on oppia tiedostamaan tekstiiliteollisuuden ja -tuotantoon liittyviä epäkohtia sekä pyrkiä löytämään vaihtoehtoisia ratkaisuja. Samalla harjaannutaan monipuolisesti käsityötaitoissa.

Käsityöntaiturit (L3, L6, L7)

Tehdään pienimuotoisia töitä sekä teknisen työn projekteja yksin sekä ryhmissä. Käsityökalujen ja koneiden syventävää opiskelua. Lisäksi kodin välineiden, kuten polkupyörän, rullalaudan, mopon, jne. huoltotöitä. Kurssin tavoitteena on syventää aikaisemmin opittuja käsityön tietoja ja taitoja yksin sekä ryhmässä. Lisäksi oppilas oppii ratkaisemaan jonkin arjen käytännön ongelman teknisen käsityön taidoin.

Liikunnan ohjauksen kurssi (L1, L2, L3, L7)

Kurssilla harjoitellaan liikuntatuokioiden ja -tuntien suunnittelua ja ohjaamista. Oppilaat vastaavat kurssin sisällöstä ja suunnittelevat ja toteuttavat liikuntatuntien ohjelman. Kurssilla harjoitellaan liikuntatuokioiden suunnittelua, ohjausta ja vuorovaikutustaitoja. Mahdollisuuksien mukaan liikuntatuokioita pidetään oman ryhmän lisäksi ala-asteen oppilaille ja päiväkodin lapsille. Kurssilla opitaan esiintymisvarmuutta ja kokonaisuuksien hallintaa.

Maila- ja pallopelikurssi (L1, L3)

Kurssilla perehdytään eri maila- ja pallopelien sääntöihin, taktiikkaan ja mahdollisuuksien mukaan uusiin lajeihin. Mukana on myös palloilijan kehonhuoltoon ja liiketaitoon liittyviä harjoituksia. Kurssilla pelataan eri pallopelejä ja mietitään niiden taktiikkaa.

Näyttämölle (L1, L2, L4)

Kurssilla tehdään teatteri-ilmaisun perusharjoitteita sekä harjoitellaan erilaisia esityskokonaisuuksia, joita voidaan esittää yleisölle tai kuvata, esim. näytelmiä tai elokuvia. Tavoitteena on kehittää ja monipuolistaa omia ilmaisu- ja vuorovaikutustaitoja sekä tutustua teatteritaiteen ilmaisu- ja työtapoihin, osa-alueisiin ja keskeisiin käsitteisiin.

Piirtäen ja maalaten (L2, L4)

Piirtäen ja maalaten. Pidä yllä havaintotarkkuutta ja kuvantekemisen taitoa vaihtelevista aiheista ja vaihtelevin tekniikoin. Piirrä ja maalaa sydämesi kyllyydestä. Tavoitteena on nauttia ja iloita omasta kuvantekemisestä ja oppia uutta eri tekniikoista ja aiheista.

Ryhtiä, rytmiä ja rentoutta (L1, L2, L3)

Kurssilla harjoitellaan erilaisia askelsarjoja ja liikkumista musiikin mukana. Keskeiset sisällöt ovat perus- ja tanssillinen aerobic, kuntoharjoittelun eri muodot, venyttely, jooga ja rentoutusharjoitukset. Tavoitteena on kehittää fyysistä toimintakykyä, kehon hyvinvointia ja rytmitajua.

Sanapaja (L2, L4, L5)

Sanapajassa kirjoitetaan kaunokirjallisia tekstejä, esimerkiksi kertomuksia, kuvauksia, novelleja ja runoja. Monipuolisten kirjoitustehtävien avulla oppilaille tulevat tutuiksi kirjallisuuden keskeiset käsitteet ja erilaiset kerrontatekniikat. Tekstejä luetaan, tuotetaan ja arvioidaan nykyaikaista viestintäteknologiaa hyödyntäen. Tavoitteena on kokeilla ja löytää uusia kirjallisen ilmaisun keinoja ja nauttia kirjoittamisesta.



VALINNAINEN 3

8.-9.lk 2vvt, arviointi: numero

A2-kieli, valinnainen alakoulussa aloitettu kieli, vaikuttaa valinnaisuuteen.

Urhea-luokka valitsee Kasva urheilijaksi -valinnaisen (mahdollisen A2-kielen lisäksi).

Ranska

A2-ranska on alakoulussa valittu kieli, joka jatkuu yläkoulussa opetussuunnitelman mukaisesti. 8. ja 9.vuosiluokalla valinnaisaineena. A2-ranskaa opiskelevat **eivät** valitse erillistä valinnaisainetta Valinnainen 3 -sarakkeesta.

Saksa

A2-saksa on alakoulussa valittu kieli, joka jatkuu yläkoulussa opetussuunnitelman mukaisesti. 8. ja 9.vuosiluokalla valinnaisaineena. A2-saksaa opiskelevat **eivät** valitse erillistä valinnaisainetta Valinnainen 3 -sarakkeesta.

B2-kieli, valinnainen yläkoulussa alkava kieli

Tavoitteena on oppia kielen alkeet sanastollisesti ja rakenteellisesti, ja oppia ymmärtämään kirjoitettua ja puhuttua kieltä. Lisäksi tavoitteena on oppia kertomaan itsestään ja ympäristöstään sekä reagoimaan kulttuurialueelle ominaisella tavalla.

B2-espanja (L1, L2, L6)

Espanja on yksi maailman puhutuimmista kielistä heti englannin ja mandariinikii-
nan jälkeen. Sitä puhutaan myös Etelä- ja Väli-Amerikassa sekä Yhdysvalloissa.
Espanjan kieli avaa ovia kiehtovaan ja värikkääseen espanjankieliseen maail-
maan ja kulttuuriin, jossa et ehkä selviä englannilla. Se on myös tärkeä kieli kan-
sainvälisessä kaupassa. Espanjan alkeiden opiskelu on hauskaa ja sen avulla opit
helpommin muita romanisia kieliä kuten ranskaa, italiaa ja portugalia. Kurssilla
opit kertomaan itsestäsi, perheestä, ystävästäsi, koulustasi, harrastuksistasi, va-
paa-ajan vietostasi. Lisäksi harjoitellaan mm. matkustus-, ruokailu- ja ostopöytä-
teita ja tutustut espanjankieliseen kulttuuriin, juhlaperinteisiin ja elämänme-
noon. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.



Maat joissa puhutaan
Espanjaa :

Mexico, Guatemala, Cuba,
Honduras, Puerto Rico, Bolivia,
Paraguay, Colombia, Chile,
Argentina, Venezuela...
ja monessa muussa

hola
Spain

Tule opiskelemaan
espanjaa valinnaiskielenä!



fiesta



Española



B2-ranska (L1, L2, L6)

Bonjour! Ranskaa on sanottu esimerkiksi rakkauden, muodin, kauneuden, gastronomian ja sivistyksen kieleksi. Se on yksi suurista maailmankielistä, sitä puhutaan kaikissa maanosissa, ja se on usean kansainvälisen järjestön ja yrityksen työkieli. Ranskan kielen osaajista on Suomessa pula, ja monipuolinen kielitaito on lisäetu työmarkkinoilla. Ranskan osaaminen tukee myös englannin kielen opiskelua, ja myös muiden romaanisten kielten (esim. espanjan ja italian) oppiminen on helpompaa ranskan pohjalta. Tunneilla saat hyvän pohjan ranskan alkeista, opit ääntämään ranskaa ja pääset tutustumaan mielenkiintoiseen kulttuuriin ja sen edustajiin.

B2-saksa (L1, L2, L6)

Saksa on tärkeä kieli niin talouden kuin kulttuurinkin alalla. Saksa on Suomen tärkein kauppakumppani ja sen osaajista on työmarkkinoilla kova pula. Siksi saksan osaajalle avautuvat monen työpaikan ovet sekä Suomessa että Keski-Euroopassa. Myös matkustamiseen saa Euroopassa enemmän irti, kun osaa saksaa. Kurssilla opit kertomaan itsestäsi, perheestä, ystävästäsi, koulustasi, harrastuksista ja vapaa-ajan vietostasi. Lisäksi harjoitellaan mm. matkustus-, ruokailu- ja ostostilanteita ja tutustutaan saksankieliseen kulttuuriin, juhlaperinteisiin ja elämäntyyliin.

Bändisoitto (L1, L2, L7)

Kurssi tarjoaa hyvän pohjan kehittyä musiikissa monipuolisesti keskittyen joko lauluun tai soittoon tai molempiin. Tutustutaan myös musiikin eri ilmiöihin aktiivisesti kuunnellen ja myös musiikkia aktiivisesti itse luomalla. Kurssi sisältää myös musiikkiteknologiaa joko oman musiikillisen keksimisen tai cover-biisien kautta. Halutessa luodaan tilaisuuksia esiintyä myös koulun juhlissa. Mahdollisuuksien mukaan kurssin aikana myös konserttikäyntejä. Jokainen oppilas voi siis panostaa oman mielenkiinnon mukaisesti jonkin/joidenkin soittimen opiskeluun tai keskittyä esim. laulamiseen bändin säestyksellä. Luodaan sellaiset musiikilliset valmiudet, että oppilas pystyy omatoimisesti jatkamaan musiikin harrastamista näiden opintojen pohjalta.

Tavoitteena on myös elämispohjainen opetustapa, joka luo positiivisen, innostuneen ja aidosti uteliaan asenteen musiikkiin ja sen ilmenemismuotoihin niin Suomessa kuin maailmanlaajuisesti. Ei vaadi aiempaa soitto- tai laulutaustaa.

Elektroniikka ja teknologia -kurssi (L3, L5, L6)

Elektroniikkaa ja teknologiaa aloittelijoille sekä asiaan jo enemmän perehtyneille. Tutustutaan ja tutkitaan elektroniikkaa erilaisten rakennussarjojen avulla. Lisäksi toteutetaan teknologiaprojekti, esim. kaiutin. Työskentelyä yksin sekä ryhmissä. Kurssin tavoitteena on tutustuttaa ja rohkaista oppilasta kehittämään hänen tietoa ja taitoja elektroniikan työskentelyn parissa.

Elämän eväitä (L3, L7)

Eväitä elämän arkeen ja juhlaan -kurssilla vahvistetaan ja syvennetään ruoanvalmistuksen, leivonnan ja kodinhoidon tietoja ja taitoja. Otetaan vastuuta terveydestä, ihmissuhteista, taloudesta ja ekologisuudesta. Perehdytään suomalaiseen ja kansainväliseen ruoka- ja tapakulttuuriin (8. luokalla Eurooppa, 9. luokalla kaukomaat). Tutustutaan erityisruokavalioihin. Töitä tehdään pareittain ja ryhmässä: yhteistyötaidot, käytännön taidot, tietotaidot, luovuus ja vastuullisuus kehittyvät.

Kasva urheilijaksi (L1, L3, L7)

Kasva urheilijaksi -kurssi toteutetaan liikunnanopettajien johdolla valinnaisliikunnan tunneilla. Kurssilla voi olla myös vierailevia valmentajia. Kurssi on tarkoitettu jo urheiluseurassa aktiivisesti kilpaurheileville oppilaille, jotka haluavat oppia lisää sekä tiedollisesti että kehittää itseään urheilijana monipuolisesti (Urhea-luokalle tämän kurssin sisältö on muissa valinnaisissa eli Urhea-luokkalainen ei valitse tässä kohtaa tätä kurssia).



Liikkujan harjoittelu (L2, L3)

Kurssilla käydään aktiivisen liikkujan harjoittelua liikkuen ja tunneilla oppien. Sisältöinä esimerkiksi monipuoliset lihaskuntoharjoitukset, liiketaidot, maila- ja pallopelit, akrobatia ja erilaiset polttopallopelit. Talvikaudella mahdollisuuksien mukaan luistelua ja jääkiekkoa. Oppilaat ovat mukana liikuntakurssin suunnittelussa kurssin alussa.

Huomioithan valintaa tehdessäsi, että Liikkujan harjoittelu -kurssi on koko yläasteen kestävä ja tarkoittaa 2 tuntia lisää liikuntaa viikossa. Mikäli liikkuminen ja sisältö innostaa, niin tule tälle kurssille! Mieti valitessasi onko sinulla jo paljon liikuntaa? Jaksatko innostua? Liikunnan helppouden vuoksi kurssia ei kannata valita. Tavoitteena on koko ryhmän aktiivinen osallistuminen, sillä yhdessä liikkuminen on hausempaa!

Taidekuvis (L1, L2, L4, L5, L6, L7)

Taidekuvis – matkalla visuaalisen alan ammattilaiseksi. Omassa työskentelyssä ja vierailuiden avulla eläydytään esim. piirtäjän, maalarin, kuvanveistäjän, valokuvaajan, graafikon ja arkkitehdin työhön. Suunnitellaan ja toteutetaan projekteja vaihtelevista lähtökohdista ja lopuksi oma näyttötyö. Tavoitteena on lisätä tietoa ja taitoa visuaalisen taiteen ja suunnittelun aloilta monipuolisesti ja laajasti.

Tieto- ja viestintäteknikka (L3, L5, L6)

Tieto- ja viestintäteknikan opetus antaa valmiudet tietotekniikan monipuoliseen käyttöön sekä hyödyntämismahdollisuuksia opiskelussa, työssä ja yhteiskunnassa. Kurssilla tutustutaan erilaisiin tietokoneen sovelluksiin sekä ohjelmoidaan eri ohjelmointikielillä. Harjoitellaan käyttämään monipuolisesti tekstin- ja kuvankäsittelyohjelmia, esitysgrafiikkaohjelmia ja taulukkolaskentaohjelmia sekä tutustutaan tietoverkkojen käyttötaitoihin ja turvallisuuden hallintaan.

Valitse tieto- ja viestintäteknikkaa, jos haluat oppia käyttämään tietokonetta ja sen eri ohjelmia monipuolisesti opiskelu- ja työvälineenä. Lukioon suuntaaville tietotekninen osaaminen on nykypäivänä erityisen tärkeää, joten kurssi sopii myös niille, jotka haluavat hyödyntää tieto- ja viestintäteknistä osaamista tulevaisuudessa jatko-opinnoissa. Kurssin loppupuolella toteutetaan omaa projektia, jossa hyödynnetään joko yhtä tai useampaa kurssilla opeteltua sovellusta.

Vaatevalinnainen (L2, L3, L6, L7)

Suunnitellaan ja valmistetaan t-paitoja, huppareita, collegehousuja ja muita vaatteita ja asusteita edeten helpoista arkivaatteista haastavampiin töihin. Suunnitellaan vaatteisiin yksilöllisiä painokuvia- ja tekstejä huomioiden vallitseva muotikulttuuri ja suomalainen design. Jokainen oppilas suunnittelee oman yksilöllisen ohjelmansa ottaen huomioon omat tarpeensa, taitonsa ja kiinnostuksensa kohteet. 9. luokan päättötyönä oppilas voi halutessaan valmistaa juhlapuvun, esim. mekon, juhlahousut tai paitapuseron. Kurssin tavoitteena on harjaantua monipuolisesti vaatetuksen suunnittelun ja valmistamisen taidoissa.



VALINNAINEN 4 JA 5

Musiikkiluokka on valinnut jo aiemmin taito- ja taideaineeksi musiikin eli ei valitse tätä valinnaista.

Taide- ja taitoainevalinnaiset

8.lk 2vvt ja 9lk. 2vvt, arviointi: Valinnainen 4 ja 5 ovat taide- ja taitoainevalinnaisia eikä opinnoista tule erillistä arviota lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen, vaan ne arvioidaan osana kaikille yhteisten taide- ja taitoaineiden opimääriä.

Valinnainen 4 valitaan 7. luokalla ja opiskellaan 8. luokan ajan. Valinnainen 5 valitaan 8. luokalla ja opiskellaan 9. luokan ajan. Huomioithan, että Valinnainen 4 ja Valinnainen 5 eivät voi olla sama valinta.

Kotitalouden syventävät opinnot

Syvennetään aiemmin opittuja tietoja ja taitoja, kuten ruoanvalmistuksen, leipomisen, kodin puhtaanapidon, oman talouden ja ajankäytön hallinnan taitoja. Kurssilla opiskellaan ravitsemussuositusten mukaista ruoanvalmistusta. Pohditaan itsenäisen nuoren asumisen ja elämisen kustannuksia sekä valmiuksia selvittää arjesta itsenäisesti. Kurssilla huomioidaan oppilaiden toiveita mahdollisuuksien mukaan.

Kuvataiteen syventävät opinnot

Kansiokuvien syvennetään aiemmin tehtyä ja täydennetään seitsemännen luokan opintoja. Syyskaudella lähtökohtana ovat oppilaiden omat ja ympäristön kuvakulttuurit. Havainnoidaan omaa kuvallista viestintää ja tutkitaan kuvallisen viestinnän eri muotoja ja sisältöjä. Kevätkaudella tutustutaan taiteen maailmaan ja taidehistorialliseen jatkumoon omien töiden lähtökohtana. Kaikki työt kootaan omaksi portfolioiksi.

Tavoitteena on, että oppilas ymmärtää oman kuvallisen ympäristönsä perusteita ja osaa arvioida omaa toimintaansa visuaalisessa kulttuurissa. Oppilas tutustuu taidehistoriaan esihistoriasta nykyhetkeen. Opiskelu tapahtuu monipuolisen kuvantekemisen kautta.

Käsityön syventävät opinnot (teknisen työn painotus)

Suunnitellaan erilaisia tuotteita sekä kehitetään tekniikan taitoja. Omien ja valmiiden ideoiden toteuttamista puusta, metallista sekä muista materiaaleista eri teknisen työn työtapoja ja -välineitä käyttäen. Lisäksi syvennetään aikaisemmin hankittuja sähkö- ja elektroniikkataitoja. Työskentelyä yksin sekä ryhmissä.

Kurssin tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa jokin laadukas tuote teknisen työn materiaalein ja välinein. Lisäksi tavoitteena on rohkaista ja antaa teknisen työn perustiedot jatko-opintoja varten.

Käsityön syventävät opinnot (tekstiilityön painotus)

Syvennetään aiemmillä vuosiluokilla opittuja tekstiilityön taitoja, kuten ompelua ja lankatyötaitoja. Opetellaan uusia tekniikoita, esim. huovutusta ja tilkkutöitä sekä tutustutaan erikoistekniikoihin, kuten kirjansidontaan tai helmitöihin. Jokainen oppilas suunnittelee oman yksilöllisen ohjelmansa ottaen huomioon omat tarpeensa, taitonsa ja kiinnostuksensa kohteet. Kurssin tavoitteena on kehittää oppilaan motorisia taitoja sekä suunnittelu- ja työskentelyvalmiuksia ja lisätä ymmärrystä käsityön vaikutuksista arjen hallintaan ja elämänlaadun parantamiseen.

Liikunnan syventävät opinnot

Kurssilla kerrataan, monipuolistetaan ja syvennetään eri liikuntalajien lajitaitoja, kehitetään motoriikkaa ja fyysistä kuntoa. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan uusiin lajeihin ja lähialueen liikuntapaikkoihin. Suunnittelussa pyritään ottamaan huomioon ryhmän toiveet ja painottamaan sisältö sen mukaan. Kurssin tavoitteena on tarjota oppilaalle lisää monipuolista liikuntaa sekä mahdollisuus omien liikuntataitojen, motoriikan ja fysiikan kehittämiseen.

Musiikin syventävät opinnot

Kehitetään soitto- ja laulutaitoja monipuolisesti eri tyyllilajeja rohkeasti kokeillen ja opiskellen. Ei vaadi aiempaa harrastuneisuutta, vaan aidon innostuksen kehityä musiikillisesti. Soitamme seuraavia soittimia: Kosketinsoittimet, basso, rummut, ukulele, kitara jne. Soveltuu hyvin myös innokkaille laulajille. Oppilaiden osallisuus kappaleen valinnoissa yms. tärkeässä roolissa. Suunnittelussa otetaan huomioon ryhmän toiveet.

Tavoitteena mukava ja rento yhdessä tekemisen meininki, jossa jokainen saa fiilistellä ja irrotella. Tavoitteena myös saada positiivisia kokemuksia yhteismusiisoinnista. Tavoitteena lisäksi lisätä luovaa yhteistoimintaa ja yhteishenkeä.



8.-9.-LUOKAN VALINNAISAINELOMAKE

Arviointi: hyväksytty-hy- lätty	Arviointi: numeroarviointi		Arviointi: Numeroarviointi, ei erillistä arviota lukuvuositodis- tukseen tai päättötodistukseen. Arvioidaan osana kai- kille yhteisten taide- ja taitoaineiden oppimääriä. Jat- kavat 7.luokan taito- ja taideaineita.	
Valinnainen 1 8.lk 1vvt	Valinnainen 2 8.-9.lk 1vvt	Valinnainen 3 8.-9.lk 2vvt	Valinnainen 4 8.lk 2vvt	(valitaan 8.luokan aikana) Valinnainen 5 9.lk 2vvt
eivät voi olla sama valinta				
A2-RUOTSI	LUMA- LUOKKA	A2-RANSKA	MUSIIKKILUOKKA	MUSIIKKILUOKKA
LUMA- LUOKKA	LUMA- LUOKKA	A2-SAKSA	Kotitalouden syven- tävät opinnot	Kotitalouden syven- tävät opinnot
URHEA- LUOKKA	MUSIIKKI- LUOKKA	B2-Espanja	Kuvataiteen syventä- vät opinnot	Kuvataiteen syventä- vät opinnot
Biisi- & de- mopaja	Hoppa med! B1-ruotsin kieltä kertaava valinnais- kurssi	B2-Ranska	Käsityön syventävät opinnot (teknisen työn painotus)	Käsityön syventävät opinnot (teknisen työn painotus)
Elämyksiä liikkuen yksin ja yhdessä	Hyvinvointia liikunnasta	B2-Saksa	Käsityön syventävät opinnot (tekstiilityön painotus)	Käsityön syventävät opinnot (tekstiilityön painotus)
Elävää kuvaa	Kierrätystä ja tuunausta tekstiilityön keinoin	Bändisoitto	Liikunnan syventävät opinnot	Liikunnan syventävät opinnot
Englannin sy- ventävä kes- kustelukurssi	Käsityöntaitu- rit	Elektroniikka ja teknologia - kurssi	Musiikin syventävät opinnot	Musiikin syventävät opinnot
Juhlakurssi	Liikunnan oh- jauksen kurssi	Elämän eväitä		
Kankaanpai- nanta- ja vär- jäyskurssi	Maila- ja pal- lopelikurssi	Kasva urheili- jaksi (pakolli- nen Urhea- luokkalaiselle)		
Lukupiiri	Näyttämölle	Liikkujan har- joittelu		
Remontti- kurssi	Piirtäen ja maalaten	Taidekuvis		
	Ryhtiä, rytmiä ja rentoutta	Tieto- ja vies- tintätekniikka		
	Sanapaja	Vaatevalinnai- nen		

SYKSYLLÄ VALITTU 7. LUOKAN VALINNAISAINE KEVÄÄKSI 2022

Täydennä tunnilla ohjeistuksen mukaisesti

7.luokan kevään valinnaisaineeni on _____

Valinnaisaine arvioidaan _____



Kuvien tekijät: Ida, Mariela, Mikko, Kaapo, Jenna, Julia, Jade, Iitu, Riina, Lola, Helmi